

# 上海应用技术学院报



SHANGHAI YINGYONG JISHU XUEYUAN BAO

中共上海应用技术学院委员会主管主办 本报编辑

校训

明事  
明德

2015年10月31日

第273期

国内统一刊号:CN31-0826(G)

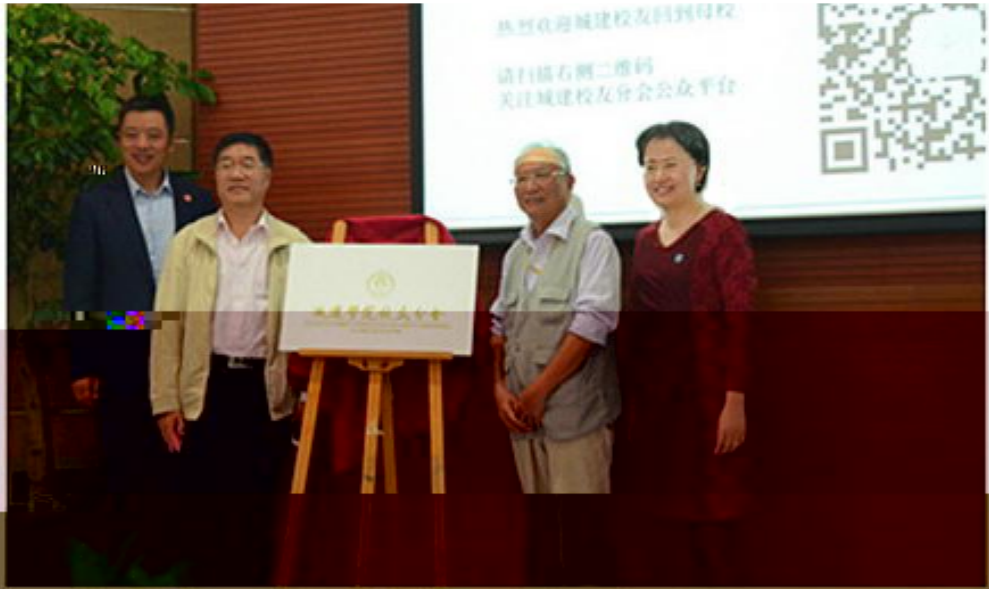
### 等奖

本报讯389员 f g h i j 710月25日#X古城西安传”喜讯#W代表队在第十七届k国3=生“新道杯”沙盘模拟经营3赛k国总决赛I ] ^ 7 ( 奖V k国3=生“新道杯”沙盘模拟经营3赛是i 前国内最具影响. + 3 = 生 = < 竞赛之7V; 次3赛 + 主题是“创新放飞 想#创业EY未””V参2 赛 + 杨 、 、 、杨 和 同 = 分 “ 自经管 = 院、 = 院和h创 = 院Vn次 赛是v W

代表队第3次代表I 海市; < ' W参2k国总决赛#是v W自2006! 参2 f 赛事以” ] ^ + 最好E绩#也是I 海市; < 院W自参2k国总决赛以” + 最好E绩V 在“3 创业# 创新”+时代 m#n次 赛 + ] 奖增强qvW3. Z展“三创) \* ”+信? # = W \ ` 更多+ = 生积极, 到参与到创新、创业+活 动>” V

本报讯389员 k 建I 7v W与广东 康 精 有限公司合e 共建 精联合实 + x 10月21日在 书 举行V副W长陈东辉及 > 国 精 | 品h业协会理事长陈 、 广东 康 精 有限公司总经理 p 席 x V x l # = 院院长、 所所长 e 和 康公司总经理 分 代表W企 方在合e 协议 I V 陈东辉与 共同F 联合实 V

陈东辉在讲话>充分 定q“联合实 ”y 7W 企合e 模x #从Fy & 于 < = 研究、PQRS和协同创 新具有gl + 意义V陈 表示#e F 行业名企+ 康公司与国内 7系统RS 精PQ+I 海M 用技术=院 #共建 精联合实 #Z q 行业W企合e 新+7 #> 国 协会\ 给 k . 支持V 45 n平 #更好@推6W企合e #实 现 方 惠 共 和 产 品、PQ V



S T 的 一 e L 建 学 院 校 M N Y Z 一 [ , 共 同 \ ] ^ 一 、 C a b c R

本报讯389员 p q 7F 2强) G队伍 建设#O1 N' 青! ) G+) = 技能和) = 水平# = W于u! 5月 动q第 届青! ) G讲课 赛V10月22日#X 39名 赛选 手> 而p + 12名青! ) G6行q决 赛VW长刘宇陆和副W长 到现 观 赛#听取专家d 评并6行交流V 参赛) G在赛前20分 取7个) = ! 段并” # \$ 6行 赛V讲课包括5分 说课和15分 讲课两个环节V 赛过程 > #参赛) G精%&满#w备充分# ( ) #PPT制e精美#) =手段\* 活多样V参赛 ) G+ 精彩表现] ^ 评审专家+ 7致好评V 在 赛 + 后e q总 发言V他 指p #) G) = + 最终i + H, 是让 = 生更 好@ = 习#) GMX) = > 能 - 发 = 生新 + 维、 = 生能 - = 到. l + / 识、课程) = 是 - 具有O1 性、 = 生能 - ^ 到) G+ 指 导四个方面23< = + 评) 体系#X课4) = + 组织、56 = 生发展、< = 评价 = 生 = 习、自v 发展NO以及参与 = W管理五个 方面N' 自 + J 业能. V最后# 45 青! ) G能X 赛过程和专家指导> 受益# 678N' 自 ) = 能. 和水平V 经评审专家7分评审#机8 = 院李9: ] 7 ( 奖#城建 = 院; < 西、理 = 院李 = = : ] 二 ( 奖# 电气 = 院安>、生态 = 院 ?、外国@ = 院A娟: ] 三 ( 奖#城建 = 院 BC 、 = 院张D、P文 = 院 >、a 计算机 = 院 9、 ) \* 部E喜F: ] 优G奖V

本报讯389员 J K A 7由I 海市节能h程技术 协会主办#v W和I 海市节能h程技术协会奉贤分会 联合承办+“节能企业创新产 = 研合e 沙龙” 日在 奉贤W区举行V副W长陈东辉p 席并讲话VI 海市节 能h程技术协会秘书长、I 海创新节能技术z 6>? 主任陈宏以及” 自I 海电气> 央研究院、施耐德(> 国) 有限公司I 海分公司( 20家企业+ 25 A企业专 家代表#” 自v W生态 = 院、城建 = 院+ L 关专业) G代表#< 技处L 关负KP( 参2q 会议V 陈东辉&I 海市节能h程技术 = 会\ “节能企业 创新产 = 研沙龙”放在v W举办表示感谢#&参与沙 龙+ 20多个企业专家表示欢迎#同时他详细介绍q v W概况及 = W在产 = 研节能创新方面+ 情况V 会I # 陈宏e q 题F “实施节能< 技创新服务模 x ”+ 讲座#多AW企专家围绕“节能·创新·M用”主 题e q 发言V其> #v W张志国) 授、钱惠国' 级h程 G、冯劲梅副) 授、董智广副) 授针&屋顶节能绿 | 、 能效检测与评估、锅炉、空调+ 节能创新、M用案例( 6行q 详细介绍V

## 基层党建品 特色项目 中期 进 明确下阶段

本报讯389员 r s 7F 及时q 二是凝VW法#X显E效U是聚Y 解与H6v W基I 党建品 特色f i + 6展情况#J z 各f i 组” 时完 E预期i j #10月20日# = W组织q 2015! 基I 党建品 特色f i > 期 推6会#W党委常委、组织部长 K p 席会议#各f i 负KP参2会议V 会I #各f i 负KPe q 发言# gdL Mq f i Z 展过程> 面N+ OP和问题# 以及m78+ &策和 推6方案V3家针&问题pdQ# 合he 给良策#交流q 想#N' q 认识#明9qi j # Rq SV K & 每个f i + Z 展Npq 具体+ 指导意见#他认F: 次党建品 特色f i + > 期推6he 体现q 三个特d: 7是T 建平 #交流 = 习U

W基I 党建he 整体推6V 问题# - 推6U他Np#党建f i + Z 展. l “Z 研究、Z 实 [ 、Z 总 、 Z 凝V、Z NO”#. l 把w方向#O 1 创新机制# | 内\ #N' TUV K 45u 后每个党支部都能基于 有+ he 基础形E 自] + 特色f i # . ^ 以“7 总支7 品 、7 支部7 特 色”f i 活动+ 推6Fv W基I 党建 he + < = 发展起到7 定+ 示范、引 领和\_ ` a 动e 用V m7! 段# = W\ 针&党建f i Z 展过程> 遇到+ 问题6行b 理 研c # 共性问题d 抓O放# 个性问题 & e 解决# X 严X 实 抓好党建he 常态| J 导和精w| 落实# z 6k W基I 党建he 整体推6V

本报讯 389员 mno 7“2014-2015! 专题报告V = 员们 q 听q 专家报告#还6 行q) = 观 、 组研讨( 活动#形x 多样# 生动活 V = 员们纷纷表示#通过 而充实 + = 习#3家增长q 见识#受益 浅V ; 次R 班由I 海市) 委德\* 处、I 海 市 = 生德\* 发展? > 主办# v W 主义 ) \* 部和“李国娟he ”承办V i 前# v W E 功举办两届I 海市新I 岗 想 \$ 理论课) GR 班#R P 员 PV t 10月23日, uv; wN A 我校考察. 校xyz 书记、z 校长m 艳萍 计学院校xyz 书记、工N{ | N\ 了陈G涛一T. 双方围绕学科专业建 设、人才> 养模式、校企合作等进T 了交流 } ~ · - TA! 我校. 校xyz 书记、工N{ | 宋敏娟接待A! 一T. 双方 就新形势下工N工作如何深化“教工之家” t 10月19日, 美国肯塔基大学文理 建设1 涵、如何把对教职工# 心、# 怀、# 爱 学院院长马克·考恩布鲁、肯大孔子学院{ 书记、工N{ | 宋敏娟接待A! 一T. 双方 就新形势下工N工作如何深化“教工之家” 任修华静、教学· 化中心{ 任、英语语言中 B 到实处等方面进T 交流. 3: ; < 7 心{ 任等一T 5人A! 我校, 校长h 宇- t 10月21日, 濮阳职业技术学院、河 南大学濮阳工学院xy 书记陈G涛一T 前 热情N\ 了A! 的客人. 3 宁雪霏 7

# 一期一相逢 且行且珍惜

## 《夏洛特烦恼》影评

□ 杨沁芸

常有P总是O满于现状#总是F自] +行F感到后悔#那如果时光x以g" ,你想I W什么?

是好好=习,天天向I ?是W自] X前7直O敢W+事?还是好好珍惜孝#当! 依旧健在+父母?你是-能弥补自] 所有+遗憾,完E自] + 想,把握住自] 想I 好好珍惜+P?

《夏洛特烦恼》讲+Y是y样7个故事V夏洛在昔日喜欢+'>同=秋雅+婚礼I 想p风},却与司 撞衫#并遭到老G同+=奚落嘲笑; Y7事无E+他 着酒意抒发自] ?>+O满#在婚礼现 3闹起" #在 面混乱之际#夏洛+妻Q 冬梅赶" q#道pq多! +?酸#丢q夏洛+面QVFq逃避 冬梅+追7#夏洛逃到q卫生间避P#却在 桶I 睡着#>g回' >时代V他拥有q新+生活#追到q女%#Q气外露并t 发掘#Xn7878登I P生+巅峰#但直到生命+最后#他O明白自] CD想I +只是7碗 冬梅W+独家苗 面V

电影+笑d很多#电影院里每个P都在捧腹3笑#x 看着看着#v 却O由^红q眼V夏洛E名后 冬梅#与 冬梅g逢+那7 } #!v笑着笑着X 住# 间红q 眼V后悔#都" O及q V

冬梅Y v们+生活#平、直 # 和情 V 秋雅则是v们+ 5#美好、 # Ox及V

生活Y是y样平 如水#你总 ^那O是你想I + #但当你+ 5^到满足# 到qP生巅峰+时候#你会发现那并O是你想I + # 处OG #你会发现你想I + 只是平平+幸福 qV

生命其实是7个O1ep选择+过程#选择q7条S#必 放 外7条V选择q当 O +女%#x能Y 过那个风 同 生 与共+ ZPVI天 #q 是公平+ #拥有也意 着 V

v 在 I 看到7段令v感 { +话:"多么45有7天 ,发现自] 是在 = +7节课I 睡着q,现在经 +7·都是7 , I 满是你+ 水V你告 同 ,说Wq7个好长+ V同 你白 , 你好好听课V你看着 外+ ,7·都那么 ,7·还充满45"V

如果v能 g新" 过#v想vO会再 追 +美好#只愿7期7L逢# 行 珍惜#珍惜好v Z+P#过好; |于v+平 幸福+7生V其实很多时候#自] 拥有+并非看起" 那 常 #而是v们自] &那 美好+细节·而O见# F平平 +幸福# Y如白Z水7 无色无 #但Ox V夏洛+烦恼最终在 后 # F他明白q什么Q是他7生>最珍 +东西V

很多P&y个电影持 c+恣/ #+ 9y部电影很多 @方与其他e品有所 同#而 夏洛 P、?、 、以及最后想用金钱H3C 回 冬梅+各种行F让v们看到qP性 +7面#但 是7部很有技术 U+喜 #自a自嘲自 功效#让3家在欢笑+同时 t感 引P{ #yM 也是y部电影 +原 V

L识于时#L 于 #却 O过 时光# 却q ?VP道7定I qQ ^珍惜?P道C+I 到生命+ } # 方O领 自] y7生 过+风 7期7L逢# 行 珍惜V



### 经典品鉴 >>>

【原文】

子曰：“！(1) (2)之 # \$, ! # " % & ' ”

【( )】

(1)患：忧虑、怕。

(2)人：指`教养、`知识的人，而非I。

【\*文】

孔子说：“不怕别人不了解自己，只怕自己不了解别人。”

【+,】

^这段话是孔子对自己学生所传授的为人处世之K。`的解释者说，^是孔子安贫乐K、不求X位的思想。^种解释可\$不妥。^不符合孔子一贯的{ m。在孔子的观念中，“学而优则仕，是一种积极入世的态度。^里的潜台词是：在了解别人的过J中，也使别人了解自己。

【原文】

子曰：“- (1)。 / O(2), 1 (3) 2% 3 & ' ”

【( )】

(1)攻：攻击。`人，“攻”解释为“治”。不妥。

(2)异端：不正确的言论。另外、不同的一端。

(3)斯：代词，^。

【\*文】

孔子说：“攻击那些不正确的言论，祸害就可@消除了。”

【原文】

45子(1)问：“6789 ; (2) < (3), =之>? '子曰：“? (4)之; @, A8BCD(5), A: B举EF教 G, A < & ' ”

【( )】

(1)季康子：姓季孙X肥，康是他的谥号，鲁哀公时任正卿，是当时政治u最`权势的人。

(2)@：连接词，与“而”同。

(3)劝：勉励。^里是自勉努力的c思。

(4)临：对待。

(5)孝感：一说当政者自己孝感；一说当政者引导老V姓孝感。此处 用后者。

【\*文】

季康子问K：“要使老V姓对当政的人尊敬、尽忠而努力干活，该怎样做呢？”孔子说：“你用庄重的态度对待老V姓，他们就N尊敬你；你对父母孝顺、对子弟慈祥，V姓就N尽忠于你；你选用善良又`教育\$力的人，V姓就N互”勉励，加倍努力了。”

【+,】

此处12是谈如何(政的问题。孔子{ m“礼治”、“德治”，^不单单是针对老V姓的，对于当政者亦是如此。当政者本人应当庄重严谨、孝顺慈祥，老V姓就N对当政的人尊敬、尽忠又努力干活。

## 教师教学激励计划系列报道之一 校长刘宇陆就相关问题答记者问

3u接5167指j #是两! 内必y达E+i j v 记者:为了保证计划目标的达成,学校具体制定了哪些举措?

刘宇陆校长:v W是由I海三所办=特色z明+行业' W及原国家{ h业部所| I海 研究所合并组建而E#有60 ! +优良办=传统和行业办=特色Vv W以建E' 水平、M用型、多<性+M用技术3=#t . EF现代J业)\*体系>+领} ~F办=定A#以RS具有创新精%、实[能. 、国际·野+卓越7线h程GF主+' I次M用技术PQF PQRS定AV

\_` a b具体+实施内容> q7部分是)委明9I 求+规定e之外# =W还以问题F导向#根据自 创新M用技术PQRS特色+办=定A制定q7系列+特色fi V

如说:通过在各类; <cd专业率, 组建专业K任) 授及核?课程K任) 授) =团队#建设理论与实[ { /融合+专业课程群#推6专业建设、gd课程建设、实 建设和专业评估(认证)( 举措#达 到) 授 =i j #并建: 以行业. 求F导向+专业

体系和特色课程U通过建设“> ; ` ; ”贯通专业、W企共建 密专业集群、100 wW企合e 示范课程、100 f W企合e 示范实 fi 、50个h程)\* =团队#并^取个 专业通过h程)\* 国际认证#编写30-50; M用型PQRS优u) #逐渐增Z J业资格R fi ( 措施#建设W企联动RS机制U通过建: 问=制、个 答疑、集>辅导、研讨#建设答疑辅导管理Q系统( 方x #完善坐班答疑和W内自习辅导制/ #实现he形x、内容与E效+有机统7#• 实强| G生 动#NO) =效果U还有通过创新考核方x、考核内容和) =模x( 形x建: 并完善“多! 段、多形x”+过程评价考c制/ #推6传统) =模x + ~新#z 6) 风=风问题+解决( V所有+ fi 都是 密围绕创新PQRS、NOPQRSTU( 创新) =) 研形x、N' ) =) 研水平U规范) G) =行F #回归; <) =; 原U2强G资队伍建设、z 6) =能. 发展U强| ) G岗A`、23) =考核权gy五3模块制定实施+V

v们必y认识到#\_` a b是7f 综合性+系统h程#牵涉面广、{ I次问题多、OP多V“ P于其

易#F 3于其细V天mP事必e于易#天m3事必e于细"Vv们M: 足实际情况#充分预a实施>x能遇到+OP和问题#更I 汇聚干部) G+集体智慧" 共同解决问题、服OPV

最后,h字-·调,骨干教师教学激励计划旨在8过实施一系列的激励措施,推动教学改革,提升办学质量,规范教学T为。其本质是要B实办学@学生为本的理念, 8过增加教师与学生的沟8和交流,让教师更W地融入学生之中,回归教书育人本原,把教书育人B在实处。教师教学激励计划的实施,, N形成更加`利于学校教育改革的现代大学制度,`力促进教师精力更加向教学集中,学生精力更加向学业投入,提升应用型人才>养质量,彰显应用型人才>养特色。全校干%教师应进一步统一思想,进一步明确工作的原则和\_体要求,形成合力,@激励计划为契机,最大J度地激发出教师潜心本科教学的积极性和活力,更大幅度地提升学校本科教学的水平,更好地教育学生成长成才。



月#v 回到q + W园V7张张兴 + 面 #  
7个个行 + 行李 #到处都洋溢着青C+ 气息V时间  
回到q四! 前#在 + 同m#v " 到I 海M用技术=院#  
参2qv + ; <生Z = 典礼V而 v个月前#也是在y里#  
v们 着 业 #与 L处q四! + 同= 手说再见#W  
领导Fv们 D + 在i V而u#v EFqM  
用技术=院 2015级+ 研究生V  
研究生生 经Z [ 两个月q# 以F 研究生+ 生活是  
无 + # 而事实并O是y样V在老G+a 领m#v们整个  
实 + = 术和生活 围非常积极和 VG 们耐? @) v  
W实 #3家7起 #7起W实 #7起7 实 #7起p  
海 Vv{ { @ I qy个充满 与 + 实 V  
在 Z = + 7个月里#v认识q 7群非常有 + PV  
#A部