



上海应用技术大学

30日
第292期)
CN31-0826(G)

SHANG

中共上海应用技术大学委

TECHNOLOGY NEWS



" # \$ % & ' (

月30日B] ^ _ : [\ 参加调 并 及加q产学 : 作p
长EFGH] 报学校^ _ 。 rsght = 。随2,
/工作,DK EFG-\$`先ab G在图书u B103V主
明、D教委主 了" 校cd8通学e,Wf 开调 vn会,w*学
委副主任OP 工程学e,gDKL%hT H及“十三五”期7()
区长QRS及 工程学e,i j j k l (O 5^ _] 报,%校党K,
U、D教委有关 G并%大dm切8n ,对学 就学校() KL45

击、陆Z、宋敏娟、 o教学、科技成p产业化6 在调 vn会上,



4表了重~讲话。她J出,

...@+A届Bb | FCD准
从MN
准&
(h,对B
&主" 作了G动详n&
先委常委、fg(长h明就"

QORS> OTU

业OP
及WX参%。校

应用型高校联盟主办，上海应用技术
大学E办。

! * + , - . 4 5 6

业L上
更新、更高
学校O1
2025”、“一带一路”6及
海KL“四个b心”，具有
TU影响力&科技创新b
心p重大战略，在“十三
五”人wuv规划b,把优
化c业布局结X作为对接
区域经济45&切入点,使
学校&r科人wuv更加
聚焦教学质z &内涵提升,
从而nj r科c业结X、特
色、成o&协调45。近期,
校报记者c)采访了教s
处处长周小理教授,请她
" 校“十三五”期7&
uv规划作详细介绍

型特色
wuv方% 业岗位
求L置&程i | &教学'
Z() * + T 成o#
XK了, ;
初 . 由
1: 4
制
7换,
&78,高p
9: ; 屏
&任

论深度 到
余 极回
成绩 引导
专 成
企 争取成 双
广 专深
效 性地
问题在 中
地完
手 务 市场

解读 ! " # \$ % & ()
interpret

光 海洋
断提升

本报讯 11月25日, bM科学ee{ 周| }, ~·理工大学、教授, M 大学教授: 聘为"校 v教授。校长陆Z出席授聘 Z,并三位cd 4了聘书。

会上,陆Z表,应用技术大学[>内涵在d应用型学科K

本报讯 通讯J 程晨 宁雪霏 11月18日BC,“应i 世界”上海应用技术大学第一届校园MNt 化节开YZ# \$。校党委书记刘宇陆、副校长^ _出席开YZ。

刘宇陆在讲话BJ出,接c 世界、放KTU、KL %世界对接&应用技术型大学, n施MN化战略,t "校“十三五”跨越45 &重大战略之一。 q调,r 届MNt 化节 b5j 了"校近年I 在6eMN化KL方' * +&成)。! H" 校&学G群I 更为多

本报讯 11月17日, 学校通 &程、T | c&程() 6e 会# \$。校长陆Z、副校长^ _ 出席会议。这t 2016年教学质z 月 动&内容之一,旨在O1“r 科{ |、技术特长”&教学特 { 化教学(), XK具有鲜明应用技术大学特色&通 教育&程i l, T | c&程教学i l。

会上,陆Zw* 了- 通 教育hb心* +人, T | c&程 V在学e 相关* +人&] 报2, 对“人t CD%明德Rv”、“科学CD%技术创新”, “1业t 化% 职业- v”三个通 教育' 块& 内涵及| 核心&程教学内容提出了具i J/ 见。 J出,通 &

本报讯 日H从TM大学G数学K' ?委会gl 喜讯, "校 +TM-p 1X, 二p 4X &优异成)。

据, 次 上海 区 TM-p & 数9个, "校 在上海>方高校bi H列。" 校 次参 +上 X外,

(记 王思敏) 谓千 古山川袖里画 雅态妍姿尽华夏 寒风侵骨 吹 散同 中华 统 钟爱 近日 社区 作站开 社区 统 形象 选拔赛 活 在 浓郁氛 园里 场弘扬 华夏 美 活 充满 穷 惊喜 彰显 青春风采 提升 审 美 趣

躲在社区里的传统文化 7号社区在 风 下潺潺流淌着 统 清泉 据 次活 组织 社

L, 技术创新," 校46高 学科 KL为k ,结: " 校“十三五”规划,6应用技术学科KL, 应用型人wuv为主 ,e一 [力d特色&具有一=MN影响力&高{ |应用k 大学&45。学校4 力 e一 9大技术、域、增大科 i z ,T' 提升" 校应用型学科KL

元,校园t 化更为开放,科技, t 化创新g 满 力。 Oj W学们 ~ 参% 动, 从 动b+Y 5乐, +成长。

] ^ _ [\表, "MNa野" t " 校人wuv! • =位&? 成 (h, " 校4继3学@借鉴世界-M在应用型人wuv方' &先e 理, 9法, `e" 校&MN化KL。 期j " 校MN89: 作&途 径越走越宽, 内涵越I 越丰富, 办学成就惠及更多学G。

会上, I ^化学%环境工程 学e &仇彦崑作为89学G代表

程() 应贴近学校&办学=位, i j 应用型人w&uv! •, - 质~求。T | c&程&教学质 z 在一=程z 上<=了学校整i &人wuv质z。 Oj - 相关 学e 高z 重aT &教学, 按照 应用型人w&uv ~求92教学 () 工作。

] ^ _ q调了通 教育核心 &程&开& 则,对B-ab继3 ; 证- 通 教育' 块&核心 内涵、聚焦通 教育核心&程KL, . 成T | c&程 : 报I p 工作提出了~求。教s 处就B学期 继3开L通 教育核心&程j 结 教学%例, 开5教学op满 z 调查p工作作了布置。

上海D-p 5X、三p 5X。

TM大学G数学K' 教育(列为TM大学G四大 y 之一, ! H. 成为TM高校规' } 大、在M内外} 具影响力&| ck 学科, xt 世界上规' } 大&数学K' 。

区指导老 马皓介绍 活 初 唐 华礼仪 钟 次活 选出) * + 统 衷 通过汉服 礼仪 普及 宣 中让 手 着光 各 名 在采 中 身, -- 地. 在 散 下 同 初 同 身/ 统 美 中 统 国氛 活 中 O1 23 , 45 解 到 里 海里 都热爱中 古 并努 67 8 服饰 同 齐聚 堂 地弘扬 统 美 活 让 在9: ; < 中 = 身穿汉服 姑娘 出 统礼仪 地从 中 选 唐 服 服? 美@华 礼仪 美 步 每 回眸 都令观 仿佛 回 社区 中 出 让 同 唐 性服饰 谓夏 服? 美 礼仪 美 千年前 唐风 青袖 惊 服 美 马 多 华夏服饰 中华 统 美AB? 在 流 转 态 皓 传统服饰 回C 统 D E F 显华夏 回 传统服饰 回

, 技术创新{ |。 Oj 三位教授 %" 校开5{ 人&: 作, `e" 校 高 高 学科&45。

学科方: * +人 教授 对高 学科&KL任s, ! • 作 了详细] 报,三位cdh=n了: 作科 &规划,表 4T力@sd " 校高 学科KL : 方; 。

4言#" 校今年参加海外学@n @X! &学G代表h享了^已在 M 境 外期7&学@, G 。

r 次MNt 化节@海外n@ h享会、学G海外n@, 留学G G摄影5、b外学G趣味乒乓U 、b外优秀影 赏析、b外学G 跨t 化89vn会、- Mt 化教育 c`讲v、学G海外89X! 动升~了OG&KN"] - 质, q化了OG& 校 , 增q了OG& 结 , O, 4了OG& 力, 加q了T校& 相 协作 。 q调,T校 t 化盛宴。

本报讯 记者 11 月22日, 学校# \$OG:

j 结表 暨校e Qb 动成p, ~把r 次 动 聚 , 4UI &C D,切n7 化为6e 学校45&He 动力,为上海应用技术大学&新 长 就* q力z。 陆Z fe了《关dH b M 产党成 95周年暨bM 工 长 u 80周年O G: 结p &通 》。30个 位代表 次 上" 接 , 表 。 OG: j 结表 会 2, Ti %会OG i 了电 影《 x 会议》。 6 术 &. Z, 讲 了 在 x 4G &重大) y, [n 了 长 & 大) e程, 造了 东、周 l、朱德p 老一辈) d & 光辉, 超凡脱俗& y w能%KN魄力, { 刻诠释 了 大& x 会议CD, 长 CD。通过 影学@、Q大 OG 重温了那b 动人心魄、 令人荡 肠& 色 , 4了 M 党^ \。

, 并 i i 了重大) ` p 电影《 x 会议》。 会议@宋敏娟主持。 刘宇陆对“ `长 路 r 党” OG:

作j 结表 讲话。 J出,r 次 动+YT 校OG& k持, [心 , 5 了学 校&新 、新动力、新 X。 动升~了OG&KN"] - 质, q化了OG& 校 , 增q了OG& 结 , O, 4了OG& 力, 加q了T校& 相 协作 。 q调,T校



灯社团奉献了《红山果》表演。(二月廿日晚,我校@5社区晚会举行。图为校社区滚

本报讯 11月29日, 校 十 会# 办 "W聚世

赛过 &' (! " 彰显 性 姿态美) * + 统 身, -- 地. 在 初 同 身/ O1 23 , 45 解 67 8 活 让 在9: ; < 中 = 谓夏 服? 美@华 礼仪 美 中华 统 美AB? 回C 统 D E F 显华夏 ! " 同 # \$ 地 % G

大 在初b&时候, "] K N&上" 们就学过:" # l t T 民&| r K N I 之一" "年满十 A 周岁&T 民有 #, # & l "。虽# 高b 时候学校为" 们 # \$ 了十A 岁成人礼,{ 《宪法》赋 s & 这X l " 们却从 \$ 使过, q Y + 久 He \$ & 奉贤区人大代 表 #。一: 小小& 民证, " 第一次[n; Y " # l " & 存在。

H-R, S 长把 民证 4Y" 们 。x R 上, 这: 民证 乎"霸 "了" & 9 圈。 作为大学G&" 们第一次\$ 使

l , 大d Z; Y 新奇而- 有趣。 " ^ # x + 例外, 脑海 + 停>] 着 # 4 会t 怎&&一个k S,

能制造业、Z D 型 工业、G k @ s ap. 域对g D45& . k 作用及| 对人 w&需求4 更加 出。这 78 < 切需~ 学校及时调整学科c 业 结X, + f 创新应用型人 w uv' Z。"

"本科水平技术特长"为引领 的"十三五"建设目标

"十三五"期7, 学校46 "r 科{ |、技术特长"为 ., KL 具有鲜明 \$ 业特色& 应用型c 业, 使学校成为uv 高{ | 应用 型人w&重~ | >。周小理对 成这一KL! • 作了e— & 说明:"就t ~ 按照/c 业KL % 产 业需求相对接、&程内容% 职业 • 准相对接、教学过程% G 产工 程相对接& 则, 通过对. 有c 业&内涵(造, 报! 外应用 型c 业, 优化c 业结X, f 制= 具有鲜明应用型特 & r 科人 w uv 方%, c 业质z • 准。XK 6/ 理; 教学% n O 教学并#、 能力% 职业- v 并重、&内教 学% & 外n 、校内学@% 1 业n O O2 为特点&- i 化 uv i l 。按照应用技术大学& 内涵KL ~ 求, 9n/ 产教O: 、 校1: 作2[> nj c 业 对接 产业、人wuv 规 对接产业 45&需求。W时, 学校 3/ 校 1 双2 工程2 W 开4 &程、n

o, 教p, . 成多 次、多元化校 1: 作育人| "。学校 4{ 人 n 施s 业证书+ 职业P 证书2 &/ 双证O 通2 制z, 4 | 作为人 wuv 方% & 重~ 内容。f 入i j \$ 业岗位需求& 第三方 , 4% \$ 业、岗位6 切相关& 第三 方 作为 核人wuv 质z & 重~ • 准, 4 职业P • 准7 化为教学! • •。"

打好人才培养的"组合拳"

周小理I 记者, "r 科{ |、技术特长"作为应用技术大学 & 教学特 , " 们uv & 学G+ 能 \ 技术, 应具' 一 = & 创新技术& 质。这就~ 求 学校9Y 学G 有更多& 学@ * l、KL 跨学科& 教学P 、4 \$ 业岗位需求O 入教学内容, 教 学• 准, W时学校~ 有科学规 & 教学' 理, @s、 贴H & 教学内容、 出n O 能力uv & &程群、高{ | & s 业L , 技 术。"为, " 们4 重点n 施 X# #,] 2 人wuv &/? : 2 "周小理说, "这 X# # h = t : 对接区域经济45 需求, u 育一 20 个 \$ 业特色鲜 明、具有\$ 业影响力& 应用型特 色c 业, 并在工程教育c 业Z 证 上nj 夔 化E 通2 点, f K br、高r、r 相 ! 接 & 应用型人wuv i l , XKj

代职业教育/ 8 2# Gnc 业 + 任教授及核心&程教授制z, 6&程群为 位XK' 块化&程 i l , 加q 跨学科&教学? P, 跨学科&教学P KL # 加q 通 教育, 开L/ 人t CD % 明德R v 2/ 科学CD % 技术创新2' 1 业t 化% 职业- v 2p 通 核心 &程, 应用型人w, : - 质 uv i l # 加q/ 三创2 教育, 4 创 新创业创 教育O 人人wuv T 过程, 4/ 三创2 教育, 动&学 G ' 提高Y 70% 6 上# { 化 / 产教O: 、校1: 作2W 制, K 产学 —i 化&校1 协W 育人| ", . 成 6 对接\$ 业1 业G 产 n N & &程教学i l # 内(质z • 准, 质z O > 长o W 制, K 6 办学= 位, 人wuv! • 为/ ; & 教学^ " i l , 着 重提升学G, 会用人 位&满 z。"

Y "十三五" 之时, 学校 4K 成一 % 区域经济45 6 对接& 应用型c 业, 制更加符 : 应用型人w 成长规律& c 业u v 方%, 教学规 , . 成具有鲜 明应用技术大学特色& 教学' 理 及质z O > 制z。[> nj 6 "r 科{ |、技术特长"为特 , uv n O 能力q、具有创新CD, M Na 野、6— 工程O 为主&高 { | 应用技术人w&! •。