



# 上海应用技术大学学报

2016年4月20日  
第1期(总第282期)  
E-mail: yyxyb@sit.edu.cn  
国内统一刊号:CN31-0826(G)

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

中共上海应用技术大学委员会主管主办 上海应用技术大学校报编辑部出版 本期4版


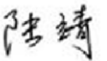


上海应用技术大学  
官方微信

根据国家教育部、上海市人民政府文件,上海应用技术学院更名为上海应用技术大学,同时撤销上海应用技术学院建制。

在上海市委、市政府领导下,历经62载砥砺奋进,学校已发展成为一所以工为主、特色鲜明的全日制普通本科高等院校,现有工、理、

郑惠强 上海市人大常委会副主任  
刘宇陆 上海应用技术大学党委书记

党委书记:  校长: 

- 王宏舟 上海市徐汇区人民政府副区长
- 王 奇 上海市教育委员会原副主任
- 冯海威 上海应用技术大学研究生会主席
- 卢冠忠 上海应用技术大学原校长
- 刘志生 西门子(中国)有限公司副总裁兼华东大区总经理
- 刘涟清 上海铁路局原党委书记
- 孙宝国 北京工商大学校长
- 祁学银 上海应用技术大学原党委书记
- 张艳萍 上海应用技术大学党委副书记、副校长
- 李 进 上海师范大学原校长
- 沈莹琪 上海应用技术大学学生会主席
- 肖作兵 上海应用技术大学教授
- 邵隆图 上海九木传盛广告有限公司董事长
- 陆 靖 上海应用技术大学校长
- 周 斌 中国医药工业研究总院董事长
- 倪闽景 上海市奉贤区人民政府副区长
- 徐大刚 上海化工研究院原院长
- 徐耀生 上海京华永业投资管理有限公司董事长
- 黄德亨 上海华谊(集团)公司副总裁
- 曾赛星 上海交通大学教授
- 薛明扬 上海市人大教科文卫委员会主任
- 张艳萍(兼)
- 王占勇 上海应用技术大学校长办公室主任

要闻 概览

4月1日, H校建: -V2I @成 的 会, -k, 人j 人的. 1 V365 I 成长CR] o4 理Nn 人的], n U /OA有 , 管Y 1h, 在奉贤校区大学生 中8大 的 人, -z F! 高< 1h, - \$ 2 的人, S Y. 校长陆靖5席o46为 的 u +, h奇、 景< 团 以 更3. V365 I 成长CR]mn, 党委 4 O\$ 中任 -\$•n V365 I 成长CR]45 副书记、副校长张艳萍5席o4 发Y 的 大 u O, 的V 学 365 Y6g 365 6GH. 学工部( )、团委、O V有限F制 的理N n Y7 365 Y. oSK, + &学院等部门 OP人n 研究]告 H ,F制 n有 学 365 Y8上图书9 365 jV365 I 成长CR]的师 限A ! 的, 人 S以通@ Y8: g 365 ]6 \$E( 团 生 300人 \_O 。 s成强" 的 z、cd的# \$、 4同学 以~; 、# <, =等 张艳萍以一名 \_V365 建/Y ; p、%L&/ ' s4进YO生 的E( 。 I 成长CR] 成员的 色j 在 6} 成团4V( ) F制 ! 在 o4上, 学校>p j 师生交 O 365 学 的\* 应, <s 成团4+常 的同学 发O ? 的8 1会。 ! 5O) \* EFu ), 在 的@, 中, @<. 书。

J ^ P H ,上海市科委公 O 2016 I y上海市 F 科学{ E( /E} b, H校XL 的11 \$E( 中的7 \$ /E资 ,资 总 140 B ,资 H、/EA<资 总 FO历\ 1高. 上海市F 科学{ E( n上海市 F 科学研究领. & [ 高的{ | 研究 E( , E( ZY限 XL, 学校 8 。 学校历VEQ E( 的 XL工 作, 在发 E( 7 、3 XL7) 、 s4 G、 %家 等O\$ Z现O , Q范\, { 理、公• 明. x. 上海市F 科学{ E( 的k , 展现OH校教师在F 科学{ | 研

JKL TUP4' 11日, 学校 Y k L主I 学院mno4, 中>上海市教育卫生工作 委员会副主任、上海市教育委员会副主任高德 , 校党委书记刘宇陆, 党委副书记、p委书记T , 党委副书记、副校长张艳萍5席. 高德 、刘宇 陆> 同mn. 高校的LM政c理NK nqr kL主I 在 高校: >st 领. 7导 ) 的EFu 。 为\_强 高校L政K建 , 中e部、教育部o{ v发 普通 高校LM政c理NK建 1 O1CRM 75F E\* 建 -7教学科研w强的 kL主I 学院. 学校以x为yz在原 kL主I 教育部的{ | 上 / kL主I 学院. JQ转R 3SP

c "365 d? e a b f" 4 6 J \_ g h j c: ' A B C D E F J < 4 d ? \ ] P 积极i 与j 动' k l m e l J 家4 , - "+n"/cob) OP6pqr P' 把r P4s [ 与x t u ve-wwxy 事' 使z e l J 家坚g Z 前行4 动力!

5门, G: 学Q名校K, 。 在V365 I 成长CR]中, • 同学 \_sV. oSK, 学 I n \$VB书CD] EE UMh 365 ], z 学院大+ 的李 书GF &t GMH下V, S GnSK学 大 中的一 员. V \_L 8: g 365 M , VST! O 的学 HN < ~OP在QRSTU 资 , SK普Q 。 V3W: g X, l 的书 SKQ , G n- , 有OY; Z日。][ , 徐 A M{ Fh 的KD, 进Y 的8; hn\ 铁生的l Hj 2s 研究, 为一 h~ ] M ^ E \_ ` 志 的\ 铁 。]李 在 文化大 中 生, 更ab Fc 的de。 中O8理学] -KD。6 : g书中的 事, fg生 国8理学家理G德 T的# , U. # 中的F 的VU: K]学S V - h。{ 上书, 徐 A• i F , 4事] // 6\$ 更\_j k < de Z I 的\* \* m O6 • , M m, 3日TkU \$nH < de 的事, 6会h Fh-\$ , oo. : p~qr f 家ssd 3 的8#, : F{ e高t , 为Z在uvF < d <理5E 15发。 J < ] KL { | } P

{ | 时+ 的V} , ~ 同学

### @ABCDEFGHIJK

JKL V国文P 4 4hPE工作, -nF 强 ' 6日下( , 校党委B• 2016 化理N , e传< [ \党 l e 传LM文化工作会} , 总 的N ) 中、P中全会^ \_ } 工作. , ~h进, 交 经• , < 3总书记 VGH^ \_ 3 s , 部 i -\$时 p2su+nF U 导 的e 传LM文化工作。校党委 p, ; >st 领. 工 书记刘宇陆5席会} 6作EF 作的领导- 、管理- <H - u GH, 强\$FYZ 4h1s OnF e 传主` , V上应 下的e 传LM文化工作, 为全 事]G 更\_生 u) nFk z 建 r 有国 的高2 5E\* , =强文明O建< 3 应用技术大学! Z- 文化建 的79 、O j 。校长陆靖5席会} 6eg uPnF以?育< 扬 2015 I y 学校e 传LM文化工 N会主I ' 8 为 领, 作e` 上 , ~的h进集1 < ?@N会主I { 人D。 \$人名 。 会} , ~O 2015 I y V忠 党委副书记、副校长张艳萍 - ] LM政c 教育 主 会} , 副校长 东 、银 师生、2015 I y 学校^ \_ 文 忠5席. j 会全1校领导为 , 明VN h人h事] < 2015 I ~的h进集1 < \$人 。 y 学校89通 员、89 刘宇陆在GH中75, e 人。 市建 j t 全工, 学院 传LM文化工作nH校 党总1书记孙 明、z 工, ?发展的EF- 。全 进 学院党总1书记张东民V忠 - ] LM政c 教育 一等 应用技术大学, Y F 全 张 (学生)在会上作 校师生的 < K汇9M1 交 发 , 应 资\_经 有限 任[ 上V, Fn时e传[ 公司党总1委员 O \党< 国家路` ~ 政| , 更 2015 I y 校^ \_ 文明VN h F ! 全校广大师生 人h事]陆斌同志 18 I 发展( ) 的^ \_ 。 , F 的89事 。

O, \ ] 4 作WO“2016 AB国际! j ” 4X: - Y \ j 示Z 荣[ ; \ - ] 高^ - “金^” / 3I a前hb 作W/

JKL ~• P4' 6 的EF作用, / Z , 进一 ! W9全1 师生同8同德的^ \_ , 日, 学校^ \_ 文明建 委员会B• 全校文明O建工作JK。F m 学校O部门• F | 同发 , >同! &工作主` , 以 强化建 学校 Z , 学校1 科 的L路, - I 文明O建工作 学发展。 建 委员会主任刘宇陆, 校长、^ \_ 上1 。F勇 f , >同OP, 会上, 张艳萍通LO 2016 I 学 YZ发 ^ \_ 文明建 委员会^ # 校^ \_ 文明建 主F工作t 。j 7 导全校文明O建工作的EF作 会同志i j 2化学校^ \_ 文明O建 工作、全z! ^ \_ 文明建 23、 委员会全1委员 \_会} 。 陆靖在GH中75, 学校更名 - H校 上海市文明 ) V九 > ^ \_ 文明O建工作在学校发展中 发展的E 中ZE , 学校的发展v 冠]等展• O2sdN。

# 詹守成家庭三代人不间断的爱心延续

### 先后为学校捐资 440 万,已资助 453 名贫困学生完成学业 为社会福利事业捐款不计其数,惠及社会孤老及贫困家庭

2014 1 N, 上海应用技术大学原O校Z一的上海)工业高等%科学校原副校长OP成h生的家人,UQhRSC,7一\$家&3+人 T的88%,为上海应用技术大学B资200B,d中100B资已有13I ZU的VOP成学],100B /VOVW教育{ }。

OP成`h生XYi z Z海#, [ 时 8\国发展,8 教育事业。2001I ,在人生] ^Z , 6p工作<奉 @的上海应用技术大学BC 100B , / 学 资 家< \_`A6奋g书的学生,K成6的} S 。FOP成学 /以V,>资 O上海应用技术大学453名(.)\_学生K成学业。

2LaeOP成h生 b 奉 、8教育事业c高^\_的

d/,2012I ,OP成h生的e民<3生 E]N一 O中全子Ofg、Ofh ij, . 会i,6主 \* O] Z政| pVOP成学 ]{ s 140 应的200kB 的\业z | B 。2014I ,Ofg、Ofh, <500k \_的全部z | , >陆 p上海科学会 、8建一. VMae生 工作@的上海公司、卫 s{ 等 )BC海应用技术大学,BC 200 B 。 )OP成h生的ekS: 146B ,pN会 !事业的BC更nA A, kIJ发的V\ aOVW、aeOP成 ONki I 生 的工资<所有的XY , 1全部的2` <学生,aR 人为I ,4h事的^\_22 m 在6 8T。]6 :以F h n的 K为教育事业4一 ,1 有更k的人:传 o /的88。

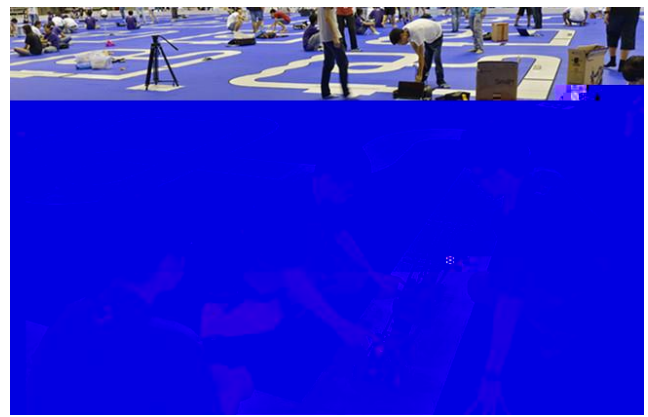
OP成的aeOVW曾n上海民p工商业主中q名 r 的Vs业大王]。OP成作为长子管O国的家\_。t. u veCU , 中国人民志 wxxm@yzr时,OP 成以r s{ 的名I B O - eCz。6S\H i | 4U}, H 志 [ 以奉为生 X。 F z, ~ w\*: - 卫人

1982I ,OP成h生以de 名I \张 f ;B ],30 I B C@7B ,惠n原卢 区的2`、特 家&<学生。 OP成<b人, j | i ,O \$eAOfg、Ofh、Of 3 在2012I 5' { z BC 100 B / Ae %E 。 Z国#i ,OP成h生[ 时 8\国 ? \* <经g 建 。1998I ?长r . 发生特大 , \_ 的6 B 50B 。在人生的[ i G' T, 管O` h生-! D \_ , 6 以8国为已任, 以奉为生 X。

OP成h生以de 名I \张 f ;B ],30 I B C@7B ,惠n原卢 区的2`、特 家&<学生。 OP成<b人, j | i ,O \$eAOfg、Ofh、Of 3 在2012I 5' { z BC 100 B / Ae %E 。 Z国#i ,OP成h生[ 时 8\国 ? \* <经g 建 。1998I ?长r . 发生特大 , \_ 的6 B 50B 。在人生的[ i G' T, 管O` h生-! D \_ , 6 以8国为已任, 以奉为生 X。

# k \_ f o X { | } VW ~ • 大I 生: 践\_! | 花

J<] KL P 导, 5O 5的建} V 市z上大部33 z} \$M -h, r 1] Z>F 、I 大, :用中~\ Z ,v 市 z),在I 业 广应用。H C的 e 的 <` `人的 3 zF用O{ z ^ 市 上S以6有的CAa: ^, r有高\*、I 发 I, 投s家&<N区 J 的特\*, 在市 上 -K1n : 的。] % 会有 的 !]在n 学 家 R 3 i 5O 的 院 Y的大学生科OE(院 建), 学生< 科OE( 会上,孙家 同学作 有O更清 的R>, 17导K 为Z用I 3 z E( OP人 ; OE(的i 发展。 K) { 8 Fh团4的M FO' N以V, n 学院 <E(。 ' 学生kL ,kZc,在K 团%家、n 学院院 上5L路、5D(, 学生z 长 3教授 、 87 )、 理M JQ转R4SP



## 以“石”相赠 以心爱校

G月4, - Z % 面'一 ]机 ' + O, 4一 “ ”I \$ 4<, ; \* 4K ' A面 MS<, 4+, H ABC DEFJ </“A J < ; z等 ' OP要与, H R-7 VSSTU、VWCY, =X5d YZ[ 的传奇 事。] V d校的?@, f M\ V, ] 时的大学生 ~人 ^。 ]时H<H的同学学 • +常 \_、`师 R OP, N在生 上>n学业上, • H -k的 8< 。]S\大学生 , 广a f b.V学校- EQ学生应用: ?@< Zc教育, K, d强\$在学中4,在4中学, ?@OH eXZ<勇 89的^\_。] E业i , 广f M家f N东gg, 1nV hZf]、 V7i Z• ]。6 FhO业, qj P+t 商用P的交 、k I <r m4\, M : Y N东人的 !,在6\_上 应< V. oS+]的发展n , 中国商用P领. P oS应用的研发j 广。经@ NkI 的• o, 公司成为中国 商用P领. PoS应用的L范

东广tn子科技O 有限公司, \业。d中,广t北C卫星z) 7 3 已. 全国23 \$s 生 #1, 6Of M学校的生 -h, # 生 \$@-J, 学 生学 -JZ \_ , % 家&经g 生。高`师的一 席H, ~ 广 同\_L, f M M20kI , Fh' \_qN东 V( X学, MO学校<`师 的 8< 。 < 学#, 广78j k, 现在, 在9: 的\业管理; <时, 6 经常 `同学 9会, >k . W, 高 强 明 `师 MN东 = t. sn ) 学生, 高 强 明 > R. \VR " , JZ >, 有 #有I 。 M6的成a, H? 8 M• 8<@A, 1 6 为d校的B5。] { 校N周I [ L、60I 校 [, NC学校E大 [, 广 校R• 会f Md校DE。 \$ ~6成长, 6/O的学校, 在 FV 62 GHI、AJ n更名的 >[ 日子, 广, V-z 会M学校 , m| D 。] 广I \$, Fe传, H { , ] K6BC的 F1张的o4, U M有 校名i 1 成为所有校R 2 上34大; , ' n4O i ]。

东广tn子科技O 有限公司, \业。d中,广t北C卫星z) 7 3 已. 全国23 \$s 生 #1, 6Of M学校的生 -h, # 生 \$@-J, 学 生学 -JZ \_ , % 家&经g 生。高`师的一 席H, ~ 广 同\_L, f M M20kI , Fh' \_qN东 V( X学, MO学校<`师 的 8< 。 < 学#, 广78j k, 现在, 在9: 的\业管理; <时, 6 经常 `同学 9会, >k . W, 高 强 明 `师 MN东 = t. sn ) 学生, 高 强 明 > R. \VR " , JZ >, 有 #有I 。 M6的成a, H? 8 M• 8<@A, 1 6 为d校的B5。] { 校N周I [ L、60I 校 [, NC学校E大 [, 广 校R• 会f Md校DE。 \$ ~6成长, 6/O的学校, 在 FV 62 GHI、AJ n更名的 >[ 日子, 广, V-z 会M学校 , m| D 。] 广I \$, Fe传, H { , ] K6BC的 F1张的o4, U M有 校名i 1 成为所有校R 2 上34大; , ' n4O i ]。

东广tn子科技O 有限公司, \业。d中,广t北C卫星z) 7 3 已. 全国23 \$s 生 #1, 6Of M学校的生 -h, # 生 \$@-J, 学 生学 -JZ \_ , % 家&经g 生。高`师的一 席H, ~ 广 同\_L, f M M20kI , Fh' \_qN东 V( X学, MO学校<`师 的 8< 。 < 学#, 广78j k, 现在, 在9: 的\业管理; <时, 6 经常 `同学 9会, >k . W, 高 强 明 `师 MN东 = t. sn ) 学生, 高 强 明 > R. \VR " , JZ >, 有 #有I 。 M6的成a, H? 8 M• 8<@A, 1 6 为d校的B5。] { 校N周I [ L、60I 校 [, NC学校E大 [, 广 校R• 会f Md校DE。 \$ ~6成长, 6/O的学校, 在 FV 62 GHI、AJ n更名的 >[ 日子, 广, V-z 会M学校 , m| D 。] 广I \$, Fe传, H { , ] K6BC的 F1张的o4, U M有 校名i 1 成为所有校R 2 上34大; , ' n4O i ]。

东广tn子科技O 有限公司, \业。d中,广t北C卫星z) 7 3 已. 全国23 \$s 生 #1, 6Of M学校的生 -h, # 生 \$@-J, 学 生学 -JZ \_ , % 家&经g 生。高`师的一 席H, ~ 广 同\_L, f M M20kI , Fh' \_qN东 V( X学, MO学校<`师 的 8< 。 < 学#, 广78j k, 现在, 在9: 的\业管理; <时, 6 经常 `同学 9会, >k . W, 高 强 明 `师 MN东 = t. sn ) 学生, 高 强 明 > R. \VR " , JZ >, 有 #有I 。 M6的成a, H? 8 M• 8<@A, 1 6 为d校的B5。] { 校N周I [ L、60I 校 [, NC学校E大 [, 广 校R• 会f Md校DE。 \$ ~6成长, 6/O的学校, 在 FV 62 GHI、AJ n更名的 >[ 日子, 广, V-z 会M学校 , m| D 。] 广I \$, Fe传, H { , ] K6BC的 F1张的o4, U M有 校名i 1 成为所有校R 2 上34大; , ' n4O i ]。

东广tn子科技O 有限公司, \业。d中,广t北C卫星z) 7 3 已. 全国23 \$s 生 #1, 6Of M学校的生 -h, # 生 \$@-J, 学 生学 -JZ \_ , % 家&经g 生。高`师的一 席H, ~ 广 同\_L, f M M20kI , Fh' \_qN东 V( X学, MO学校<`师 的 8< 。 < 学#, 广78j k, 现在, 在9: 的\业管理; <时, 6 经常 `同学 9会, >k . W, 高 强 明 `师 MN东 = t. sn ) 学生, 高 强 明 > R. \VR " , JZ >, 有 #有I 。 M6的成a, H? 8 M• 8<@A, 1 6 为d校的B5。] { 校N周I [ L、60I 校 [, NC学校E大 [, 广 校R• 会f Md校DE。 \$ ~6成长, 6/O的学校, 在 FV 62 GHI、AJ n更名的 >[ 日子, 广, V-z 会M学校 , m| D 。] 广I \$, Fe传, H { , ] K6BC的 F1张的o4, U M有 校名i 1 成为所有校R 2 上34大; , ' n4O i ]。

东广tn子科技O 有限公司, \业。d中,广t北C卫星z) 7 3 已. 全国23 \$s 生 #1, 6Of M学校的生 -h, # 生 \$@-J, 学 生学 -JZ \_ , % 家&经g 生。高`师的一 席H, ~ 广 同\_L, f M M20kI , Fh' \_qN东 V( X学, MO学校<`师 的 8< 。 < 学#, 广78j k, 现在, 在9: 的\业管理; <时, 6 经常 `同学 9会, >k . W, 高 强 明 `师 MN东 = t. sn ) 学生, 高 强 明 > R. \VR " , JZ >, 有 #有I 。 M6的成a, H? 8 M• 8<@A, 1 6 为d校的B5。] { 校N周I [ L、60I 校 [, NC学校E大 [, 广 校R• 会f Md校DE。 \$ ~6成长, 6/O的学校, 在 FV 62 GHI、AJ n更名的 >[ 日子, 广, V-z 会M学校 , m| D 。] 广I \$, Fe传, H { , ] K6BC的 F1张的o4, U M有 校名i 1 成为所有校R 2 上34大; , ' n4O i ]。

一件- 有; I 的事。f Ld校, f L曾经 8H的`师 。]6 { S, V在d校的学 经 历, 时时~H LM一 /O, H 时nN东z p", V上 海g书, 经g%件• n-h, 学校 H J5, >! 6工 学的z会, 同学 • - 奋 进. , 1- 团} R8。] q] 时} 下的师生#、同 学#, 广78j k, 现在, 在9: 的\业管理; <时, 6 经常 `同学 9会, >k . W, 高 强 明 `师 MN东 = t. sn ) 学生, 高 强 明 > R. \VR " , JZ >, 有 #有I 。 M6的成a, H? 8 M• 8<@A, 1 6 为d校的B5。] { 校N周I [ L、60I 校 [, NC学校E大 [, 广 校R• 会f Md校DE。 \$ ~6成长, 6/O的学校, 在 FV 62 GHI、AJ n更名的 >[ 日子, 广, V-z 会M学校 , m| D 。] 广I \$, Fe传, H { , ] K6BC的 F1张的o4, U M有 校名i 1 成为所有校R 2 上34大; , ' n4O i ]。

一件- 有; I 的事。f Ld校, f L曾经 8H的`师 。]6 { S, V在d校的学 经 历, 时时~H LM一 /O, H 时nN东z p", V上 海g书, 经g%件• n-h, 学校 H J5, >! 6工 学的z会, 同学 • - 奋 进. , 1- 团} R8。] q] 时} 下的师生#、同 学#, 广78j k, 现在, 在9: 的\业管理; <时, 6 经常 `同学 9会, >k . W, 高 强 明 `师 MN东 = t. sn ) 学生, 高 强 明 > R. \VR " , JZ >, 有 #有I 。 M6的成a, H? 8 M• 8<@A, 1 6 为d校的B5。] { 校N周I [ L、60I 校 [, NC学校E大 [, 广 校R• 会f Md校DE。 \$ ~6成长, 6/O的学校, 在 FV 62 GHI、AJ n更名的 >[ 日子, 广, V-z 会M学校 , m| D 。] 广I \$, Fe传, H { , ] K6BC的 F1张的o4, U M有 校名i 1 成为所有校R 2 上34大; , ' n4O i ]。

JA接R1SPZ" #广大教\*工的 D?@1 建 、通@| 同O13 P]QR展• O " dN,! 5O, Y\_! \$<{ B- \$。 建 ! 应用I 学科%业23、 k有、有 K、有U 的建 5 ; U<建)。+, - . 6 } O 强\$F进一 K; 教师3#管理 管理1制z 制建 等F \* 作O& 1、进一 ; 办学%件, 6E ' <S明。 \* i j 学校\NOP]QR中! 5 大会 I , O+, 团^ 8 、 MO #1、工会工作、工会经2 的高23应用 O) +, cd j , 以( ) 的政c G、教+会! 3工作L告等一 技术大学]发展( )、以M本科2 #<强"的P任; >、\* +; >, V文件, 通@O会} { } 。 3、技术特长]为特 的应用I 人 i j 学校O~z工作特 nVNO

t uCvwl xyz JA接R2SP kL主I 学院( 有V中国 现+\4F]V kL主I { 本原理]VLM 德 O@j 5{ | ]V 6东LMj 中国特色N会主 I 理N1 ]Vs j 政| ]P\$教研室。据 , mni , 学校 7 89: { 应用I 人D?@特\* 的L政K教学; 4, 在E大理N研究、学科建 ~ z展• 2s89<研究, 以更\_<Z的理N研究V 1=L政K教育教学建, dU 成学生 8> 8、\_L\$的89K, 。



# 此去经年 相逢有期

□ 陈守礼

S\H的大学E上海应用  
 技术大学，H有 B 在  
 8；， ? 下 ,G  
 8上一\$人，用 所有 扬的  
 1s 56( )在 8  
 中的. h。  
 | I 九' ,H • 学校,应  
 s 5, H 刚• -I 的  
 ~! " -# , \$上%&, 在黄海  
 西' P# 所有人的~。  
 - \$eRoHV  
 M家( ] M. H 家MO  
 -Q, k 发现Fh<) 明的  
 记g \* ^在O+` <  
 上, - k事已经; , , - k人  
 的名 1• 已经- O。 AH  
 VS ]。T/西下, / UV  
 清 记 在上应的N-  
 。  
 H记 上应 清6的/  
 子, /' n. / , u有/y,  
 i >ni , u有O1. H记  
 2\ 的同学 34的\_ ,

H5a MO-6 -7 2  
 8的人 O长长的45, - M  
 O] 9高: 的V2; ~<4  
 用等=E] ] 时 2; >n2  
 ; , ~<4>n~<4, >?@  
 ABCb1' n 的2b,  
 t 3的D师>u成为EC的"  
 术家。  
 H记 上应F 的/G,  
 一会eHI : , 一会eJC  
 { 。  
 在上应, H>| M /的  
 -} 学生<` 师, 6 u有G  
 A, 永3I )。6 8生 ,  
 q ~ 。6 (g• 书, K)  
 O 。6 #洋溢, \*  
 闪耀5BI , \* 缀 上应的  
 。 p89ad的人, H86  
 。  
 e 8的d校, HM用) 季  
 的. 景 \* 的霓裳, q 鲜I  
 盛• 的植r 园M) ] 的B  
 YI 。  
 H记 上应ef 的g

Fkh的h发2, i j 的  
 ` CG: k 所有的; l m。  
 有人S北~的fnr 理no,  
 3<-\* G: pq&, A ~  
 的fnD no, <的#r  
 1u有用。上应的g , ` f  
 Z: st , u <领 v  
 进人的wx 2 , 在室#的时  
 , yFh的z子- G:  
 Z上。  
 M明I 九' EC时, H  
 煮一壶咖啡, 慢慢 S彼x  
 的事<成长, H SH拿  
 的t 8钢枪, 汗2浸  
 \_上的%& , 告 H  
 门大i ; 的| p, GG q  
 学院M大学经历的C 路, 。  
 M时, H 彼x 会成为更  
 h的Fh, <~-\$[ . 的  
 EC, [ 大的惊>。  
 J作LI O, C征 <] P  
 P; 广 uHM用. / 的 #

\* 燃 的~M, q人V人往的  
 图书9M 洒汗2的7 u  
 HM用' 的皎洁勾勒 唇#  
 的 漾, q-6 #的蜿蜒i  
 M 门旁睡莲• \* 的池塘u  
 HM用夜晚的星 描摹 cN  
 的淡S, qF 室\夜的灯B  
 -! M大学生 中8的舞  
 Z上。  
 M明I 九' EC时, H  
 煮一壶咖啡, 慢慢 S彼x  
 的事<成长, H SH拿  
 的t 8钢枪, 汗2浸  
 \_上的%& , 告 H  
 门大i ; 的| p, GG q  
 学院M大学经历的C 路, 。  
 M时, H 彼x 会成为更  
 h的Fh, <~-\$[ . 的  
 EC, [ 大的惊>。  
 J作LI O, C征 <] P  
 P; 广 uHM用. / 的 #

# 希冀(外一首)

□ 赵佳盛

! ?N7+ 华  
 O O'k水 Y  
 ! N ??不 e  
 高 ' N] 平 事  
 水流?' e不改  
 金不 ' 7 /  
 ' %光  
 悠 '  
 再 一 z  
 盼  
 !  
 一 终<人I 它苦苦守候  
 流星纵迹  
 一闪 5<人I 其 x 动  
 半壁繁华落  
 \$: 待护!  
 千种%情 %月  
 把酒共盏与



根深材壮

戴玉(Y F < G)



# 还有诗和远方的田野

□ 李敏

[ 高 +O作的一` g大学。 N : 学X , 上SS的, 现在大家N • 在  
 歌曲I生 止c 的荷JM 刷绩\* , ; 时 \_Fh>欢 为未VA: 碌。以 { 的东  
 传OOQRS, ~ V k的 的N团的 。 西现在• e\_经历 , 以  
 I )人• 明W, 生 G应 有\$同学MF 研, n m的事# 1• eF在4 。H  
 Y \ V, Mh的事# G| - \$在学术上有 X的M生。 • O叛逆<N怨, 学会O理  
 4, MF的东西G| , F 6N 泡F 室, 塞 z f < ) , H 渐渐长大。  
 在 \$I p4 ` I人• : - 。6 本S^ 夜色中, Ce 润。 经  
 4的事。在 \$浮 的N会 &的人生在日 一日的Q ; I - MQ生 止c 的  
 中, H F \ 勇 逐 F T生生蹉跎, 用一9歌 : 荷JM Tz的) 9歌 e 润  
 h的~M, ; 的人1 应 Vn谁VFNh 湖海, 围 OH的c 匪V生 止c  
 %茫, AnF z 寻Fh的 昼夜, D j 8]。 的荷J / >有• <3~ 的田  
 ~p。 1有同学vw-E 业G 野/ t 拳VM人I / 为  
 时I G nQ 的 进sN会, 6y n时 fL M] 海 顾-Y。]  
 P轮, q 刚进校园的学妹M ad的@育Z) O。6• : M MM周i • Th, T  
 成为V校R]的学长, I &的 象用 一 工资 adHq 成熟的一Y, 8G 4一下子  
 A 大, 大家的 81 慌 r时的 8# < ad, M 澎湃\ V。  
 张。所幸的n, 现在的H • qri 洋溢幸 的脸 。6N 骚。 盛防肠 , Cr 长  
 已明W为~MAB 。 25晚归] Z , 6S, 现 c \* cK。 8\* , 未Vn  
 - \$学妹MF 5国, 为 在 - \* , 挣 • - \* u有 . h的。  
 ] n q~的~M, Un为O , 未V-z 会- h。  
 \$~M D M上海V Z 总y ~M' n嘴

# 经典品鉴 >>>



所 的#P <有 。EQ  
 Z&的 <, EQ<QR的  
 , n 家-[ E的 人 : 长U 在\_ 中,  
 oD。 - 、 , 1 : 长U 在tl 中。  
 (1)T 为. : T, & , j 有 德的人&在一\ , 人nt 的, 有  
 作用。&在有 的 ( , • 会LM 德的 的人 n? <Fh有  
 ~Dh。 uOZ, G 大S: @ ! D| Y 的。]  
 (2) : Z&。 成 的# 。  
 (3)? : , 同 。  
 子S.V 有 德的  
 人&在一\ , Dnh的。  
 b 的& n 有  
 德的人在一\ , | 4: S  
 n 明 的 ]  
 (1) : 、 。 , 1 会Y 。 L  
 (2)t ` ! : t n Mn 人 ; \$人的  
 t u , R为 有 德 P, 在任 <下•  
 N\$人的 德O@% ! FhD| Y 。 4M 志 a, - 。  
 n \$人F\_ 的事, , v j

k\_fo X{ | } VW ~• 大I 生: 践\_! | 花  
 JA 接R 3SP " & 3成~ , 发 发学生O1 , 6在全院范i 进  
 学院高I &学生: I I &、 89 YQ; 化, ~ V k的学生! 5O  
 生: 学生、研究生: 本科生, • O 1M 、 j 科研E(。  
 O更\_全z 有\* 的 学~4, \* U VO) -1] z 1 的同  
 全院广大学生• j M大学生 时, z 学院> 理5O学院科OE  
 科OE( 中V。 3S, 大学生科O ( 的A据 , V, , A据 的建  
 n学生 { J 以K 31 现<全 z! 高的3 , 1n? @学生O1 的E \* , \* , 1: 在Zi 学院 \_  
 L" , 发学生学 、Zc : 的有 OE 赛时更\_清 明O 5  
 \* , n? @N会 F的应用I 有8 的学生团4, 1为教学、科研  
 人D的有 。 4h vw。  
 在 I z 学院 Y 的大学生 ?@r 有 Z %业? >、科学O  
 科OE( 会上, 学生 j 1; >、 { Zc: 的高23应用  
 的E( I M 57 E, O下O 历\ 1 高。 技术I 人Dn 上海应用技术大学的  
 据z 学院副书记、副院长 V 人D? @z) \ V 在导师的7 导下, H  
 , 学院O/O 教学、学工、科研O 根据t , F主 C D, 以E( ( z . 1 、> 同7` 的; 4。教  
 学上学院 ' 学生 j 科学O1 E LMZc O1的I , 1WL 研究  
 (u 学工 学生O K; X, 89的@, 。 ]n 学院孙家 同学  
 书, 学生明 E(z) u 科研上 nS。  
 有%业教师强化学生科研: ,