

上海应用技术

谋划学校更大发展

部署新阶段新学期工作
高水平应用技术
共同推进学校内涵发展

我校喜获国家教学成果奖

国家教学成果奖是国家对教育领域内取得显著成果的个人、组织和单位的奖励。我校在2014年全国普通高等学校教学成果奖评选中，共获得1项特等奖、2项一等奖、3项二等奖、4项三等奖，获奖数在全国高校中位居前列。

表彰先进
凝聚力量
共筑学

5: 6@ 飞飞@ 89@) ; @< = > @# 同@
@B @C @D @E @F @M 化@G H 等@ 得} 项 J K I 9: V 表^
* / L 跃 o M;

本报讯！" # u v v & \$ 2014 n 生 取9: ! N
MN; 2014 n. \$j 向 27 个 市共 考生 3485 "其V_
5生 3356 S g升_ 91 V'高职Sg 5V生 129 ;
今n. \$^) (分 市I 取分 都有* 同程WI Z高"
生34" F 显Z升; / 海L 区理9u@文史u 取分 S V有
升"文史u 取分 / ; 市理9u 取平 分@最
分/升I 市C 分 X 92%@6%" 理9u 取平
分, 一_线•文史u 平 分@最 分/升I 市C
都X 88.24%; 取I 考生V 有 145 考生; 过生3L—
线", \$近n f c u型考生最高人 ;
2014 n # \$z 一步y z 生 9程q' o 6W先\$@
E \$@ 息 F @T程 q原 "s \ 生9: R &
F @R平RP; # \$ %&g 题* 1 "对XY 生9: I 人员z \$
培 及纪 ` | "# \$纪[T程 生 取9: ; XY
) 息R&! W" qK@ni 富I 人员 ? b
@J 9: "# \$^ 生 o布《2014 n / 海应用技
术#院 C 生 取z W表)Sv i 5V@@I 2014 n 高
取t 果 R }等" I 考. \$I 考生及i 取t 果;
生 取8r" 市9[纪9[\] b 9[生9:
~对. \$ 生9: z \$了 "对. \$ 生9: VI v项做Y
充分 7;

w3x yz ' { | } LG~H
>? I J ? K • e>{ | } L
} WL W r L
5, F B 400 s t e | } LG~
H>? • = >? H{ ? T
N r X e
T^ &
w: =

· n 2.1 · 8
· 五、应用技术 # o p 才 r r 海 @ 向 F @ T 国 " 服务区 h
步"主"问题 U U ^] 个方 j : o p @ 服务 V 市 V % I 服务
1. e # 不性 X = 同 I 综 U 性 9 A * * / 位; 这 { / 位 U 国家 } ~ U V
② " 主" 应用技术) " 1. Q " 特 是 # 5 g % 与 \$ % ' % + | t
u " 而与 v U h I t u W * 高 * * o p 规 > I ' | " u # \$ o p l v w
能有 L X \$ % ' % Z [服务; " 有这 { { 持才能 N. \$ o / O
2. e h 识 9 A X 基础} 立 I { (\$ U 系与 e 应用 X 基础 I 人才培养
U 系相 v w; 人才培养 V _ 理 (" v a " v a y " v a 9 # { B 与 \$
% % v w t 节 x y " v a 9 # { B 与 \$
就 % " w 一方 j ' % * \$ u I 5 I ' | " . • 应 ^ 高 W @ 高水
平 (高) (高) 应用技术) # I C
3. e # 术 X 基础} 立 I : 2 w x t " + . . # \$ < = u v @ 管理 W
上应用技术) " 1. 1. ② " 主" 应 " 5 # " 技术 " p 得 e 技术 X n " 思路:
U I 9 A z * \$ v : P \] 2009 n 4 18 ! ^

系与应用技术) # ` | I \$ % ' % ~ X 与 } 理 & 9 A I U 系相 v w;

二、秉承传统 明确应用技术大学的办学定位

2000 n 9 14 ! " 由 _ \$ u 并 ~ } I / 海应用技术 # 院 P Q N 立并
\$ 了 6 • Q " 再过 ~ . • a f # \$ P Q 6 • N 立 14 2 n ; . • b 过
" _ c g 5 # \$ I ' } 与 NE 都与 5 V 国 9 % @ 7 9 % @ 化 # 9 % I o p
息息相 @ " 并与这) \$ % } 立了 / O @ 生 @ p l @ 系 " _ \$ 近 m p n l
1 # 历史 N 了 F I o / O \$ % @ 服 分 % q 1 应用技术型人才培养特
N X . 国高等职 % 技术 9 A B C I 示 # \$.

2000 n " 原 \$ u 并 ~ } 应用技术
" 海外外 X + . C E H - C 院 \$.
I I 了 1 # W ' I 7 升 • 2004 n " # \$ I
位 9 • 2006 n " 奉 5 \$ 区
P Q 动 9 " ~ / 海科 " # C @ 海
! 用化 # " # C 并 # \$ • 2007 n "# \$ O 了 9 A (_ 5 9 # 9 : 水平 e

位 9 位 • 2009 n 4 18 ! "

" \$ 33 211 \$ 从 N I / 海市
[副 \] @ 市 F P 同 4 # \$ "
< I \$: 生做 no 应用技术 (这篇) 文
章 • 2010 n 10 " L j O 近 1500
I 奉 5 \$ 区 P Q Z N " # \$ 主 U
奉 \$ 区 • 2011 n " / 海市 L 方高 \$
o p d m q { | } ~ 项目 M M U V 都市
O % " E % " L 基 I O ?

2012 n " O 了 9 A (g 家 ~ 对 # \$
X o / 海应用技术) # q U 考 •
2013 n " # \$ { | } = 一步得 \$ Y
d " O 了 9 A (q 持 p) 9 程 q V
8 g e 取得 n N g • 2014 n " ^
市 [@ 市 q r 及市 9 9 : Z [@ 市 9

L + < = " " + M N J \$ \$ q <
= u v U 9 : ;

首思 @ _ 3 ". • * o U "
u \$ 14 n f " 是 / 海应用技术 # 院 }

~ o p I 探索 程 " # \$ h 历
了 I { 历练 & " 并 ^ - ' 历练 &

V o p -) ; 这 F . • p 四 n l
探索是 D . " Y " " (1) (1) (1) (1)

A I ' | " . • a z 一步 { 7 # \$ I 1

7 位: { 持 1 - c 高 W 高水平 @ 特

已 + + V S 在应用技术) # " + 将培
养高水平应用型 有国 w 一线 9

程: X 主 I 应用技术人才 I 人才培养

7 位 " 持应用 " # 与技术 8 o " 立 /
而 (国应用技术) # o p 才 r r 海 @ 向 F @ T 国 " 服务区 h
步"主"问题 U U ^] 个方 j : o p @ 服务 V 市 V % I 服务
1. e # 不性 X = 同 I 综 U 性 9 A * * / 位; 这 { / 位 U 国家 } ~ U V
② " 主" 应用技术) " 1. Q " 特 是 # 5 g % 与 \$ % ' % + | t
u " 而与 v U h I t u W * 高 * * o p 规 > I ' | " u # \$ o p l v w
能有 L X \$ % ' % Z [服务; " 有这 { { 持才能 N. \$ o / O
2. e h 识 9 A X 基础} 立 I { (\$ U 系与 e 应用 X 基础 I 人才培养
U 系相 v w; 人才培养 V _ 理 (" v a " v a y " v a 9 # { B 与 \$
% % v w t 节 x y " v a 9 # { B 与 \$
就 % " w 一方 j ' % * \$ u I 5 I ' | " . • 应 ^ 高 W @ 高水
平 (高) (高) 应用技术) # I C
3. e # 术 X 基础} 立 I : 2 w x t " + . . # \$ < = u v @ 管理 W
上应用技术) " 1. 1. ② " 主" 应 " 5 # " 技术 " p 得 e 技术 X n " 思路:
U I 9 A z * \$ v : P \] 2009 n 4 18 ! ^

系与应用技术) # ` | I \$ % ' % ~ X 与 } 理 & 9 A I U 系相 v w;

三、开拓进取 锐意改革 共 建高水平应用技术大学

3 " 而是 ^ - 技术 " ^ d 人才; 应用
技术 # 院 " • - 7 ` ! o 应用技术 q 这
四个字: X • I 1 # _ " • I 生
! ^ 就 ^ 这四个字 / ;

今 n 8 r " a m 了 # \$

老 < = @ 市人) [* 副主 d 同

4; 主 对 # \$ I I f o p 特 O

- : 一是 1 # _ # \$ 历史文化 +

承 " # \$ o 原 _ \$ I + 统优) "

\$ % i j 优) " d 化产 " \$ ' u :

联 u • d 是 1 # _ 国家 & L 区 +

、 " 国家 U ^ d e U V 职 % 9 A U 系 }

~ " 国家 @ 区 h t o i 型升 O "

促 z * * h o p " 当 N # \$ I o p "

分 % q 1 应用技术型人才培养特

N X . 国高等职 % 技术 9 A B C I 示

\$.

2000 n " 原 \$ u 并 ~ } 应用技术

" 海外外 X + . C E H - C 院 \$.

I I 了 1 # W ' I 7 升 • 2004 n " # \$ I

位 9 • 2006 n " 奉 5 \$ 区

P Q 动 9 " ~ / 海科 " # C @ 海

! 用化 # " # C 并 # \$ • 2007 n "# \$ O

了 9 A (_ 5 9 # 9 : 水平 e

位 9 位 • 2009 n 4 18 ! "

" \$ 33 211 \$ 从 N I / 海市

[副 \] @ 市 F P 同 4 # \$ "

< I \$: 生做 no 应用技术 (这篇) 文

章 • 2010 n 10 " L j O 近 1500

I 奉 5 \$ 区 P Q Z N " # \$ 主 U

奉 \$ 区 • 2011 n " / 海市 L 方高 \$

o p d m q { | } ~ 项目 M M U V 都市

O % " E % " L 基 I O ?

2012 n " O 了 9 A (g 家 ~ 对 # \$

X o / 海应用技术) # q U 考 •

2013 n " # \$ { | } = 一步得 \$ Y

d " O 了 9 A (q 持 p) 9 程 q V

8 g e 取得 n N g • 2014 n " ^

市 [@ 市 q r 及市 9 9 : Z [@ 市 9

L + < = " " + M N J \$ \$ q <

= u v U 9 : ;

首思 @ _ 3 ". • * o U "

u \$ 14 n f " 是 / 海应用技术 # 院 }

~ o p I 探索 程 " # \$ h 历

了 I { 历练 & " 并 ^ - ' 历练 &

V o p -) ; 这 F . • p 四 n l

探索是 D . " Y " " (1) (1) (1) (1)

A I ' | " . • a z 一步 { 7 # \$ I 1

7 位: { 持 1 - c 高 W 高水平 @ 特

已 + + V S 在应用技术) # " + 将培

养高水平应用型 有国 w 一线 9

程: X 主 I 应用技术人才 I 人才培养

9G秋 =? 园美如画 e 9 9 13~14 : => ? 1
J ? K 彩旗飘飘 T 气氛热烈 = 来自 { 各地 A B 络绎不绝 地来 ? 报 a e A B T S T V W T 志愿 5 身影 M 跃 H 各处 =* ! 片繁忙景象 e
? 党政 U V X 分关 O = 不仅早 } . 题 G ~ 迎
A W X X 出 k 密部署 = 还 H A B 报 a j 天里相 来 a
q r 巡 o e ? 党 书 4 < 松 T ? S 宇陆 L T 党 R 书 4
宋 娟 T R ? S - 辉 T [\] T ^ 锁怀 T ^ _ 、 亲临
报 a q r = 亲切看望 A B , S = o 察 X V 报 a W X e
各 关部门也纷纷推出贴 O : L W 部 h 迎 A
推出) ! 系列贴 O P 措 : H 潘溪路枢纽站 , ? * 部 安排) 迎 A F 巴 车 方便 A B , S 来报 a = !)
容丰富 A B 入 L 题 网 h A B 供 百 '

D
书式 = 做 * 报 a q r # 疏散 T 引 V Sa 食堂
休息 " 候 = q r d 放迎 A 刊 信息 告 效果;
% 保处安排医 w, 门诊部 t 强 班 h 报 a W X
供医 保 = 食堂 E 手) 保
食供 = 宿 L B K ' 部安排 a = O
F I 保报 a : A B

45 f g&h 管#院5生9>f 自S
"一个v N | 家 rr r 了一 | L
"家| @ 5都 | L " | 是T家人
; _f 就家 | 9>"j 对&#i c+i
@生= @路 * o ; 这i 有一家' %X Z
[了一M F \$ / 海| q ; | 是9>一路 \$
F " \ / 了飞 / 海| uq;

而9>* n \$ I 是"刻F ^ / 海这 "应用
技术#院P ^ z \$ - T \$ 动员; \$ Z [\]
>? @副\$ E M P Q Z [+ (做n与#生I
联 9: "#9(及 z v } { 2 h"
Z N -~ & h 色h "X / # \$ I) P ;
\$ Z [\] >? @ \$ E A B C 还I \$ 当~特意
f \$ h 管#院pk" x 间9>" <
服

h 管#院负责人表示"、一×努! 9>
y RL "、1#生得\$最nI 9A"o一个
b * 能 q) 家 < j 对} { "#是\$
{ dI 后w; #院a 9>Z [500 生= @
交h 500 @优先X 9 # 位@
、 #等 @交# "并o 生=用 &#
, 用) P ; #院< = 还表示a —~ Z [
能! ;
深○感动! 9>主动、 | XY 5X同#服务"
管 _人b 是5生; ^ I 5生 \$) "
料@X 5生 \$ 问题@4引\$ { 交h
路线" 得* ;) #是自 人生5I — "
有#\$&老: I @2" 对I f 充 j " R
Y@ j 对 @立 4N才"eb # \$&老
: 同#对自 I @j ;



45 f g&x s\c 有家 h I #生能 1理 # \$ "\$ #生 2管理 vj ^ \$ u &> Jo 色 h q'x 一位家 h I #生 Z [) j 服务") # ; \$ 当~" 者 \$o 色 h q} L一字 &v \$-m 服务" 家 h 生认 7 @国家 # @生 3L # 料 o理 @ 生 = # O理" 及今 n 5 I O理 5生 • * e 家 h F z 1理 # 交 "家 h 特 I #生还 e O# \$ Z [I 2j) P &\$ { 生 = # I 息 ; 由 I 今 n } 项 9: Tj v U 了 息化管理" 这个一 Q服务显得 Y高 流 ; ^ U "一 5生 1理 M o 色 h q&o 生 = # q 等 后 "高 L " \$ 取 h - \ i "# \$ 就 h ! 色 h I 2料 - 了 " 得 - e h 过 色 h " 并 # " T 家 ? 了一 气; w - D 5生 o 感谢 # \$ " 感谢 色 h " 对 . • 这些 h I # 生 了) I ; p . • 能 后 c @T j # , @奋 o N 才 q

▲轨交学院: o p l q r s t L u v w T L
B M E x y T W z { = X } E ~ • 秀 L
风采 ~ = 激 d A B 紧跟 9 C 列 速 Q e

▲机械学院：白玉兰 志愿5 u v w
H承担迎A 1时qr招A吸引ABt入志愿5
O列砥砺自J重k 4e

▲理学院：手W | X L 礼包d 放给A B；
年@LBN遴选•秀5担任A B Y班V W b H
报a G r e

▲香料学院：来自湖南岳b AB 梁晓宇因h假
i 里腿部受伤=L 无微不m地关○她 她父母=+
她 报a入L 供? n送 T想方 法安排*她
父母住宿照 她 康复=彰显) L? AB 真情关
爱工 性 ○

爱！性 e
其他各 @L H迎AWXN也推出)许多富
特色 AP措=使AB们HI 入L? 3! 天起} 感
受aL? F 庭 温暖=+四年 FLB涯 启! 个
良* 端=迈* 奋d 才 3! 步e