



SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

学校三届四次全委扩大会议深入学习贯彻 全国高校思想政治工作会议精神

本报讯 2月23日，学校召开本科教学审核评估工作推进大会，校长陆靖主持并作讲话。校党委副书记、纪委书记宋敏娟，副校长陈东辉、叶银忠出席。校审核评估领导小组成员、全校中层正职干部参会。

陆靖指出，此次评估是继学校2007年本科教学工作水平评估、2016年成功更名大学后的一次重要评估，它将为学校今后五年乃至十年的发展奠定基础；各学院、各职能部门要认真看待、充分准备，把评估工作内容作为常态来抓，建立长效机制，切实提升学校办学质量。

叶银忠以《夯基础、补短板、扬特色、促发展，全面知晓，全员参与，做好审核评估》为题作讲话，对学校本科审核评估的下一阶段重点工作提出具体要求和部署。

会上，教务处长周小理就专家组进校实地检查工作等问题作了详细说明。

又讯 2月21日，以本科教学审核评估为主题的本学期首场辅导员专题培训报告会举行。副校长叶银忠出席并讲话，他指出，审核评估工作需要全校师生员工的共同努力和参与，他要求辅导员把审核评估融入到今后工作中去，进一步 **好**学，**提**培质量。教务处处长周小理作题为《以本科教学工作审核评估为抓手，促进本科教学质量内的 **体**提升》的专题报告，**了**教部、上校本科教学工作审核评估，**并**校本科教学工作审核评估 **与**实指出了学工需重点 **的**工作。

! " # \$%&' () * +,

学校举行 2017 年新春团拜会

本报讯 12 X ,abc defgh,hi 报晓 j 来。1月22日上 ,kl 校 m WXn 内o 融融,pqrr ,上 大学 2017 年 j Gs 会 # t u 重举行。校党委书记陆ve ,校长陆靖主持。学校* 党委书记w学银,* 校长xy忠、k z { ,副校长陈东辉、叶银忠、 ,学校* 党委副书记、副校长

| ,* 党委副书记} ~•,* 副校长!" 出席。#%& 同 ' ,学校理(会理(、基a 会理(、中层正职干部、师生 和校) 参 Gs 会。大家* 一+ , , v 问- 与 z ,共 / j 。 又讯:1月28日,正01 大年2 一,校党委书记 陆、校长 陆靖 入 、kl 校 ,3 切看

45 问 持工作的一 工作 员, 他 6 上7 日的 好8 。 1月25日9 , ai 报p 2017 年;< 校学生 j = 话会 kl 校 >+ 举行。校党委 书记 陆,校长陆靖,校党委副 书记、副校长 与 50? 名 师生* 一+ , p i 年 j @ 7 。

本报讯 2月17日,学 校召开 学期 一次教学 工作会 , AB 2017 年教 学重点工作。副校长叶银 忠出席会 。校教学指导 委员会全体成员、全体C 导、各学院? @ ,教 务处、学生处、] ^处、 WX 中D、评估办 等部门@ 参会 。 叶银忠就 实推进 2017 年EF 是上G 年各[主要教学工作提出明- 要求,他指出,要发 大师 生,努力 他 入了 ,努力提升 7 培 和HI 参与审核评估, 《 实学校十 五 ,努力提升 7 培 质量》为题,就学校面对 的no 等教 、 要求作了报告,并对 2017 年重点要做的各 面工 作作了p 细说明;工D\$ 学院常务副院长k q 就 期推进 \$ 教 工作, \$ \$ 5ef 校建 作 同O ,认真做好 年一 了? AB 。会上r 就 期s 将开展的审核评估和 教学工作作了具体AB 。 工作, - 生U 质量V

上\ 阶,并W对生U X的 进行2Y 的 培 : ; ;继Z 教学 质量 [体 建 ,更 重 S 教学质量] 的^_ ;充 分发N ` 校 7 本 科a 点专5和bcd 专 5的efg 领作 ,持Z 推 进 专5的67 发展;继 Z hi 做好jkd 工作,- 各[工作lm 更 大实效。 教务处处长周小理以 《 实学校十 五 ,努力提升 7 培 质量》为题,就学校面对 的no 等教 、 要求作了报告,并对 2017 年重点要做的各 面工 作作了p 细说明;工D\$ 学院常务副院长k q 就 期推进 \$ 教 工作, \$ \$ 5ef 校建 作 同O ,认真做好 年一 了? AB 。会上r 就 期s 将开展的审核评估和 教学工作作了具体AB 。

学校召开新学期首次教学工作会议



我校教师入选上海市青年科技启明星计划

本报讯 日o , 上 科委 来pt , 校uv 学院w 年xy 陈z 的Z 报K 题《基{ 生| 学 } 的发~• 中. ! 成"# 的 \$ 与 } %& 人' 2017 年 P 上 w 年科 (明) d 。# 是继 2013 年 校教师*+ 首P % & 科 (明) d 后VP , - ,)' 校w 年教师 科 上的 实力和\$ 。 . K 题 生| 6 内 U 4 生发~• 中的 / | 质, 40 更 1、2" 的3

需求,为工5 生445 的 / 发~• 提 理6 基础,具%7 为 8 的 o 和h 9: 0 , ; %<{ 提 uv = 的科 内 和行5&' 力. . K 题=> > 的 科 领?; 是uv 学院和uv = 的 十 五 发展 的主要 一。 上 w 年科 (明) d @ 上 科委 立,A 'B 和培 35 g 以下的OCw 年科 员, D 科 实 和F 他实 E ,成为学科、 <F 。

简讯 递

1 22 = 8! J 2017 G (^ _ = 8%& 1 = 8. ' 8 . E 8 %& 1 \$ & 1 主 持_ EC 社\$ \$ X~育 \$ X G \$ X } ' \$C \$6 \$6 ~育 等 体 1 2 7 , . Q 8 (^ i E

2 14 = 8 行 2017 G Ko . \$. s X . }' | 点! _ = 8%& 1 EX . ^ 意向E }' & _k' ') y ') K) _! 点! _E 2 20 = 8%& 1 \$ 8. 4 . { Q 8 8 6 , 有 6 动(, 有 %& 1 \$ 事 n x 行= 方在 2017 GRX 动 . o N g s # \$. S . . K 7. \$ 智能

培养\$ s ^ 等方S . s ^ 意向E 2 21 = Q 8 6 ! " 有 q 行. s ^ # ' _ = 8. # \$ % E _ 6 8 & 方(o 立!" C 业 ' g 8 & s ^ 培养 E | * s ^ . W + 8 & , K 有 sy k - . = 培养社_ 发展/ wK C 0 人才提* . C K 1 2 E

1 2 3 4 . . X C 5 K 6 7 8 . 9 . X { : = 这;< P 丝=之 K 核 心 > = ? F P X dx > x g @ KA 头 B E 2013 G = 6 7 . . N' C Du ~ E 提 FG = H 意{ I J 5 任务= . 6 7 . K' LM n N O (P 业 = QR = CD u ~ E 主动H . x GS K J 5 T . U e G E



e G ; = 6 7 N' V 6 7 . K' L , NO (P 业 WXY 有= NO (P' LWZY 强 ECD u [! . d C 5] ^ .] 8 / _ ` ab c J 5 d) 人才 g e d J 5 d) 人才 1 f x * g F G 1 5 = CD u ~ E g Q h . e G K J 5 (^ i j E 教授的情怀 W 2013 G CD u . H k J 5 (^ ; = 经 I Y 这 m Knoq PY 8 ~ . = q P ~ E = rs . X N \$ t K u b = ^ . 人人 w KY 8 ~ . = 在 xy 6

!"#\$%&'(\$%)*+ !"#%&'()*+,-./ 已 Yz{ = | 有?} 不Q~ K = q . 7} . J 5 * q [Y 7} . n K 人 . = 迫使!" [x [= Y . 7} ; J 5 E e G . = # 头看= 这\$ P x % . & E x P C 5' N 人 K (= P . *+ , . - 能在. 离/ 0 1 3 G; 在(^ 6 有 1 ^ . E 2 = 正 3 . J 5 * CD u 才发+ y [4 . K | P x m E 6 7 5 6 d 7 \$ 8 N = 9: O 不; . 7 = J 始* _ 持 <] = . > ? 才 @ A = R ; 才 B C . 7 . E 坚强的后盾 CD u K (人 DI . . K EF = GH | ; 有 I ' K i . = J . 这个K 意FG p L . x G X E CD u 认 MN . K P . - K O P E 在决定J 5 * = J . . 心Q 人{ | 不. = 1 . * 不 y Q 人 R = 在发 C 5 之 K : S 把OP { Y 6 G = OP 不TUV . WX 在Y = Z 在发 [能把QOP#Q = CD u . * D I . EOP 在 G: S] . . . = CD u 感 O

PMN ^ . . = _ 有在' . aa K . , y W (= 2 . 离 业) . [有不 YS GK *] = CD u 心* ? + E . . 决 , no = C Du 把 \$- \$/ \$ \$ 1 \$ 2 1 ~ 关 Y 8 u 3 . 个 4 = 5 6 ? V 才) Y 1 k W' y 2 k 业 ~ . E 2014 G 9 = z ; . / x ` 70 k ' . = 正 3 立 NO (P 7 = (P ' 8 \$ (P 9: \$ (P ; \$ n < CAD W' (等 4 个 业 W '(=> n ' ? E 2 个 人 \$ \$ Gn x 个 () L 7 = 这 x @ 度 = ABC 在 D 发 8 = E F O R 不 G 能 v g k 任务 E HH e G = C 立 K 6 7 N ' NO (P' Ln . 7 个 业 W' (\$ 0 个 8 WI ENO (P' L 立 x GR = J Y X . } ' 1 K = a) L K 目 1 K = M 局 LK 目 5 K E 2016 G = N O (P' } [NE . 6 7 N' v 点培育' } E 援疆期间绚丽的色彩 ; Y 6 7 > G . = CD u 认 识 . e 个人 = 这 e 个人 = 有 K P 个 体 = 有 K P O 体 = . P . J 5

] QR KST E CD u 认识 K / x 个人 P x @ q 5 K 1 6 9 个 UV = 有. W = 有 事 = Z . P = P J = P P 人 = P Q X = . u 有 x 个 k Y = 6 J 5 人 E CD u 认识 K /) 个人 P 6 7 N' V 6 7 . K' L , K 8 . Wy . d) . = . e J 5 ~ . K 任 g 持 = e . . K v v y (E CD u 认识 K / e 个人 P y Z K] ^ [] ^ = _ / 1 ab ^ db 提 d = C Du y ` e ~ ` f gh = i W' ' f j \$ k H = ef' ' f 6 \$. d 6 K l . = | > 着 人 Y ` m ^ n SER ; = . y > 人 K = . > K Z E . G 6 Yo R = / 1 ab ^ K o | 心 KY 8 E CD u p = 这 * J 5 任务 k . d 6 Y 8 J q 6 7 . K' L NO (P 业 no g R ; BC . . d 6 Y 8 r n 6 7 N' N O (P' L g 目 已经发展. d 6 7 . . N' r n 6 7 N ' NO (P' L g F G = Q 8 s (P' L ' tu ~ E H { J 5 K { 力 v = w < . 6 7 N' N O (P' L Kno ^ xy E

立德树 !"# 上 \$% 开& 学校发展新'

KK L?MNOPQ9; %R7,S1TUV

8%& 1

各位委员、同志们:

上好G今年的党委全委会与H常%= 同 一是学校更名为大学后召开的一次全委会; 是去年党的十 中全会明-了平书记的核D地,正; 提出以'平同'为核D的党中,对下党的建、全面党作出了部署; 是去年党中召开了全校工作会,平书记发了重要讲话,为进一步做好校工作、办好中特色!会主"大学指明了。#次全委会是一次中全委会和 工作会的重要会。正I为#J,h党委常委会,今K的党委全委会L大会的; 并明-主题为认真学全校工作会,努力建具%&'力的水平大学,以此一,展4M来,N工作。

O,宋书记了全校工作会,陆校长就PQ会,教师发了重要讲话,%职能部门和学院,就PQ学全校工作会RS体会、成T、分\$问题、提出L.#U30m V W学。

下面, S点X。

一、狠抓贯彻,对标中央31号文件和总书记讲话要求,形成落实会议精神的实际举措

学 实会 是学校no和今后一段 期学校的首要 务。Y一段 Z,教部、全各[特是等学校,3 \ 进行学,推出举]。今年年O上,^正书记、_长就到教党委、教委,要求要入全校工作会,特是要学 ab平书记会上的重要讲话,切实把和行一到讲话上来,上实,立c长d长效、成制P e和行。

年来,学校推进工作 面进行了fg的,lm了重要进展,推了学校的发展。h与此同,r要看到,(o学校工作中ri fg问题和c,同.,jk MI了K+的mn、校的mn,对师生&'c来c大,#U3o校教工作<来o=M%的p,需要>对。

一,查上下功q。r主席说s%查就s%发tu。做好工作的o提是分\$工作,

做到v中%w。要立c校本xy,认真分\$学校工作 面成的好做z、特色和O,6PQ把O做,继{中\$。同,要立问题,M出问题导,}书记提出的l(~、l~进,l~的要求,立#一本 务,查•问题和c。学校将组成组进行地,!做到"#内,\$要做到"#上,同"#%,真正地把家&'。各2职能部门、各学院3要,(部门、学院教师、学生的同xy,进行准分\$、对)定,hi,查•c,分\$xy,提出对。

()层 d上下功q。工作效Q行行,抓好)层 d是本。要对)中31*+和书记讲话要求,对)上s将出\的+,学校办学实,将工作,入学校的-工作来.L量,/入行d、成0m,入到学校培的12.7,出\和进工作的实X。要体制机制建,好的制P建,[立理O的地实,并成为1持Z的大学X成。要ef23主"学院建,以此重点工作<工作的实。要4n。校党委要对工作@,党委书记是一,成员一56,各职能部门、各学院对本部门、学院的工作{4具体。要[,7Uo、制Po、建 面为工作提[。特是要力工作的能力建,他的能力与4的职?89。

,X建全9同机制上下功q。校工作>>P、工作 面g,是1-2部门、1-2学院和全体师生的共同。和进校工作,把工作: {学校工作的 面面,X建党委一领导、党委部门; F9,?部门g参与、各党组上下j、党抓共.的全、g层次、<领?的大=E,成全员、全DD、全的体制机制,要=E上成一.>。各2职能部门!要做到?%、?@、?@,校党委领导下 一将工作A职@,\$要主Bo一步,9好大E。学院要4@C的主体,主作

为。要 工作部门实+是2 DE n。E的本是要提 W对Y和实效Y。

。 工作部门和干部本是要提 W对Y和实效Y。

,是{4教的基本主体, D要明E、WE,更重要的是E, D要抓好的一,更要 F教师和学生的实,\$工作的举]。要.理的工作。学生Dt,全体教职工3是他Om G的&师。46是.理5 r是/务5,3是教师行为的体3,3会对学生的HD4生&'。I此,全校上下3要把一到书记的讲话上来,内与D,%{行,点点II的小(和细7做C,实,共同JK校工作的体实效。

,教师和学生L大M体上下功q。校的工作NO教师和学生L大M体,要3/重生P师的3,持教师和学生工作的并进。VQ;要L师生的需求是RS,师生的z是RS,能T为师生做RS。是真正地了师生、D教师,是全HD地将DU师生上。教师是学校教教学的VW,是大学生教的重要力量,是校工作的Y后-I t。教师;是E生的2体,;需要E X。要发N好学科<F、&教Y、&专家等学校和校Z { { / ef的作, [上X效Q, g导大教师持教书和?一,持t和H教?一,持\ D问E和!会?一,持学 @和学f?一。要学生、}学生、/务学生,]^培,把大水]与准] C来,把%教、与4 a_b C来,提学生水平、 a、E 0质、c,促进学生2"成长成。

五, L2 - 上下功q。要抓教师和教NL2 -,把好。(处和?学院g进,!要Ld能,;要Ld,对入职教职工的Ld和把, e教师评f和L核机制, g导大教师做g进的h和党i的定j持。教务处和%学院要对k学!会科学教N'进行把,对g进教N'=把。

二、坚守根本,着力增强思想政治工作的针对性和实效性

Y5I, Xm, E更m。一定DP上说, Y5是2力qEn, X是2功qe n, ~ E

一,立工作W对Y。一 一的w年学生o4~来,<p%~去,他!d年P,~教师?对&.#就需要主去1-w年学生的特点,主\$工作的; z。同J地,学校办学定?对、培=定?对, #就需要PQ推进立。qP明明学明(的校训、r、st知行的大学、本科水平,特长特u等等,工作PQ与?对,;就是要立立RS、RS的问题,Y成具%大学特色的工作f本,为同v校提上工作hi。

,立,中D 务中: 工作。书记,校立H本{立。学校no 面w本科教学审核评估、全面提升内发展实力、入推进等(长d发展的重大工作,务x重yz。#U工作中,4{3是立#2本要求的,#1需要持中D抓党建,抓好党建促中D,持校党委、院党组、党j部j,充分发N好校党委的领导核D作、党j的核D作、党j部的j~作,真正把工作融入: {各[中D工作中,为学校全面发展提大的力和组[。

,立,M出师师建。教师是和学生• Yg,]^Yg的主体,教师明E、WE的y, 1! '&'工作的成效。g年来,校 面上开展了师)q、D(中的好&师、教书" : 等评' g领工作,各V;把师师建作为日常教的重点,体上了校教师建。的 务下,党委部要会同各j, { 2017年成校教职工学的X办z。与此同,要和正实的教师jkd, _师生的机制,#师生\$%正常,师生能?4(、各mF=,更能? ,~是,?成长、共同发展。



刘宇陆

三、狠抓看齐,带头保证会议精神的贯彻落实

&的各领导干部是学校-'w的'w,3是部门的@和学校 的成员,要_{4n,做好=,推 会实。

一,切实立核D、看。中全委会正;提出以'平同'为核D的党中,()了党D、*D,体3了党和家的本+,是持和党的领导的本[。各党组和 大干部要以'平同'为核D的党中看,党的理6和0 W看,~,党中的u-。要把纪和 / 首要 B,与党中持P-v。要实中JK核D,全面党的教W,持!会主"办学,持党要.党,党.工作,把、明-()定、C导检查、问机制,-工作401、DD423,4主u、5生。

,切实立=。工作推进好, -看干部,看干部是6以H作+。要认做好工作是领导干部的 务,1-2领导5 3是工作的7,1一名领导成员3是党的工作,要认真开展工作,<F部署推进工作。

要同校知分的j, e]8)、]8)、]8)。g9他的X,g[他{ : X,实需求。o4&各<2好F,工作中作出5T、立好。

同',要把#次会作为;<*和员=,地生、\$上下>?,全面实会,推学校工作lm成效,推进行%&'力的水平大学建。@@大家G

同志们：

平书记全校
工作会讲话中
持把立 作为中D_7 ,把
工作 :教 教学全D
D,实3 全员 、全
校的本 务是培 ,学校
教 , 为本, d 体e ,
为g , 要培 ! 会主" (5
= 的建 和 , = 以
校的 教 是一2 重
S的! M 话题。h 是今K 中 重
提 教 的重要Y, %
的大 和学校发展面w 的
。 需要对 期 校
工作的 、()、* +
和 务进行 的认 , 同
的具体工作提出明- 的 实
要求。

就%部_ b ~t , , jk
日 月f 、 g 体 ; hi
发展, 学生的WX来U jk 是V
一的教N、K+ 教学和 平面
g 体, , jk 上的各l WX对m
处 成长期、n n o r 成p 的
w 年学生 成qr 。PQ \$
校 教 的 ; , 是/ = %
校教师面o 的一Em 题。

对 学校~t , OO 成
了更名大学的工作, 提出了要建
具% &' 力的 水平
大学的办学() , 培
上- 定了 本科水平, 特长的
的s 求

6{ / 10,

平书记重要讲话
和学校本次党委全委
会 作了部署。
A o 4 全校师生3 要
把 认 一到中
要求上来, B 抓
实, \$, 全面推
进 校 工作
和 培 工作, 努
力开\$ 校
工作 E 面。

会上, 党委常委、
部长 明, 23
主" 学院副院长CD ,
党委学生工作部 处
长EF , 教务处处长
周小理, Nv 科学与工
D学院党 j 书记
u g 后作] ^发t 。

6{ / 10, 基层党组 建
 , 定 地全面 实党 G
建 和党内C 工作 制。

陆靖 会上以《 实各[
] , 持Z 推进学校内 发展》
为题作重要讲话。陆靖指出, 建
一= 具% &' 力的 水平
大学, 是学校长期办学H
H的 ' l , ; 是J 家和
上 对学校的期待。要实3 #
J 一2KL 的() , 需要全校上
下持 以M的共同N] 。要把O
力6 为学校发展的 力, D
O 力把全校师生员工的HIY 和
\$ YY 大HP 地j 发出来, 共
同为学校出力, 学校 持持Z
的 P 发展, Y 实3 办一=
水平 大学的() , Y 大
DP 地Q 3 全校师生员工的期
待, # 全校师生员工%更好的R
、 和% m 。陆靖 , 干部要

S{ 4 n , 重 6 更 重l 6 。
学校正面w P 发展的机
期, 和发展的 务T 重。干部
要 0 上发N 主导作
 , 把 的质量 , 把学
校的 体要求和地 部门实
C 来, 抓 - 问题、抓实质内
容、抓 举] 。全校上下要 定
办学() , 6 办学 0 , 主 抓
4 5 6 7 升 和\$ 8 发展
的机 , 主 家h 9 发展
常态, 主 U 求学校 P 发展
的机 和7 U , 提升学校
体实力和办学水平, V K 学校的
办学特色, 开\$ W 的办学E 面。
陆靖指出, 做好今年> 今后一2
期的工作, ! 要 , X
3m , \$ 要M 出重点、 内 。
今年要 实 (制P] 、
培 体 、继Z 推
进学科建 和科学 、推进内

部 理 X 、做好教
工作。
会上, 宋敏娟指出要进一步
入学 党的十 中全
会 、 入学 实全
工作会 、 学校
建 , 的本功
能, } 明理、Y q 、Z[的*
+ , 正面g 导,
和D 理\ 导, 为学校(5 发展
5 和] 扬正能量。 指出要
努力X 建大 平\ , 做好
教 工作。要继Z 推进 365
w 年成长d , 进一步 学
建 , 辅导员 建 , 以生
为本, < 力学生成长成 , %效开
展共w G 工作。陈东辉指出要
_ 水平 大学的核D ^
_ 力指) 。 水平 大学
培 c 质 ,
具% 水平 成Q、 水

平建 平\ 。要 力推进9 同\$
平\ 建 的实效, 大工D 中
D 的建 , 做大做 科 成Q 6
。叶银忠指出, 要 学校
十五 的() 务, M 出
() g 领和问题导 , 重质量、重
建 、重 、出成Q , 努力提
本科教学水平, 大力V K
办学特色。要 重做好(学
校M 来发展的本科教学审核评估
和专5 认J 工作。 指出, 学
校/ 务 [工作要 持
/ 务 ` A , a
 , 建 , 提 / 务水
平, 要做好 实i n 建 [(推
进等工D, 实i b . 理等
: ; , 建 校Z WX c 平\ ,
k l 校 建 , 校
] 。
%&# (\$B . # (* + ,

深入学习 89 导: ;<& 新 => 推进我校思想政治工作新发展

%&l &\$)) . !

全 校 工 作 会 上, 平 书 记 的 重 要 讲 话 7 发 展 和 } 全 E 的 P, 与 3 实、理 6 与 实 的 上, TU 了 校 工 作 的 重 要 地 和 特 V 作, T 明 了 和 进 校 工 作 的 基 本 要 求 和 主 要 任 务, 是 指 导 下 校 工 作 的 W 领 Y X, 是 办 好 中 特 色! 会 主" 大 学 的 本 Y Z。 2 面 I 报 一 下 学 体 会 和 工 作 L。

一、筑牢根基,着力增强学习宣传实效性

一 人 推 进 ; 学 , 领 会 上 对)。要 把 中 作 为 一 2 , j 书 记 重 要 讲 话、j 校 工 作 D j 学 校 发 展 实 j no 中 D 工 作, 展 开 入 细 v 的 学。党 委 部 将 , 校 党 委 的 部 署 进 一 步 组 好 校 党 委 中 D 组 学、与 各 j 委 一 C 共 同 推 进 中 D 组 学, 以 中 D 组 学 为 g 领, 促 进 干 部 g 学 一 步、学 学 b 一 步。同 , [各 V

教 师 和 学 生 L 大 M 体, 理 6j 实 地 开 展 融 入; 的 学 一, 真 正 # 全 体 师 生 领 会 中 的。

二、坚持导,牢牢!"#\$

形 % & () * 一 一 , 认 态 工 作 是 主 体 的 认。 态 领? 的 工 作, 是 党 的 一 [l g 重 要 的 工 作。一! 以 来, 校 态 工 作 是 的, h r i 一 U c ./ P, 对 干 部 师 生 态 面 的 h 4 jr T 全 面 入, 面 对, j k . i W 等 g 体 的 &' \$ 0 举] 的 力 Pr T, m M 真 正 成 2 全 的 工 作 机 制。上 的 +, 明- 了 各 党 组 的 内 容、工 作 的? 制 P, s 的? x。下 来, 党 委 部 将 力 学、 上 大 力 P。 明- 职 , 2 全 抓 好 态 工 作 的 制 P 机 制。 实 上 + 和 学 校 实 , 党 委 部 将 } 持 党 委 一 领 导、党 抓 共、 部 门 组 9、% 部 门 分 工

{ 要 到 教 师 和 学 生 H 上, 教 师 和 学 生、F 教 师 和 学 生 的 具 体 实 来 开 展 工 作。

三、+,-,着力/建思想

政 治 工 作 01 一 推 进 制 P \$, 制 定 和 进 工 作 的 实 X。党 委 一 领 导 下, 党 委 部 将 会 同 % 部 门, 持 问 题 导 , 充 分 , 全 面 I 理 校 年 来 的 工 作 y, • 准 工 作 m 待 的 重 点 和 m 点 问 题, 明- 和 进 的 , 共 同 制 定 校 实 全 校 指 g 下, 校 党 委 的 一 领 导 下, 校 工 作 一 定 能 X > ? 9 n +。 ? 准 备 工 作 基 本 到 的 xy 下, 建 党 @ G

@ 的 * +, 主 体、 V、 实、 s 等 面, @ C j 成 校 制 P +, 推 进 成 分 工 明-、9 % 力 的 工 作 = E。

抓 - , 态 工 作 的 W 对 Y 实 效 Y。党 委 的 一 领 导 下, 部 将 和 % 部 门 共 同 推 进 以 下 重 点 工 作 = 审 & 制 P、 k k 全 . 理、 K+ 教 教 学、 理、 % [(7 a. 理 和 各 v ! G. 理。

三、+,-,着力/建思想

政 治 工 作 01 一 推 进 制 P \$, 制 定 和 进 工 作 的 实 X。党 委 一 领 导 下, 党 委 部 将 会 同 % 部 门, 持 问 题 导 , 充 分 , 全 面 I 理 校 年 来 的 工 作 y, • 准 工 作 m 待 的 重 点 和 m 点 问 题, 明- 和 进 的 , 共 同 制 定 校 实 全 校 指 g 下, 校 党 委 的 一 领 导 下, 校 工 作 一 定 能 X > ? 9 n +。 ? 准 备 工 作 基 本 到 的 xy 下, 建 党 @ G

委 召 开 上 大 学 工 作 会。

推 进 理 6 \$, 入 开 展 理 6 T: 和 实。党 委 部 将 D 立 K 题、X [(、 理 6 讲 等 ; , 推 进 对 中

的 理 6 与 T: , 力_ 推 出 一 & %: 0、% X 地、% 分 量 的 理 6 成 Q。 将 重 , ' 一 & 工 作 的 % 效 做 z 与 hi , n - 组 召 开 学 校 工 作 理 6 _ 会。 推 进 机 制 \$, 工 作 的 9 同 Y。

工 作 是 全 校 师 生 共 同 o @ 的

。建 立 学 校 工 作 委 员 会, 推 进 成 大 工 作 = E。党 委 部 将 主 j 和 9 % 部 门, p 步 9 同 工 作 的 机 制。

工 作 是 > > 学 校 全 E 的 - 工 作, : { 办 学 校、 立 的 全 D D。? W 中 指 g 下, 校 党 委 的 一 领 导 下, 校 工 作 一 定 能 T 出 3 一 2 更 W 的 E 面。@ @ G

立?@ 学A 位、BC DEF GH 发IJKLMN 作0

z Z 主义' L L. " #

书 记 指 出 no , 校 工 作 面 w fg xy 务 K 题, 和 进 校 工 作 务 十 分 , 校 工 作 能 能 q r , w 能 o 进 能 st , w 能 HI 作 为 能 u 对。# 就 要 求 要 把 校 工 作 的 主 导 u , 教 教 学 , \$ 教 教 学 / 体 ; , 努 力 K+ v w q , 并 能 持 x P , 为 建 具 % & ' 力 的 水 平 大 学 和 r , st 知 行 的 7 , 好 一 段 \$、l 好 , U 大 9 同 效。

为 此, 将 以 建 上 ef 2 院 为 g 领,

7 培 和 要 求 的 K 教 学: ; , K D 建 , < 力 7 培。 将 以 下 (2 面 重 点 MI

一、以 提 升 3 和 力 和 W 对 Y 为 抓 , K 教 学。 立 c 培 需 求, 继 Z 入 1+2+3 的 理 6 K 教 学 : ; , X 建 F 态 教、中 K O C 教 和 I y 培 为 一 体 的 体 , 成 具 % 校 特 点 的 7 能 力 和 c V。

1. 以 同 同 行、9 同 为 Y Z , 大 力 推 进 K D 建。 继 Z 推 进 中 d K D 建 的 同 , z 教 中 D , O C K D 1-2 门, 夯 实

c K 的 基 础 地 , 发 N: 0 { 功 能; \$ 体 制 机 制, 专 5 K D 建 中 实 3 知 x 与: 0 g 领 的 % 机 一, 力 _ } ' 3-4 门 专 5 K 作 为 a 点, 开 展 K D 建 实 i , U 大 K D 的 9 同 效。

2. 以 l 、 为 指 导, 大 力 教 教 学。 将 以 提 升 教 教 学 水 平 为 ` A , 继 Z 开 展 w 年 教 师 能 力 提 升 d、科 G 建 等 E , j k 教 师 开 展 学 , ~• 学 a , 提 升 学 能 力, O C 的 成 Q 为 理 6 K 教 学 提 r 的 理 6 j !。

3. 以 2 持 " 为 指 导, 补 学 科 建 短 板。 将 大 力 推 进 23 主" 理 6 学 科 建 , 23 主" 理 6 , 以 中 K O C 与 23 主" 中 学 科 为 抓 , 提 升 学 科 建 能 力 与 水 平。 同 , 大 L 2 9 同 \$ 平 \ 建 力 P , 建 % 效 j ! K 建 的 学 科 体。 充 分 发 N 2 院 的 学 科 O , 学 校 大 = E X 建 中 实 3 23 主" 理 6 态 领? 的 指 导 地。 参 与 学 校 理 6 学 > 工 作, 教 师 教、学 校 党 建 工 作、 校 Z 建 等 工 作, V K 2 院 建 成 Q 的 # \$ 效。

4. 以 全 员、全 D D、全 为 理 O , X 建 9 同 长 效 机 制。 将 HI % 组 建

大 学 j & , 下 G 年 g 召 开 长 3 地 v 大 学 j & 会 , 建 立 与 (院 校 以 >)、` 5 Z 的 9 同, V d V 力 发 展, U 大 9 同 效 ; 入 推 进 K 名 师 工 作 b 与 辅 导 员 名 师 工 作 b 共 建, HI 开 展 同 上 一 门 K、同 做 一 2 题 [(、 同 < 一 2 学 生! 会 实 G 等/ 体, 实 3 L j Z 的 力 作 ; 组 建 学 校 中 D , 员 * 制、 ^ 等 面 为 L j 的 9 同 发 展 + 建 平 \。

5. 以 学 生、} 学 生、 / 务 学 生 为 ` A , S 展 , Z 和 S t。 将 继 Z 推 进 2 3 主" 理 6 讲 G 和 知 行 学! 的 建 工 作, @ 教 师 讲 G g 领 学 生 讲 G, 入 校 Z , A ! 会, 以 学 生 H- 讲 学 生 ` t , 讲 好 中 . (, h 中 / 0 , 实 3 理 6 c 的 提 升 和 8 1 Z 的 ? , a , g 导 学 生 知 行 一, / 务! 会 的 D D 中 更 好 成 长。 同 , 将 HI 参 与 上 > % 的 理 6 讲 和 2 3 , / 务 ? ! 会, 大! 会 & '。

期 待, 充 W D , 并 将 以 更 4 的 w x 5 H { 本 职 工 作, 6 2 D , 7 , 努 力 把 K 建 成 学 生 真 D p R、生 m 6 的 K D , 为 学 生 点 8 理 的 9 } 8 o 行 的 0。

@ @ 大 家 G

全 校 工 作 会 上, 书 记 要 持 把 立 作 为 中 D_7 , 把 工 作 : 教 教 学 全 D D。I 此, 以! 会 主" 核 D: 0 o 为 g 领, 把 立 作 为 本 务, 实 3 全 员、全 D D、全 , D 是 学 校 十 五 期 Z N 和) 层 d 的 重 要 工 作, ; 是 1-2 校 部 门。 理 需 要 认 真 L 和 努 力 行 的 工 作 ()。

1. X 建 全 员、全 D D、全 体 , 教 师 是 -。

1 教 师 以 立 H、以 立 学、以 教 是 学 校 X 建 全 员、全 D D、全 体 的 基 础。 要 充 分 发 N 教 师 对 学 生 的 t H 教、行 为 g 导 作 , ! 会 主" 核 D: 0 o 内 { D、% { 行。 年 实 教 师 j k d 以 来, 一 & 教 师 6 2 D 的 ; ; < , = 来 了 9 上 2 校 Z 9 8 了, 学 生 学 a ~ r 了 的 > 面。 D ? 7 , # 更 g 教 师 学 % " : 、学 % @ J , 真 正 将 教 书 作 全 校 教 师 的 一 I 和 行。

2 教 师 h 和 科 (A 教 学 的 力 P , BC 各 专 5 K D 中 4 的 7 U。 D 和 继 Z 开 Do E 教 Y _ K D , # 学 生 F 年 能 了 到 本 学 科 科 发 展 的 o E w 点, 开 S S t , 提 升 w R 专 5、主 学 的 内 力。 D H I ! 行 教 师 > 将 科 成 Q、5 g 进 等 6 为 教 学 内 容, # 学 生 分 Y 到 教 师 \$、/ 务 的 Y 成 Q, 中 a 教 师 G 的 科 学 作 和 H B 的 科 学 , 立 5 H { 中 特 色! 会 主" L 大 实 的 KL '。

2. I { 校 办 学 O , 提 实 的 % 效 Y。

1 实 是 培 的 主 要 #。 要 持: z 行 5、/ 务 ` 5、r、st 知 行 的 办 学 , 将 实 教 学 作 为 4 实 的 % 效 / 体。 学 生 D 实 4 的! 会 实 E , 全 面 N o 认 n 中 , ~ 把 2 的 理 s 求 融 入 家 和 * J 的 (5 中, 实 到 M 来 的 5 工 作 中。

2 学 生 工 D 师 与 0 = 的 培。 实 全 员 的 理 O , 一 K+、K+ 的 (和) 层 d , 入 和 推 进 工 D 师 建。 \$ E 和 "# , 力 培 K m <、5 W、+ 求、S { \$ 的 大 I y。

3 建 立 校 与 ` 5、行 5、科 机 X、! 等 作 机 制, 实 行 4 学 9 同。 要 大 对 K D 建、教 学 的 常 态 5 人, 特 是 校 ` 作 K D、校 ` 作 实 i 和 校 ` 作 * L 7 教 N 等 建。 HI 推 行 6 J 书 制 P , % ? K D L a L 核 与 职 - . / 6 O,

E F T 国 2 3 U 会 L V 合 W * X Y 和 Z [\] S 6 7

全校工作会的召开,具%t DX和的",平书记的重要讲话,为期下做好大学生教工作指明了的。

一、学习<会:"K 三LMN 一校工作的立c点立校工作首要}的P出发,中校Y!oO,抓培RSJ的、PQ培以>为Z培#一本Y问题,}中特色!会主"(5和建的要求培、教,#是校工作的和4n。同要g导学生正-认nn和中发展大,正-认中特色和/7,正-认和,正-认d大@和[S实地,努力实现3立立的()。

校工作的"点以为本校工作要立以为G,以为重,以为g的理O,要YZ学生成长,大学生的实和成成长的内需要出发,促成学生的教、发展和e。同要把校工作和E教、=D理教、I*教、科学教等C来,全面提升大学生的c质。

校工作的力点\$发展校工作要I(~、I ~进、I ~,力点{\$发展。理6KD教要v力{真正F学生、F生E、F实。各v专5KD要与理6K同行,成9同效。要力明E、WE的层次教师,大tH教对学生的&'力与a力。同,要e{]g体\$教; ,推工作O与WX的P融,5工作的和^g力。

二、学O工作PQ:成RSTU 一成T 1.全员,实导师制。 ,全员 的教理O,学校2014年提出本科生培

导师制。hD2年的实,(o1年k%1800次的教师4本科生导师,为c学生全的成长需求发N了H I作。

2.全, +建教g~平\。 学校%学工部、G委、23主"学院等g部门的7U, +建了KD、I建、!建、D理2"教、职5生_教、K+教等g\$Egv7的平\,实3了一K+、K+%机融。中dKKD, h45报的R x和工D师, %学生好评P` ,m到了NO《U日报》内的a g g体的报E; 365w年成长d ,持Z推进学建, D81的jk与C促实3学生长期学 ,m到了《中教报》等a g g体的。

3. 辅导员建,提升工作核D的能力水平。 YZ一2重点、2特色、五2d的体0,以提升辅导员科c、推进专家7辅导员建为重点,力\辅导员6b、辅导员建月、辅导员工作b32特色0c, DO'进d、c质提升d、jk、理d、G建d、职5发展d等52d,建一j c质、质量、水平的辅导员。 c

1.对n大学生的特点和需求认T。PQ正-认n大学生的特点和需求, %W对Y地做好工作的认T、办z g]实。 2.辅导员 /7年P,理6功力c, :力T, 力c, 定Y需进一步。 3. 工作 : KD教全DD面做m T。I共基础K和各2学科的专5KD中,3de教的fc,hs%地去BC和%。

三、思路V举措 一 X建大教体 ,+建大教平\。 X建大教体将一K+、K+、kk g地K+%机, +建全员、全、全DD、g\$E、gv7

的大教体。 +建大平\具%大学特色的KD平\、K+教平\、以I为核D的kk平\、生EZ !教平\、D理2"教平\、职5生_发展教平\。以大平\为/体,成教学, Z、生E, Z、kk, Z立体h

b,专5教师G ! 58 (!) Tj /F2+4 8. 4 Tf1. O28571 O O 1 434. O445

23/ 建2 员56、27856、29:56;= >? 中@特色A会BCD0 建EF和GHIJ6

6{/5O,5能W定,全面提升7的质量。 4将\$教作为立的重要抓,培学生_{4n的和3/qm的HM力。以培\$ \$、\$ \$5和能力为主, BC和充实各v专5KD的\$ \$5教7U, X建:次x进、%机N的\$教KD体。 3.z ef 2院建, O P教的7培特色 1把K作为培

的核DKD,继Z发N K教学学校教工作中的g领作。发N23主"学院与明+教 : *建中的HI作, =g开出?的教核DKD和O质KD,全校教中发Nef作。 2发N专5KD的功 能,HI实KD。继Z、h、Q等学科大力推进2工D*教N的, 中实和!会w点开展教学,

理6说/力;组、g导各专5,教的需求KD体和教学内容建;Zk、923学院和部分学院、专5开展KD的a点,成?实hi和成Q,全校教中发Nef作。 中R更4的今K,将以更N发%为的态和ST<U、抓C%V的工作作, _{实,e{\$, 为培中特色!会主" =建和1W ~努力G

评`a
《教 部 { 等学校本科教学
评估工作的 X》教 [2011]9* 定了
五 一体的评估制P ,F 中审核评估是
院校评估的一I : ; 。审核评估是@)
主导,W对 2000 年以来参 D 院校评估并
%m D 的 本科 校开展的制PY
评估。

审核评估 同{ = 评估和水平评
估。 = 评估{ 认J : ; 评估, 到) 准
就 D。水平评估{ ' O: ; 评估,主要
是看u 评估对 处{ RS 水平, 重点是'
O 。审核评估主要看u 评估对 是6
到了 H 定的() , 家 一评估
) 准, 6 分等 , 成L 实Y 审核报
告。审核评估的重点是g 导学校建立
机制, 进,提升办学水平和教
质量。

^_ 评`的b 导思想Vcd][\ a
审核评估的指导 1 以| O为 一
2 持,L 2M 出、2 。就是要
持 以评促建,以评促 ,以评促 . ,评建
,重 建 # 十} W基础上,M 出
内 建 ,M 出特色发展, 办学 理定
, 教学中D 地 , 内部质量 [体
建 , 提 培 质量。

审核评估 持以下五[* + 一是() Y * + , () 导 ,重点看学校
培 () 的 成P ; 是主体Y * + ,
学校是 培 质量的 主体,促进学
校建立2 全质量 [体 ,提升质量 [能
力; 是gJ Y * + ,G 重学校办学 主
u ,Z k 学校 , 家和! 会要求,
H + , 理- 定 H 的 培 () ,制
定质量) 准, 成办学特色,# 一* + 体3
了 家对 等教 分v 指导、分v 评: 的
; 是发展Y * + , DD 进和内
提升, 重7 U的%效 , 重持Z
进机制的建立;五是实JY * + , : ,
(实做出审核~ ,以() 为导 ,以问题
为g 导,以w , 为: , ,以(实来J 明。以
上* + : { 审核评估 的内容中,
: { 专家组的评审DD中, ; : { 学校的
评 建DD中。

^_ 评`的)e][\ a
审核评估 对 家@ ,为学校/
务 的理O。 = 以 对 家@ ,是
I 为 等学校o @ 培 ! 会主" 建
和 的重 ,教 质量! 到
家M来,I 此 D 审核评估,促进 等学校
提 培 质量是 家的需要。

家开展教学评估是为了促进学校的
内 发展和质量提 。审核评估是6 %
{ 学校发展和提 教学质量,是• 量评估
工作实效的出发点和 [点。学校是办学
的主体, 长期的办学实 中对 (的O
点和 c %7 为全面的了 ,I 此,审核评
估! 导评估专家与学校平等] ^、?,
作,共同为学校提 教 教学质量Xd X
,体3 为学校/ 务 的重要理O。

审核评估r 以学校为主体,以学
生发展为本 的理O。 校是 培 质
量的 主体,评估w 是% 的促进I c ,
(的是促进 校 质量 [的主体
,2 全内部质量 [体 是 [点。I
此审核评估 充分G 重 校办学的gJ Y
与 主Y , 实 出发进行评: 。 审核评

估中 以学生发展为本 的理O,是
I 为一切教 教学E 3是为了学生的发
展。I 此,审核评估 的内容充分 了
学生HD 发展的需要,重S 学生对教学工
作的评: ,# 学生成为评估的真正 + 。

^_ 评`fghijklm a
审核评估f 是 校本科教学
工作= d 的审核内容,@审核[(、审核
要c、审核要点 部分组成。 一部分内容
为审核[(,共% 6+1 [内容,分 是 定
与()、教师 、教学7 U、培 DD、
学生发展、质量 [。 # [% ,r ?
了一2 特色! ' [(。 一部分内容
为审核要c ,把 大审核[(分为 24 2
要c 。 一部分为审核要点,把审核要c 的
核D 内容体3 69 2 审核要点上。

^_ 评`的特色nopqr a
审核f 的 2[(% , 了
一2 特色! ' [(。# 一[(的 立体
3 了审核评估的开UY , 体3 了审核评估
充分G 重学校办学 主u、Z k 校办出
特色的指导 。学校1 以 定 与()、
教师 、教学7 U、培 DD、学生发展、
质量 [# 2[(% , 培
工作 行' I ; 1 以 ' 特色" 明的[
(! 教学 、教学建 中成效K # 的
[(,作为补充审核的内容。\$ P ,%= 大
学把\$ \$ 5 教 与c 质教 %机 ,
h D 十(年的 与实 , 成了 ~
4 的成Q。# 一 ' [() 出学校
培 工作中的一2 特色和8 点。

特色和 ' [(. 详细说明学校是
& S 做的,# J 做的(的是RS ,效Q & S
J ,今后& S 进一步 进和提 等。

^_ 评`的MN][\ a
审核评估 j 了 等学校 培 D
D 的各2_7 ,重点是对学校教学工作 五
2P 进行审核。一是学校 培 效Q 与
培 () 的 成P ; 是学校办学定 和
培 () 与! 会需求的 P ; 是
教师和教学7 U 对学校 培 的 [P ;
是教学质量 [体] 行的%效P ;
五是学生和 V 的 P。

以上# (2 面 j 了学生 入学到
' 5 的 2^ 入^ 出DD。专家 D 对#
(2 面的审核,对学校 培 工作和
教 质量做出全面的~ 。

st 评u 学Y6v>? 效wV>?r
标的x 成y a

培 () 是学校一 教 教学
E 的出发点。() 培 () ! 培 ()
明- ,教 教学E ~ (' W对Y ,4 的
U* ,m 以lm 成效。

培 () 出发, h D+ 干教 教学
E , 到, 期的 培 () , 成了一
2 培 DD。 Q 与培 () 的重- 面大,
说明 Q 与() 成P 。重- 面小!
能重- ,+ 说明培 () 切 实 ,!
教 教学E s %到 , 成P 就TF。

培 效Q 的 成P D 体3 学生的
' 5 =、就5 = 等 面,更主要()
培 的DD中,主要NO K+ 教学、K DL
核,' 56 d ,实i 实 、 K+ 、
! 会实 等一 E 。要 P 重S # U
教学_7 , 能长

YZ ! !

知E今年BK为RS C
CD A,E了,了,\$E了。
s 3 jk D了立j, 1 E,
qF一点; GH,: f IJ
来。fg A出Kbn的 -
-m发 L,-mM了H上
的N/,把(Om 实实的。
r好, p*BK。
p*BK, 是l为它会
下P, 1后把 2Q R点mS
TPU, -V a。 的Q
WW上, F实并是&R下
P的Q, 1记XtF常常Y
E的, ~#Z[能\ Z
的: E~是]RBK的{@。
%2小学~认的好
) , ^年,A-2去了_大
。下了a机,S_b?地上
的^一, A\1话o, 问

A RS -V X面c A
1话td 说大e Bc WW
PQf; %-2 %的8),
f .能理的 ,Z
ghi 7#2U;的好日是
中的B目t。与好)重j~短
k?的l Z, B的mE记
体x,=%的记Xni,46是
H体的r是大u的, B3能Eo
mT好。
r p* BKtpq, 对,
就是: mrr的,rs lt-Ju
重地pq.^是j v 会的q
O.g qw.B,x%r重
了,n H上的N/,一层\$一层,
Z[将定地上, [S实地,
会Pl地u yC来。~pq^人
的zj{q|进入, H体
t的五} ~上一•V成w

q 出来,#一, !地
到是E的, %1以x o(
|的力量,^; 一定能x o D
"。开#, s地\$ q,看它
r %&-J', \$r O出(的N
,wcc的。
s下[步, 看X)e9的
*,AD去O下,说 &板,-
+&,-/。好0。 1
,\$ wq,等。n/ug到
面o的-, >待2它,
3上-4,说出来的c,l为
pq~o的5,\$l为/下
了6~o的7,到Y后,Bo了
的D。
f 8,今年的BK到 R
S-会 A2干9
:c
问B,B说告; f G

<行是2特讲x的东
.。! s2说A就A的<行,
说C来容l,实+%UEo知。
;期,和同=-C去了;>
为了#次<行,?说;是j作准
备,hr是(^U<"0上的
@A.; 5了fg 同的/E。
<行的 K就B了^C
内的重要点, D大大
的行EF OI]Hs m去。-0
上,w%G)(2和 -C
OH,~l看J和 -J3
是JN.%一对 K来的qL,
r%(2是^,到了点,大家r
[Q,?M]。F中-2^
N生的中 T好,说是他来
\O的同学教他的,大家就P
Q中RK。
w%H|上的-,
能发3;>7特的e。0的L
SI;>特%的:TU,是日
本V开Yj的UW,X色是 Y
色的,r大ZU^J的[\
,j%~l^W的~_` ,a
bl的Y色和" c的d色] ?
。
|上E的家,%Ule
hD+f的g,r %w<7
%的Wj OI, #UWZ hD主
的D\理,充x-。地上;
%h叶i叶s %u > j去,r
是u。<下,#它 Y 1。
%U家的WZ s %kl,
2周大m大m 1、t生的
j地,展3 e|}的n和
o8。

AD-mj场,
到了pm,下q
r,就1以看Xr
|s的uC的t
uv,~(就H处
wxyz上。更e
的场是1以看X
vs M{Mp,:
C|YP的。)
处的面K m}
促~~},~d一
点,就r是•一
+
平,-44,
pm上%IX色的水]~
成的! X色,F实水常
",h@{vT和^#的,看
上去X色#一。\$长的j%,
成m的&T,开8的水,成M
>-(g)的v。
后 OI]oH;>s
m的名。#0是E;
>的pA的, sy*力
就1以看到上日,^#bD
H+,-o o地)H上,同
1以d /0 o8的大,看到
c层中的x^的a#bDc的
Z12面上,33地下4,
X色发生qg的,D中5
1 m-m平+,s%}功
的67,HD%mm的Ug与8
9。
_步;>,面对84:的
大,M1发3了(的;小,\$
同发3M来充4H1能。



! # \$ %

的是一P! H地y
,?kD立j,h中: 1Q&
:E。M了_A \$K
b的0上,-P; o的#。
L2月o,k hp)好的
*wa了bV的%板。知它k
h Dg'主,P今*j一
:,j r是大-O报到 -J。4
,,cc的*, %Um
hFs% Z3去dn了的{

X,l为知E会去了V来。w
是1到#U - 3e
'5# ^K, 5会是&J,^
一去,V\$来了。
k1Z看到了晓g为K为
机\$作的f =, F中LE V
g82与nn对h / hi mj
62D /做(tk的ly /
_Ss pm的Y日"。对{M
来,M1s %RS(X了。

L, ,q X,w是l为 x
年P,x }长大了,F6了#就
是wj。
说到,一年,L年,M来
EE r是知E它5会以&
J到的;出3。!f
:f会%n、与qX,w是
p!成长的,%n、与
qX后,会定地!l{4与
。

p)好s %
*,p)好了就+
A,3十点G
!了,3 H上
下来,s:%n,
- .C,G2F
&)/ #0,wq
,4|中1出。
本来d好
今K,36 .h
2Kw p到3
X,周4的I5今K开5,,3
能去。*本\6(OI]
去7H7的,3Fi m了8
H! 9去H7。
和,3门%(分),
:内=(上kh;<(地YC
了一&小|,要是=m ,>
3vmFt的?/3UD.>
3@地AD的N,-mR
-m说B,#是f大Cof的,
#是小D的,#是EE
N{了#Sg东.,
把它>3 tFG出来。
-0上 &SH东, #Ux重
了,f "。
>3 : , WJ的要
R更g,h3u --=下。
Z1 g了,,3D F
n下A去。
来,n,)(。大门
4,>3A机,o <出了一
G的IJ。
-! &Sp* }? ,>
3FKK与?(,1j M,
gg上,L1大gw Z 3
会去。

,3就-!7 \阶上,4
H来的, r看看
机。
M,f D来o和n M(
。>3T ,,3(步R了D
来,A机\$是NNN地M。
M,3\$要\$到他的\阶
上,Vu>3g了f af
nM(>c
,30# -d,步A到
Sm,L, O oP,定=>
3的•Ft。
J机!f是对#m p,\
了(21话D来3s•对0。
一会n,1话\$来了,,3!
%mA去,机-!U G
m,Qmd了,;9到说U
RS。
H就来了,J机-R好
地下来AN.,3F+他o
面,把N3U到了H上。
O上H, ,> E ,>3
地N ,,3+S T,
地告U。
H\$\$ #开, %4 ,
!到看到,>的H&。
VG机了,>3发来了(
}m,Y后一 是全家M,
6 O ,>的oP, ,>把
F0 ,dW了"3。T M}
的,3X出了YY(的d, >3
V&SeX, ;s o发Z的(
Z银。
[下H+ ,V次后4,
^ \]的04, s^r %,>的
H&。



6
7
8
\$
Y
/ 9

!"#

! (*)

f看了<=>大会>c u
8)>地#S一问, %点发?,
D@s-AA=< u tB
成,s C, DE, F9
G.<= AD|年,!至今日,:
f H它7特的I力。%R它
的J+O\,%p它的K L
扬,hf更g的是,^d1M上
的书u q。
提>书u L), 会到
v日NO的^,0-PQR的
eS!的uT,r %^WWW
<= x。
?1记m •<=的具体

日,h它实实 = UV
到ry.%说生(十年,mW
hXYZ[, # \。了
1, =以更是^ n2对<=的
-X]x。
_` ,a4 ` ,wj年
P的Rx,是生的一`点b,它
将的"cd mTY ,F把的e
3a上 #的f U。1知(D,
K_/g,)x g月t的\hi
,jk ni为陈年Sj ,k1的
C,Ru l。\$一年j日,\$一
m#的c7 ,w行 n ,oC
R.. pQ处是,Zt qj D,为

j?r ,f以J Y后的xi。
s s t长,u Px
Uav ;w s东xy ,z P
e{| .<=>~了'•g
的生,以>^gx e的处
n态P。
《<=>大会》 =以%m成
功,{它!C了 对{<=
Y2的wx, #更g "#他
的<生中。它U\$了
}促的[步,# m以 ^,就
VS地%4 &O地 ^, #^|
8书生q,hb进1-2r' t,
大 D(。