



上海应用技术大学报

2017 3 15
15 \$ % & # 296 \$'
() * + , - . CN31-0826(G)

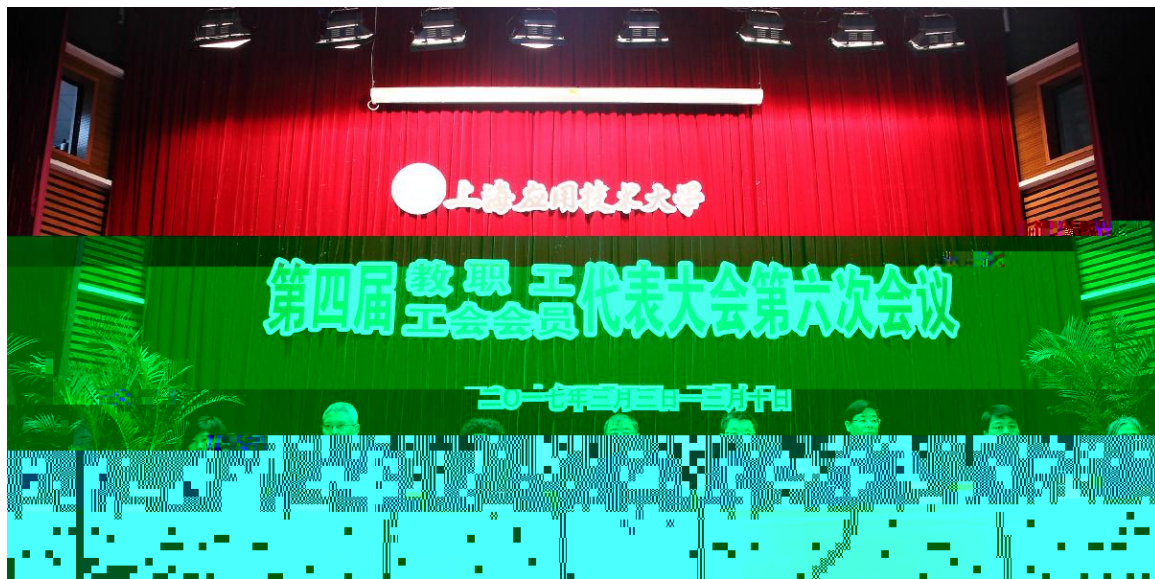
SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

/ O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > 1 2 3 4 5 6 7 8 ? @ A B C D E



上海应用技术大学
官方微信

上海应用技术大学四届六次“双代会”召开



2016年 务 路

海应用技术 第四届 通

代 暨第四届 了

员代 第六次 ”

(简称四届六次 代

” 3 3 10 内 为

发 水 应用技术

2016年 中 目 正

水 应用技术 ”

们 次 了 2016年

代 ” 一步 成 : “五”规划制

内 发展 定为抓手 发展 共识

提 人才培养质量; 愿景 到确 ;

提 为契机 人

; 人才培养质量稳步提升; 协

为 内 创 台为途径

发展 正 量 略布局更趋优 ; 产 研

合 为突破 3

向 协 育人 马克 义理

员育人中 责任 ” 为 海

市马克 义研究 坛 徐 区

中共 海市 宣 海市 社

界联合 燕 爽 海市 卫

市 任 德毅

界联合 专 致辞 海市社

坛 发言 成员解超 纪

后 海市 卫

市 任 德毅 务 位 员 马

克 义理 集人 中 人民

雷声 海 原 海

课 改革协 忻 海中

医药 胡鸿毅先后 发言

下午 交流发言中 复旦

海交通 海应用技术 就 ‘中 系

列’课 ” 济 华东师范 华

东 法 就 课 队伍 ” 海

经 华东理 海 海师范

就 课 制机制 ”先后 了交

流发言 马克 义理

员育人中 责任 阐述 介绍了

托 自 特色 统 结合

特 人才培养目标 整合资

源 统筹规划 面所做 践 考 与

专家 者还就切 对 领

导 掌握 导权 切 提升

师德育 识 价值 育 切 遵循

育人规律 课 计 问 了

上海市马克思主义研究论坛在我校举行

逐一推进学院(部)评建工作

! ” 3 1 8 分别

交流

对 认真做好

提 求

海 少沪 授 海海洋

宗恩 授应邀参 导

听 分别就

关 提 了明确 求

调 次 是

对 整 又一次综合 检”

下都 视 (一

步厘清 路 凝练 特色 找准发展

短板 扎 夯

水 应用技术 发展基础

求 通过此次

交流 考

育 改革中面 迫问

就 续做好下一阶段 了布

置

与 专家对 过 中存

问 了详细 分析 导 专家们

希望 整个 过 中 处

处服 局 处处呼应 整

定位 路 处处展 人才培特色

始终坚 目标导向 问 导向 充分展现

过 中 特色亮 典型做法

两天 间里 (

就 (关系 求

了认真 展

各学院认真传达贯彻学校开学初重要会议精神

! ”

个环节中 去 成人人

抓 人人 发展 人人 结合 了 应

比贡献 良好氛 署 师们认为:

通过 为契机 面查漏补缺

对 改革 提 质

德树 一年 量; 一步提升 研水

人”根 任务 把引导 生 路 目标 求 凝练 特色 面提

树 正确人生观 价值观 一步明晰 人才培养质量

内容融 到 育 了



一批先进女教工受表彰

! " 3 8 下午 极贡献 希望 积极 马克 义
 华德 "为 育综合改革 中 授 海市 手称
 " 动 节107 年 到 中 中 系
 暨 育人 理育人 服务育人 2015 2016年 海市 育系统
 责 用自 创 集 称 技
 更优 术与 授
 宣 了2015 2016年 2015 2016年 海市 育系统
 (分 海市 市 卫系统 手称
 员 代 集 手 先 术与 计
 100 人参 家 步 队 " 海市 育系统 代
 发了 洋 术与 计 授 先 家代 分别 了交流
 充分 定了 领 合 特 " 发言
 队伍为 发展做 积 队 海市 集 称

! " 海市 师 授
 课 年 师 育 发展 成员
 分 师 听 细观
 A+B->C 就是 应 " " 质真 分 " 一系列
 人 识问 切 领听 了结 关生 结 生动
 又 循 展 来 识问 一
 到了解 了 发展 又展现了 现场听
 问 识内容 课后 年 师交流了听课
 师 课 系视 吸引
 始 观 界 课将细致 生
 验 现 课后 考 目中 观 识中 人愿
 更 去 范 明 师 是
 专 师 听 认为 内容 术
 还 又关 解
 人 师 结 课
 是 中 内容 课把 与生
 专 问 成了 生 听
 技内容 问 听课 后 发
 年 师 育 发展 (简称
 还将 续 展 师观 课 师 动交流
 一系列 动 此次观 课 了2017年
 年 师 育 发展 交流系列 动

校长陆靖为青年教师讲授公开课

学校举行“国际经济与管理”全英授课课程群试讲评审会

! " 3 1 交流 专家认为此次 9 队伍 稳定
 处 经济 与 理" 授 课 基 到向 来华交 接 留 生
 课课 务 生 短 生 求 后 授讲课 是 五"规 划 内容 是衡量
 9 课 参 课 考 师生 划 内容 是衡量 水 关键 标
 导 员 交流处 务处 动 课 氛 提 课 间 正通过 师资培训 课 纳
 关专家 责人对课 了现 障任课 师 积极 保 师 执 逐步

我校教师专利成果转化推进会在校举行

! " 3 1 , 果酒酿酒 3D 打印 涂层技术 备检测
 器" 专 成果 对接 面拓展合 江市招商局
 目 责人 机械 希望 企积极对接 解 技术
 介绍了 果酒酿酒 江苏光芒 源股份 限
 器" 专 成果 机械 专 司就果酒酿 器 定位 菌 结
 验室 创 台 希望 控制 现场交流

城建学院积极推进与中学合作 吸引优质生源

! " 为了更好地吸引优质 环保节 践场所
 生源 城 一年来积极 与闵 中 沟
 动与中 合 动服务 海 通交流 成合 向 即提供特
 市综合 改革 色专 术 协 展
 对接曙光中 展 零 结 计 " 碳 室" 源节 技术集成系 克 目 导
 统创 验 台 将 其研究 课 源 验室" 为其



3 10 2017 ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 ! 3 4 5 6 7 8 9 :

上应大小伙伴们身边的“天天讲”

! ; < 3 7 9 FG ; ; < = > ?
 1 = > B106 ? @ 7 A { H V @ ABC / DE +
 B * C D E F G H I J K L , C D F G + , K H J
 MN ! 9 O P Q R S T U I J F G B C K L
 V C W X C D Y X Z [\] @ M N O P ! Q < = R
 E ^ C _ U \$ a b c d C e SAC D T U V
 f g h i j B * k l " W X : Y H Z q
 m n o N F R C p [\] N ^ _ B ` WX : Y H Z q
 q S r s t u v k 9 O P a + b] c - d V e
 Q w s F G H I x K V f d C g \$ h i X j B
 y z { | } ~ 7 E ~ ~ * k l m n V o p q 6 r s t
 C U • V C ! " # u ! F G & v w
 \$ % & ' (U E x y J & b . 7 z q
 # \$ % & ' () * V J e F G 7 8 U { [| } ~ o N C D E
 E) * ~ ~ C U + , C | } ~ o N C D E
 D J - . / O _ 世 情 U 团 = 张 &
 1 2 3 4 5 2 6 ! 7 8 说 E | o N d 吃苦
 习 ~ ~ C 该 " 2 7 8 正 { I 领 略 并
 平 台 U m 示 v 2 6 r 希 望 ! 掌 握 习 本 质 -
 & 滋 J 良 好 & 支 撑 E ~ 习 数 让 自 己 维 q 加 i
 ~ C U J 针 g 6 ! . . X 逻 辑 U 洪 江 说
 / 以 W 3 4 b] \] m 示 ~ ~ C 正 } x s
 士 走 进 C _ k % ! w 验 J ' ! s



7 道 _ p 惑 } 也 促 进 s . . 获 自 己 A 2 得 . . . C s D 7 最 深 J o
 = & • 7 z . . . q . / s N z . 而
 E ~ ~ C U 活 * / 这 么 V E . . . L E J 7 o C O s V
 深 受 N ! 追 捧 喜 爱 张 & m . L E W . . 9 & U C g 子 ! A g 进
 示 坚 持 质 I J 最 1 2 Y 先 D m 示 o r 希 望 - d 自 己 而 这 x J
 每 p / C D o N 以 度 C p z 以 V . ! . . = q J p . 7 U
 热 情 责 任 心 t g 待 每 X d . J . o r 希 望 . r ! ! 说
 C t u ! g 于 b . 渴 w . 出 . _ 惑 ! p V 难 E 最 深 J X X
 而 P 起 坚 持 q 难 J 每 7 C D c } g . . C D Y 于 道 o r Z _ C D
 质 I 只 X F R 出 色 C D 好 常 常 C D . 向 进 O 2 E ! 出 于 喜 爱 好
 { 吸 引 q V ! 也 只 X 质 , q . E ~ . ? 以 -
 I d C { 使 ~ ~ C U q X 意 ~ C U 9 ! A * 深 出 s 让 s p s
 义 : Y 验 1 2 平 台 也 J h i V . 8 . . U
 + , - . / O) 1 ! O _ 1 2 g \$ E ! . m s 自 己
 理 ; 洪 江 o N J E ~ ~ x { X C D E Z q E ~ ~ C U E 得 J
 C U 常 客 始 终 H w 向 ! | { 预 良 好 习 ! s p 自 b . w
 7 8 数 维 习 惯 立 培 J g " v 2 q F } H . + E 1 2 U
 o 法 E C D 并 x 于 坚 持 U 加 E ~
 x 预 ! 获 得 具 w b . 2 & 3 4 5 6) 7 ~ C U 2 ! 活 1 2 I "
 希 望 ! 掌 握 习 本 质 - E 得 X ~ k m 示 E 每 X ~
 d 习 数 让 自 己 维 q 加 i ~ C 7 p . ~ C C D 让 受
 X 逻 辑 U 洪 江 说 C p 自 己 P P T 使 k t s 加 ~ ~
 m 示 ~ ~ C 正 } x s . j s 说 C " s 习 ! 活 E
 J ' ! s 最 8 情 并 得 良 好 习 惯 U

STUV T
| ABC理 O ~进O
s Z 3 9 k
H sZcT道 cÆ [k
= ?走向6 s让 BOq
加活U n 6
师 _才电视里 到 参
海代 了解了杨` a 基
层理bc就是 们去年调研过 课 dc
e 对杨` a 关里 对
们 问f gc" 是 两天 海应用技术
人 hi 江 关 两
通过电 与 课任课 师
分) \ 动
几年来 海应用技术 通过
课改革 k Y地I m优H 统
资源融 课 生 n
课 o 马克 义
介绍 : 们pq 师积极
研 队 队量 对统
融 课理 研究 "如 rs对 中
华优H 统 与马克 义中 " 中
华优H 统 与社 义 价值观"
中华优H 统 育资源"
理 课 展了一系列研究 为优H
统 融 课 提供了理 t
通过 理 o 践
环节为抓手 u夯 优H 统 融
课" 践 扎根中
地抓 课 引导 生参与 为 验
社 调研 v w 视 制 赛
动 生对优H 统 认 x
与yz { 课结|后 们
队 中华优H 统 考} 为
展社 践 动 参与 海市 ~"
生社 践 赛 目 了

海市 生社 践
hi 江 就是 • 问 与
们 成 队- 定了杨` a 为 们
研究范 a训是一个a !
统 " a民# 现代别\$ 所 代
% a训是&还 到发] 凝 人
规范 为 用 " 一个 • 考} 调研
后 hi 江与 ' 们 (是:
c"a训家训 仅是a民自 Y法
) 还是社 义 价值观 细
a民们更 地联系
一 成 *良好 们
还对 S+ 代如何更好地 用 ,
Y - 优H 家训 a训提 了



家训 " 是 明a. 杨` a
a基层 理 法) 杨` a 是
海应用技术 社 践 基地是
课拓展协 育人 资源 一
杨` a经 / o 生 好家
O1下社 义 2a 给 生留下
极其 3 印 4 5
参 6• 求 杨` a:践 社 义

价值观" 专 动后 : 杨` a7特
地域 资源是 地人民 生 生产创
产 89 优H 统 资源
中 凝结 个区域 : 人 统 ;
价值观T 是< 7合社 义 价
值观T 结= 生 生 > 到
接地 资源 更? 地又
一次 到了人 素养 提升 " 优H
统 优H 地域 资源还 @
了 海应用技术 中 o
AB"人 景观就是CA A " 人
xyz 言D绍述E子 n人 F
宣 养 G H o 人
军 接参与了CA A "

一 面 u创 法 提
课 课 J U 专
法 现对 V创 限 将
优W 为 优W;另一 面 u拓
展 8间 提 课 s对
" 生 关X 生 服务 生"为
宗[u拓展育人8间 视Y 面
向社 课 向ZY 扎根中 地
[展社 调研 践 验 通过社
践 生将 "与 "充分
Y地结合 来 服务社 过 中
了更好地成 Z\ 中 特色社 义
] 成就中 u坚定 四个自S"
海应用技术
们坚 把 德树人 为中 环节 正
把 ^ 育 过
现 育人 位育人 积极
课 改革 充分I m社 资源
德育价值 为区域经社 培养 德
技 _ " 水 应用技术人才
课 社 践环节a生到 b
地 生 将 课 到 理
识与社 践充分融合 目 o 与
海市 CA区 cd. 展了 级
合 育人 u改革创 育
经济与 理 ef 现
课 = 们更 一 理 结合了 们
生 践 就更 们接 观
课是真正 们 考自 价值
与社 价值 人生gh与人生价值 关系
们 e 来 c"r
经 四 i 先 现 参了人
军 师 领 队 对如
何将CAcd. 华Bj 海k升I 为 家
保m 位 研究 们正 %
海k 为课 准备no p ~"课
术 践 赛

缘启航，梦飞扬

WXYZZLY\] ^ a b c

年来 蓬勃发展
育 引发了 育领域 一场
改革 技 人才如何培养 如何
培养 系 模
了 益 探 杨益 诉
者: 育对 们 家 经济发展
来 至关 企 拥 水 技
人才将 接改 产品质量 对社 生
产 巨 用 是 中 现阶段
目 往往只
视 授 'WHY' 识 漠视 'HOW'
技 但是 企 恰 恰
'HOW' 员 育 模
正是 契合了 海 角地区现代
制 服务 发展对 技 型人才
求 "
89: ; <=>?8@ABC
下午2 半 2015 级市
场营销班 江克 完成了一天 课
拾 包匆忙 室 赶往另
一个 课 " 市场营销策划技
室 备 市场营销 赛
技 室是 定位
技 人才素质 技 发 提
技 人才 放型 元
培养 台 它面对 生 24

放 生自由 参 将 技 就 了 毕 +技 "
培养延伸到课 年来 个技 " 育 技 考 一 面提
室 队参与 赛 动 了 生 素质 动手
了 优 成 另一 面 提升 毕 生 就 市
志鹏 2010 级电 自动 专 场中 缩短了 就 后 磨合
生 2013 年 者 间
几乎 课 间都泡 嵌 系
统 发技 室"内, 仅参 技
赛 还参与了 个企 目
研发 毕 后 先后 轨 交通产品
控制系统 发 军 装备 研
计 现 是浙江天衡五维电子 技
限 司 技术 监 地 : 技
企 技改 目 它 技 梦 航 " 89D5EF 2G-H@CI A
首 届 生 始



是 第一个 间
技 师 生 诉 者
一! : 年 往 海电 电 备
限 司 到 司 年" 用 所
毕 生 中 只 # 到了 司 \$ 室 %
& 一 司 毕 生 中
' 清华 (生 但 司 更
手 中 家) 级 技 师 正 是
人 保 局 列 为 技
缺 人 才 " * 海 市 + , 如
又 - . 了 / 航 天
就 O1 电 234 13 正 是
年 光 改 了 人 生 轨
5 6 了 航 天 梦 " JKL; M-NI @AOPQR
还 探 践 企 合
模 培 养 7 合 企 人 才 比
如 89 专 由 与 航 8 司 合
生 专 课 还 定 理 T 导 下 来 生 成 为
: 航 8 司 机 场 参 训 练 UU 者 V 梦 WX



生 与 ; 位 零 < = 接 > 航
8 司 还 ? @ 专 人 课
授 AB 9 务 C 一
践 D 课 EFG 就是 模
培 养 来 生 一 由 成 优 H
毕 后 I 了 东 航 8 司 J
就 K 为 过 L 务 素 质 - M 为
航 NO P 9 务 员 I 天 8
是 I 一 梦
年来 培 养 了 一 Q
素 质 技 型 社 1 R 人 才
面 提 到 几 位 就 是 其 中 优 H 代
们 S 为 突 训
技 市 场 求 为 导 向 " 理 T 导 下 来 生 成 为
UU 者 V 梦 WX

上海应用技术大学四届六次“双代会”召开

1 研综合 提升; 对 2017 年 了 署 如何 现 员 育 人 位 育 人 水 应 用 型 人 才 培 养 路 径
人 制 改 革 为 人 才 队 伍 到 通 过 了 海 应 用 技 术 过 育 人 切 德 树 人 根 任 如 何 夯 基 础 为 目 标 做 好
; 素 质 提 升 为 第 四 届 代 暨 员 代 务 " 如 何 凝 \ 发 发] 专 认 " 问 展
生 发 展 到 Y 提 ; 提 师 生 第 六 次 员 积 极 创 \ 发 发] 积 极 言 献 策
Z 为 宗 [共 服 务 水 切 提 升 间 代 还 发 展 与 发 展 " 如 何 成 应 用 型 专

f 第一次听 q
 树节”还是K为江 树”过
 了<J才 原来江 树
 一定 q树
 R来 第39个q
 树节 班级 商
 量 r s去t几
 u树 们t 树 后人9v
 至少 为环保w色做一 贡
 献 由 原K计划
 只 x 过
 机 J手t下-u树 给
 Q它 On y z 它
 { |光里成
 中 q树 统
 } ~到%人们 清明节V
 • q树 早
 路边q树 概是 1400年

一位叫韦H宽 人
 一定 一颗纯洁 一
 制 w色手
 到了代 内布
 斯州 人民 荒芜
 原 漫天黄i 困扰 著
 2 家莫尔顿便捷 规定
 一个 q树节” 领人们
 计划地q树 16年间q
 树6亿u 终 i 漠 为
 茂 树d
 年年q树成荫 代代
 dd成森” 现 q
 树 下 是幼 树苗 但
 后 是参天 树 一片
 d荫 抵一番 { 所
 么迫切地 去刨个坑tu
 苗 是K为 里为

放眼望去 满眼都是
 钢筋水泥 城市 更
 w色 地处市郊 CA
 都 把O埋 衣
 领 如果 一 壮
 树 为守m者 定 增 人
 与环境 J 内
 黄车人 正盛 若是暇
 骑一辆 黄车 繁
 茂 树荫 下 与友人谈笑
 生 过一番w色生 岂
 惬
 春天是 { 又温暖
 q-u树 是对 来 一
 资 是永远 跌停
 吹{ 偏霜 q树更 康
 们一 给 来C 更 w
 色吧

细 理 景 苍山洱海
 了e 太幽F 倒是洱海边
 海鸥 成了另一番 闹闹
 景
 清晨 海边 熙熙攘攘
 人 所挤满 旅 摄师 游
 玩 人家 喂海鸥 姑娘……
 天与海共成一色 恰到好处
 |X 整个海面3光粼粼 海鸥
 就像是海面 白帆 铺成
 了 水彩 一 5景
 来 X 友 摄师都
 n来 理 么技
 手一 都是
 海鸥 地 处

人 服 ” 是
 海边 现了 场景:
 人 成一
 至比海边 + 海鸥们还 整
 明 海鸥 乎只愿
 为 J 人像是 ^
 了 人 过是
 自 找子对 始
 终M” 人始终 只少
 真 喂养海鸥 人才 机
 来与海鸥 J 接> 更
 者 还 海鸥停留 自 手
 中片3 >一下它



d /

观} 只 它们 是 喂 人
 白 只O 色 一 始 生
 色 3准备 鸥 理便放下了手
 WX即 地 来 去 鸥 后
 一 色 眼 发 动
 光芒 像是 对 : 但
 人 为 么 ”向 它
 来 O1 此3 e 是
 它们是 n
 乎 是 7 海
 鸥 它们 是成 结
 队 一 天 一下w水
 海 海
 更 ;
 F 水面便像
 了 子 S
 下 海
 成了 海
 -3
 粼粼

6•里 去了一234
 是 第一次去34 对
 34 印 仅仅局限
 其5 对 次
 34) B台 S都
 34 第一 是678 N给人一 华
 678叫人 为印 3 90 \$N
 概来自 : ; 6水 ; i <= 漫天
 67 酒家” _到 , 处 就 ^
 一个%色% >? 6
 78就 @边流A 去 一
 闹市 景 B流 + 游C 手
 # D 来
 么特色 E州
)致 只 是
 T市 是个 通
 GH 人^ %
 服
 是 来
 到了<
 增