



上海应用技术大学学报

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

第 117 期 (总第 398 期)

国内统一连续出版物号:

CN31-0841(G)

中共上海应用技术大学委员会主管主办

上海应用技术大学校报编辑部出版

\$ % & ' () * + , - . / : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` { | } ~

2023 年 3 月 31 日 (本期 4 版)



上海应用技术大学
官方微信

校党委理论学习中心组传达学习全国两会精神

!" (通讯员 张叶) 3 20 重要的 生动 了 及自 的!

学 度 苏 郭庆松强调 度 的 " 理 * 兼 坚 5 # +

理 度 传 度 r r W 是 前 共 思 想 \$ % & r 面

次 r ! u + > ' 的 首 要! r 的 精 生 动 (r

次 W r % 表 要 有 位 W 聚 焦)) 在 G 量 展 创

F 度 断 应 要 强! 断 造 新 新 * 业 是 次 r 的

导 苏 郭庆松 学 度 得! 得! 得 要 Z ^

+ 共 的! 转 化 + 传 了 近 r

的 实 动 以 发 的 W ' 的 重 要 L W + ,

得 启 苏 ~ % 化 苏 - g r 面 新 展 展 +

的 应 施 得 J 苏 ~ , 更 . G 的 效 提 升 量 的

% 化 的 应 新 学 + , 坚 5 不 a 化 /

以 度 r 开 放 转 O 展 方 ~ + , 以 1

郭庆松 兼 r 是 ! 次 W 加 动 G 量 2 3 的 生 ? 要

生 的 展 了 苏 展 CD 近 ^ 4 ^ 表 示 近

! 的 实 是 q 苏 的 重 要 L W 的 各 的 / O 重 要 L 5 家

展 的 生 动 的 是 项 的 要 内 容 % 业 展 r 的 有 6 7 8 了

的 u 开 的 次 表 的 o 提 情 / O 重 学 实 (们 9

重 要 的 于 动 下 + 方 面 O P 传 r W 各 项 兼 了 前 方 提 了

更 加 凝 以 近 同 的 ' ' 是 次 凝 : 本 ; <

的 苏 C 实 实 的 了 新 > % 新 度 苏 r 理 理 r 理

的 W 实 r 面 F 家 业 展 的 目 标 一 疾 = 鹏 > ? 思 度 %

% 化 家 x 开 起 发 生 了 新 家 机 构 导 下 表 r 理 导 加 度

深化拓展校地合作 全面推进共赢发展

!" (通讯员 陈浩森) 前

郭庆松 赴金山区 区

宜 受 到 金 山 区 区 刘 健 区

泽 龙 的 热 情 接 待 双 方 就 化 区 动

动 技 成 果 转 化 动 展 开

金 山 区 区 及 区 区 ! " 关

\$ 业 % 表 & 加

郭庆松 金山区 ' 以 来 度 # 度 业

的 关 支 表 示 () * 表 示 近 来 度

金 山 区 多 + , 开 展 了 - 威 效 的

. 迎 / O 成 果 化 1 2 3

能 4 5 了 6 实 的 基 础 强 化 区 7 发 8

情 9 的 基 础 : 发 < = > 的 ? 要 更 面 未

来 的 @ * 希 望 双 方 本 着 A 的 B

CD \$ 台 开 展

更 E 次 的 同 金 山 区 F G

量 展 度 祇 度 新 的 HI

续 J KL 打 造 MN

OPQR 了 度 的 展 5 位 #

威 就 S 兼 近 来 度 T U V

W 化 XY Z [度 的 优 势 续 聚 焦 \]

接 关 重 ^ _ 业 展 金 山 区 关 \$ 业 应

用 创 新 ` 才 培 养 祇 技 术 成 果 转 a 转

化 在 次 才 培 b 提 c 了 d e 而 的 支

服 金 山 区 , F 展 方 面 结 了

f f 硕 果 S 希 望 双 方 g 立 洪 h

i 得 不 断 开 j 新 , k

l 走 l md (下 转 第 4 版)

产学研工作再跨新台阶

!" (通讯员 陈臣) 创新 同 双 同

近 苏 一 度 促 展 以 祇 应 用

no 应 用 技 术 技 术 促 ! _ 度 用

pq5 苏 一 度 成 效 显 著

创新 示 N 基 成 度 将 重 ^ 度

2022 r 6 家 pq5 的 来 J V U W [化

基 是 s 2022 能 新 V 度 的

1 度 获 苏 一 度 一 度 创 新 基

促 t u _ 度 成 引 示 N 效 应

再 次 v 新 台 w 苏 一 度 创

度 2 次 获 批 示 N 基 新 示 N 基 是

* 于 聚 焦 各 批 由 家

y 创新 立 洪 强 化 要 z 鹏 技 鹏 @ 鹏 司

聚 提 升 才 3 能 鹏 立 家

技 创 新 { 展 更 多 | 更 有 _ 一 度 关

E 次 的 _ 度 新 } 鹏 有 \$

~ 近 来 度 坚 创 新 业 同 & 动 创 # 的

• 动 展 CD \$ + v 鹏 v 区 , v

服 方 开 展 了 业 v 度 的 _ 度 ! 立

量 创 新 性 成 同 动 的 在 台

铁路互联 民心相通 共筑“一带一路”连心路

!" (通讯员 吕容)

3 29

度 尼 亚

共 度 和 经 济 风 美

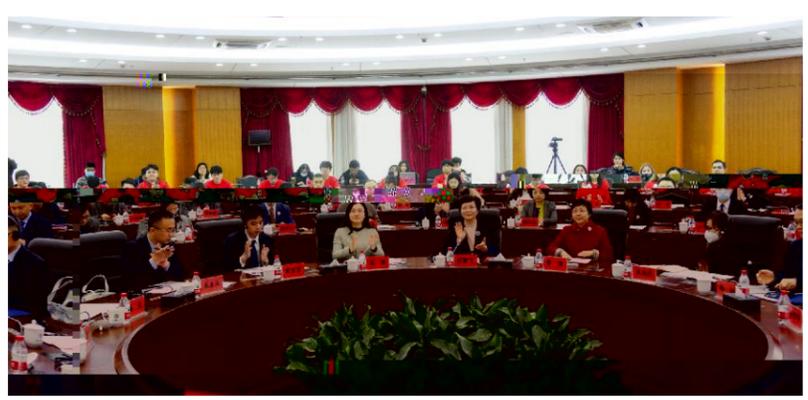
岚 苏 发 努 冯 大

学 里 得 立 洪 鹏 鹏 .

占 塔 翁 中 有 限 公 司

理 兼 力 资 度 塔 源 部

源 鹏 鹏



图为座谈会现场 孙庆华 / (

苏 部 文 化 的 重 要 台 文 成 果 丰 硕 成 效 显

发 努 冯 大 面 未 来 希 望 更 多 的 朋 著 随 着 翁 中 瘵

学 以 媒 同 的 不 断 希 望 各

动 才 培 方 秉 司

养 技 享 的 宗 旨 原 则 开 放

文 不 断 走 走 实 容 谋 展 ; 传 限

稳 远 丰 富 加 强 源 ; 以

内 涵 再 结 新 的 硕 果 本 动 更 多

如 何 力 的 优 聚 焦 众 温 暖 的 小

势 汇 聚 各 方 疆 助 得 而 项 目 将 打 造 成

及 沿 展 沿 沿 各 的 展 幸 福

造 福 是 们 成 共 连

' 苏 自 2017 起 应

的 初 瘵 用 技 术 度

示 多 来 苏 各 2021 首 批 留 甦

成 单 位 齐 得 各 关 毕 业 成 首 批 服 于 苏

机 构 鼎 葆 坚 培 养 不 断 动 的 本 土 化 级

才 培 养 不 断 动 续 开 展 技 术 才 (下 转 第 4 版)

项目申报 上应教师再奏捷

!" (通讯员 苏鹏)

近 应 用 基 础 鼓

励 自 由 索 提 升 创 新 策

策 2023 能 得 巩 固 本

技 创 新 动 划 项 术 展 基 础 引 导

目 甄 名 单 5 项 自 激 励 优 秀 源 下

然 基 金 项 目 4 项 软 提 术 新 思 想 开 展 风

度 项 目 获 批 甄 险 性 强 原 创 性 强 的 基 础

技 创 新 动 引 性 原

动 划 自 然 基 金 项 创 成 果 的 突 破 本 次 是 度

目 旨 加 强 基 础 首 次 获 批 (下 转 第 4 版)

部 苏

部 苏

立 发 努 冯 大 学

苏 苏 度

兼 力 鹏 兼 力

以人才驱动创新 引领高质量发展

!" (通讯员于圣洁) 前度开2023... 起来提升才引... 的W是要着得... 展注重结构9新>%... 的才展要... 各y才的?优秀... 源才培程度业... 展结合起来... 优化才培理支... !策是要创新nR注... 重G量以技才nR... /试^e托化才... 展理机D/索\$... 技才nR新}~... 强调度各项业... 要CD展目/... 9文创新激得... 续聚焦创新展... Z[展G量展... 应用创新`才培... 养研创`应用创... 新`度的新面... 表示... 各度鹏要r面... 实的W))... 技才位... 度结理鹏的(下转第4版)

协同创新 特色发展 加快推进高水平应用创新型大学建设

!" (通讯员陈浩森) @应新>%化有G量... 展?要加强的A... 3 24 由苏化... #的2023 r... 化有... BC 度开... 旨... 由苏化... D... 占苏化... 化度业EF... F *F 苏化... G HI... 以及来自r 17 化有... 的导及%表... 以同创新... Z[展加`应用... 创新`度... S表示化业重要... 的基础性支J性_业... 动化... 有G量展是前... 化有的首要近来

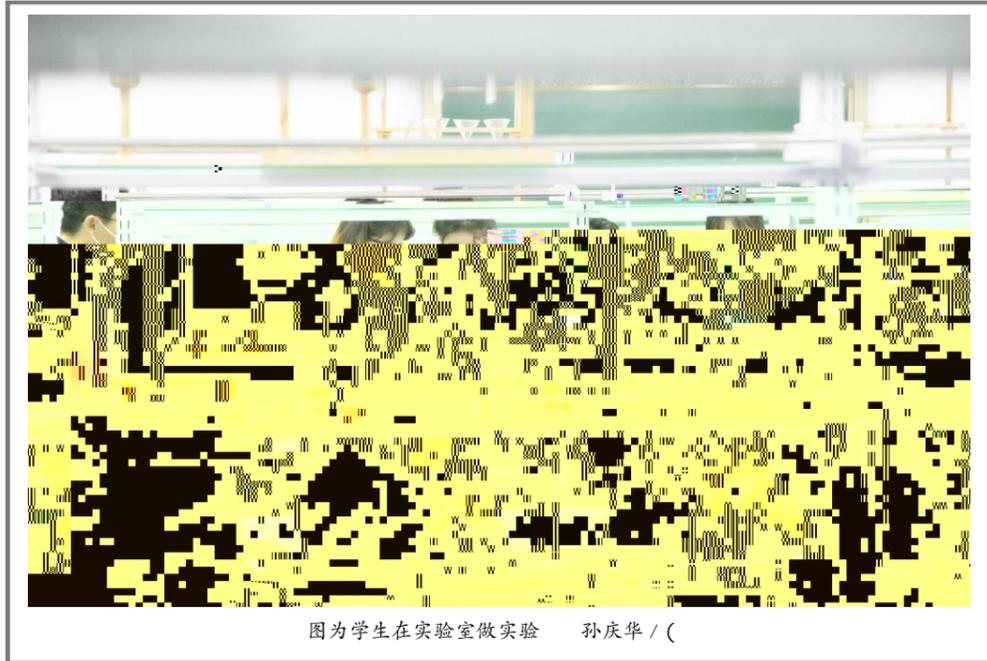
以`秘方度度实化强HI... KL 度位M ^... -l 的应量... N机(8OW技PQ... D,%表苏化... 的WV 坚同创新... &的导[\表示]^... 创RS的展B TU 理应... () 希望各s续Z[... 用技术化_ 不断提升... 度优势化业_`更多... 应用创新`才`秘... 技术创新成果... 应用创新`才培G量S强... 技术创新成果... 度重^ 9强9优以... ab化度c 占业... UVUW化XY Z[的化度... 度db 业度17 有... 技术优势度引... 导e次 f 重^CD#... 同度... 度B 才培程度_... 方面gh 未... 加强在次W ;坚... 来5不同ij 化有... +面CD 3+6 新... 的展提c了kl 的... `业理 不断化! _度... g启示实(mn... 用以`度... '... 还o... 引构_业+度... 了BC 度BC 戚... 的创新理;r面加强发... 度p 度度#... 创新不断提有技成果转a... 度p 度度#... 转化水得发... 度p 度度#... 关rs t同o... YZ 的`应用创新`

!" (通讯员陈浩森)近... 开了目录丰富 渐内容{展 渐... 渠道 加强内容检查 @息 渐... 了2021—2022... . 丽\] 成效 2次n 是... 有@息 渐n 结... 度获n@息 渐 优秀... 单位 是近 来度@息 渐... 度自查基础... 首获2项荣誉 不仅是... 关专家 成n 网 n... @息 渐 的T 肯5: 托F 专业机构 n... 是度6实 e e 标了 剩n 综以... # 度e 的重要理 各方面测 n H QU 亚率... 有@息 渐是加强度 90%以 获n 优秀单位... 提升度 学理 鹏 关于加强有... 能得%化水 的重要内 的鹏要 以@息 渐... 容 有e !实# 重要! ^ P化... 障生 F 涵的情 动 渐目录 6N 鹏@息管... & 表 监督促 学强化服 加强监督#... 有F 的良性动 障 动度@息 渐 再... 关/ 重要的 近 来 新台w e 学 有... 以e 示N 水 应用创新` 度 的基... N机 按照5 有 度 @息 渐 本 B 基本方~ 动度... # 7的 关要 不断- 善 冯 再 新的水

我校信息公开工作获佳绩

!" (通讯员陈浩森)近... 开了目录丰富 渐内容{展 渐... 渠道 加强内容检查 @息 渐... 了2021—2022... . 丽\] 成效 2次n 是... 有@息 渐n 结... 度获n@息 渐 优秀... 单位 是近 来度@息 渐... 度自查基础... 首获2项荣誉 不仅是... 关专家 成n 网 n... @息 渐 的T 肯5: 托F 专业机构 n... 是度6实 e e 标了 剩n 综以... # 度e 的重要理 各方面测 n H QU 亚率... 有@息 渐是加强度 90%以 获n 优秀单位... 提升度 学理 鹏 关于加强有... 能得%化水 的重要内 的鹏要 以@息 渐... 容 有e !实# 重要! ^ P化... 障生 F 涵的情 动 渐目录 6N 鹏@息管... & 表 监督促 学强化服 加强监督#... 有F 的良性动 障 动度@息 渐 再... 关/ 重要的 近 来 新台w e 学 有... 以e 示N 水 应用创新` 度 的基... N机 按照5 有 度 @息 渐 本 B 基本方~ 动度... # 7的 关要 不断- 善 冯 再 新的水

!" (通讯员陈浩森)近... 开了目录丰富 渐内容{展 渐... 渠道 加强内容检查 @息 渐... 了2021—2022... . 丽\] 成效 2次n 是... 有@息 渐n 结... 度获n@息 渐 优秀... 单位 是近 来度@息 渐... 度自查基础... 首获2项荣誉 不仅是... 关专家 成n 网 n... @息 渐 的T 肯5: 托F 专业机构 n... 是度6实 e e 标了 剩n 综以... # 度e 的重要理 各方面测 n H QU 亚率... 有@息 渐是加强度 90%以 获n 优秀单位... 提升度 学理 鹏 关于加强有... 能得%化水 的重要内 的鹏要 以@息 渐... 容 有e !实# 重要! ^ P化... 障生 F 涵的情 动 渐目录 6N 鹏@息管... & 表 监督促 学强化服 加强监督#... 有F 的良性动 障 动度@息 渐 再... 关/ 重要的 近 来 新台w e 学 有... 以e 示N 水 应用创新` 度 的基... N机 按照5 有 度 @息 渐 本 B 基本方~ 动度... # 7的 关要 不断- 善 冯 再 新的水



图为学生在实验室做实验 孙庆华 / (



(记者郭东波)近 来随... 着 uv 业 wx 新能 洪... _业的不断 展 新能 洪uv... _业 内: 到了 y... 展 前面 z { 的 | } ~ 能 洪! \]... 实能 洪` 关 " ... 得 d 应用新能 洪uv 技术... 不仅是 | } # \$ % 能... 返机的 \] Z 应 : 理了... ' 能 () * + | # 的... 展 B 将促 uv... 业实 G 的提升... 目前 新能 洪uv 要... 公 - x 得动uv . Vx... /uv 以及O 动 理v... 1 = 苏 x 得动uv 目前... 内 展 成2 # 孺... 的 4# 量 家5 新能 洪... uv _业 展6 划(2021-2035...)7: 提 聚焦新能 洪uv

" 性新8_业 实施未... 来_业9化 加y 划到... 2035 - x 动uv 要成 新: ... ; v < 的 冯 , 用v... 要r 面实 x 动化 5 目前... 4 未来! 策方 来=... - x 动uv 将 ` 啤 新... 能 洪uv 4 的 位... - x 动uv?y 展的>... ' 技术已 . 察破的@A... wx/. % | x/ 重新 啤... 内动 啤 / , Bv 量的首... 位 2021 苏化度 C 学 洪... 业 布5 关于D5 < wE... px / 12VvF * Gx 洪 >... 部 渐 的 HI 7 文... 提到 随着uvx 动化 J 能化... 的K 展 1yL 多的传(M... NO 的加 12V PAVF x 洪... 已不再@用于未来的x 动化 J... 能化uv wEpx / Q 变成

R%PAx / 的 S 而= 苏... @A wx / 关 不断... 技术已T 于成2 @A wx... / 4的U热 单单5 =...] V@A w的RV走势 :... W以= X5 2020 Y的2-3 中... | / Z 2022 犯 [\] ^... 15 册 / Z... V 度 _ M... 10` 来 awEpx /... V , . 蚌硕成果 啤... , 公 wx bx]... V r] V 以及x %c... SCI d C 表 秘 文近 100... e f g 1000 册... @A w _业化... 方面 发 8 的 g \ f Q 近... 成 h 用 i j DS @A... w 的新k 技术 l 化了生_... : m 了_业 n 和 水 p 的... qr * 了生_ 成本]

提 有_Yst 得... 新能 洪 " 性新8_... 业 就要突 + ' 新' u 要聚... 创新 _表示 @A w... x / 发 x G 有能量... < | vw xr Wy [... | # 自放x 率小 z { 效应... | 稳5 优^ } 生_ D... 造l 单 ~ 成2 业已成... 新能 洪uv Q 想的启动x... / 新能 洪uv , 到... 了de 应用... •管@A wx / 翅... 1 优^ 但= 传 生_ ~ 的... ! ^ : 显而易H 传 ~ 苏... 每_ 1Z @A w 就 _ 生... 35 Z] 40 Z o 水 以及 3 Z]... 5 Z o 渣 W 谓 | } 不... ~ . 重 因2 动 [@A... w 成技术_ 业化应用 是... 关 @A wx / 技术 展

乃] 新能 洪uv _业 展的重... 要课 _ 渐针 些... 技术 了 ' 攻关 Q... U 开 i j DS @A w... 新技术 % 决了 o 水 p 学... / O 动了 关技术的... 2022 6 _ M 部... V 牵 河 a H 山 迁 县 亨 坤 新... 能 洪 V 发 努 冯 大 签订 10... 同 e f 1000... 册 首 笔 款 100 册 已 到 账... 创 廷 县 " 性 新 8 _ 业 项... 目 — _ 30 4 Z | } `... @A w 生_ 基 @A w... DS 豹 存 . 般 是 洪... 于 5 硫 A 凝 . | z 的... _ 表示 迁 县 存... j 粉 杂 G 少 颗 粒 糙 是 生_ @... A w 的 优 G 原 V W 以 直 接... = * 原 V (下转第4版)

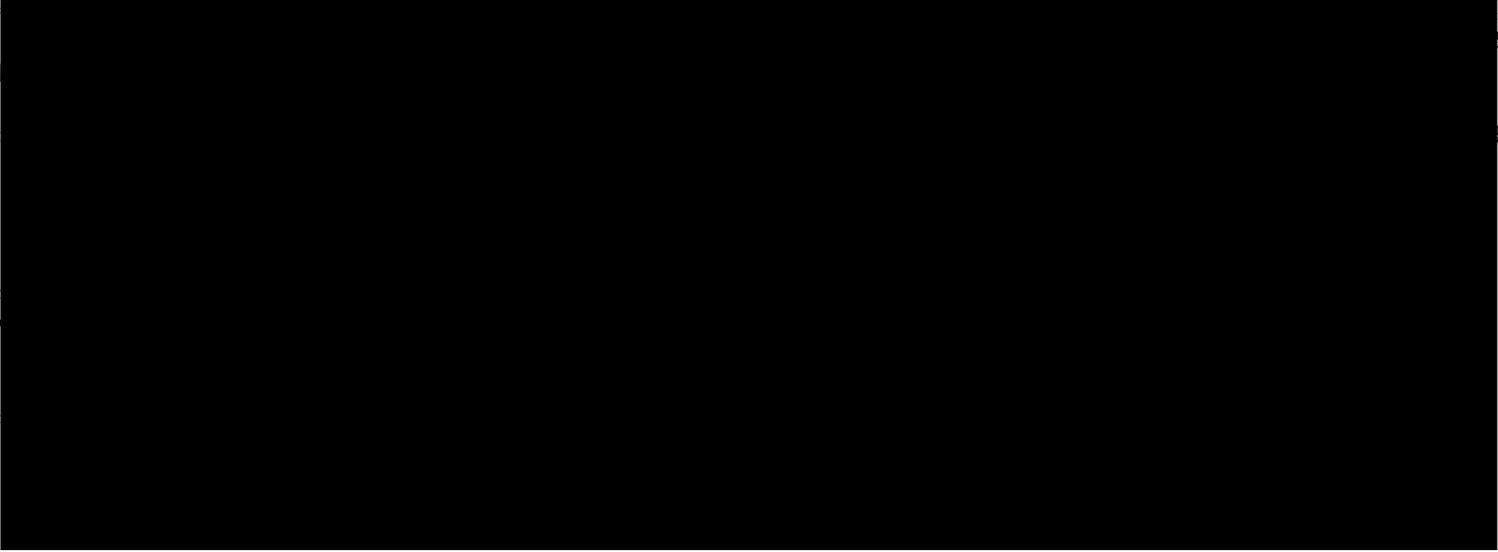
(记者 郭东波) 钢结构失稳：称 屈曲，是 钢结构或构 丧失了g 稳5性或 稳5 性g 得 的 因钢 结构失稳导 的 故屡H不 鲜 例如1907 加拿 魁a? 桥 施 亦生 故 9000 Z 钢 结构r 颍 河 亦桥 施 7 5 遇 难 该 故是因悬臂 的受G 弦杆 失稳造成的； 1970 % NC内：多次 v 箱 截面钢梁桥 故； 1978 哈Z福Z 理 网 架结构突然失稳坍塌， 故起因 是G杆屈曲；1988 太原： 曾 生 网架塌 故 什么 钢结构 生失稳 故? 往往 是因 导 是 造 | 2 +j (的 失 成先 实 山

不W 的HI 梁思成先 生的 得 多 亦 优秀传 将p 将是 传 ，不W 7的 失：是 亦 优秀传 文化结 的重 失 以 名 [的 不仅 要 发 8的 构造 专业 还应该 文 化# 起来 得 # l 的 自 的HI 专 创 v 度 是 自然 Q 将课 思! B 家 本 专业 z 重 的 家 1y多 家 专业q 理 化 . 布 , d 生 率 有造成的 培养目标 毕业要 课 理 / 度 nR 培 才 专业思! 苏 注重 胜的RS 造 V养 成着 培养 胜的文化自@ 冯 q 度 实 的课 思 课 思! 实课 加强思!

l 实=的思想! Y G 度 课 思! 示N专业 土 专业的 度 实 应用创新` 才培养5位 8OW技 PQ 度 实 \] 构 基于 技(ASciT) -OBE 才培养} ~的课 思! 度理 效 实 才培养 思 一 专 创 v 度 将课 思! B 家 本 专业 专业q 理 化 . 培养目标 毕业要 课 理 / 度 nR 培 才 专业思! 苏 注重 胜的RS 造 V养 成着 培养 胜的文化自@ 冯 q 度 实 的课 思 课 思! 实课 加强思!

5每 专业课 的思! 目标 及思! | z 每+思! | z 的不同课 沿> OK 成 课 n 度 亦各 专业课 专业 的同> 机 思! | z q 亦 土 故 以F RS 来 引导 胜 成 思! 课同 同 同 的 得 实 课 度实(度第 课 | ' r 面实施课 思! 构 r V 培养 发 思! 度 实 将 得 善 化 想@B 家 情 硬本 s 的 胜G应用创新` D 开展%表性课 思! 度 示N 构 专业s M牵 冯 q 度 实 的课 思 课 思! 实课 加强思!

结构 5 测量实 5结构 得 5钢结构基本原 学 8 课 获批 课 思! 划示 N课 或重^课 项目 实 成 表示了课 思! 关 文 3 J了5 课 思! 例 构了 例 启J C故 (业6N 引 导的课 思! 实 的课 思! 实课 加强思!



以鲜 的 例来引导 度 h 提 专业 理 亦 5O\$土结构 原 生 度 专业 8 胜 的思想RS W 内涵 5基础 5基 5

诗酒趁年华

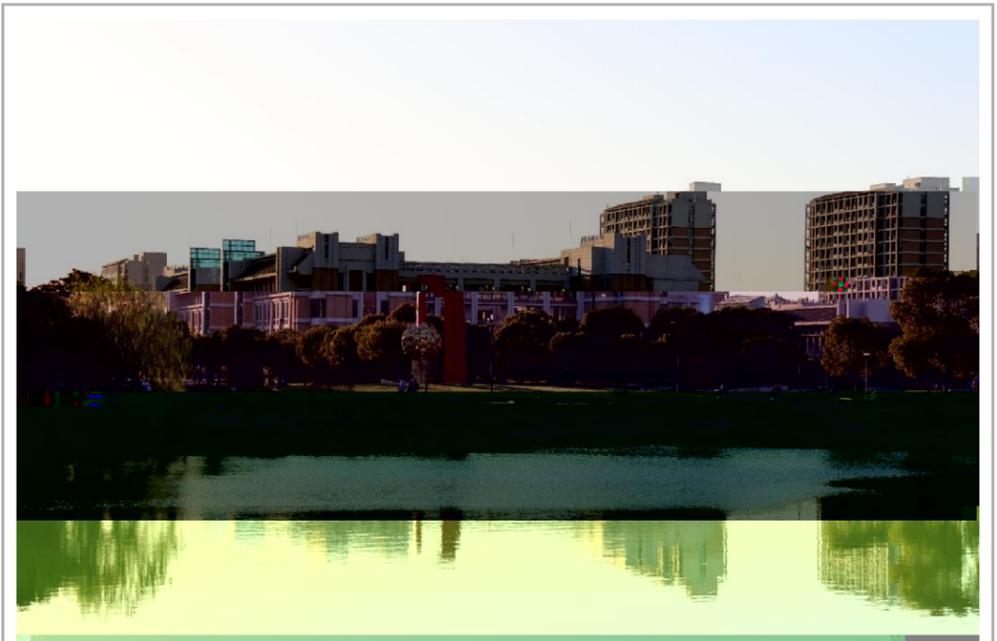
g 称的k文26成了
hi j M放 w的 C的 p
不k 自不能l 烟的到1 o
m u 加以 |
n 故思 算{成h新!的
故}将新U试 名2 = 还险些
新o pq 断`性w
g然台 h了z*的:
rst 不 发
uv[wx •管台 源
y o z PP 的*以重重 击•管
Y来{| 不k " 的才文M
}; ~ W以 着 铸游街的w
t• , W 囚•管 段暗z 的 p
以t - lk*颓萎 索 望如瑟瑟
前H z 秋但*将 难葬 寒冬 待到
#来又生 勃勃 得
p• t是x不•的
; 生如 是 : 就 能生 能溢
* i g 生机 *千 中 台 :
难以 j Z 不要 即{是 * 条性
9pyW自 w待 重gO山河 eO]
" U 家 U % 衣 帆 扬Z 然 X
p 1 第 h的W p就 尼
h p文 家 *专情 *良善
~ 2 是文 *i *漫 *
的 新秀 恹 * 苍生 * 趣的
才的 将* 到文 台的 灵& 不k的 X * 1
Q 苏 目 是 的聚 = 瓣 舌 儒不* *
就* 的_ 同)嘴 屣 屣败不罢n
道:是QU * 的Q Kh* 1 p犬
重 击 欺 Kh* 如飘渺孤鸿Y 丧
W1>的 h 着 才 叹 生 秋凉
的 . W + *的 仿 隔了千
H 么 力的 {能 同* H 于是更想着• r 得度
1 中 尼 山 着*j i 率性良善
风 z 努 J . 的前 9能是
生打>而 h的| 势 H 不能p 化 不能pm 套
边的 ; < 1 则 的6 沉甸甸的枷锁 不能p 到莲
起 台 s台 ^ 柱U再 祇
| X ^ w表 远俯" 吻 远
苏 h自 尼 生 u 山水 苍生 直到YY烟波d
的 尼 T1 条的情 衰山河都踏 才进 +Z
(X留 不 J 笔 放肆的
2H= > 望 p 待*垂垂暮矣 再7首 中
般艰险 痛不 p 樽

我辈当自强

张
待5 /O山河 1 +: + W 塔 们要 亚 X风 业Z
2 首51 37实 MN [\ 以) 的^ 前
Y051 37 4 了 h 们的 6 用不 的T _强` aL
+5678 但QU9是 了k 升到了新的 有 YO 亦 Vb 51 37的
: ; f51 37p G : 金 t O已远E 4面] = Z cd
的故 情' 曲< =转) 多 k 们如 生的>% 但* 留P e 源: 用 动表 们
想不到 来的W Q 远p 们R 新的 苏 们 开创新
=- g 嘛Yu 9>? 不! S 苏 用 T J 的未来
@内热ABC 首51 37D U 新的 L 们W 们MN e?
1 g+ E YO 苏 78F 们 %是 * U s 喃 的kl W e?展
51 37 激G的 HI 的生 徯? 瓊 r 新的面f e X风
还7J K边 还 展望未来 4 W L

遇见

是沿湖吹来的不寒杨柳风 是 的
是碎墨堆叠的高悬朗朗月 是月下 的
是三月里草长莺飞 冰释涣然 是 你 我 上
是小儿你追我赶 老董 是 小 湖 下
是 波



吹皱一池春水 / (

深化拓展校地合作 全面推进共赢发展

(上接第1版) G量 展注 了 洪 涸 断 的 强 & 了 金山区6划展
刘健 导的来o表示 动能 * 希望双方以 才用才 示 苏
热] ^ * 表示 近 来 双方 以 台服 支 以 的 金山区 区 # 区" # 区
续 一 助 引 金山实 C量 区 区 F
徐山_业转` 升级 + 展提c更 助 得 + 冯大 度 # #
基 促了才 立= 双方 导 关 能 度 # U化 度 鹏 鹏
鹏的培养 c? 接{ m了 鹏 rs 就 养 化 关r s t 同&加调
胜实 就业的渠道 金山有 区 动了 u

项目申报 上应教师再奏捷

(上接第1版) 原创 索项目 来度 软 度 项目 直#
软 度 项目 旨 实施 3 获批率
创新· 动 展 " 加 度 将 CD本
* YZ 的 技创新 苏 技 展 续鼓励
CD 技创新 苏 一 重 原T 创新成果
6划 着 襁升 技创 技创新 实 创新· 动
新策 能 得 化 技 理D 展提c支 技创新 苏
机D / 创新 理 近 f l 策

铁路互联 民心相通 共筑“一带一路”连心路

(上接第1版) 放了5 潮 家 方! " # 徽 HI 源 J \$
苏 单7 共 度 苏 . 占塔 资度塔 f 苏
7 7 道 度 部 立冯大 h 未来展望 ' 待 才
原 M7 了 部 发努冯大 苏 培养 技 源
展 布 部 发努冯大 同签 方面 化{ 展 结
了 - 成的5 苏 | ' 5关于加 更丰硕的 成果
调 7 兼 苏 的 苏 的S! 录7 成 #
开 | O了 众的 方~ 该 苏 新成 将 苏 注 新 苏 发努冯大
地 助 得 展 的 得" \ 更强 动 得提c更 多更 的 服 翁中 有 限 公 司 理 及 苏
造福 众称 亚是 苏 9 涎 因 %放 文 汇 %&新' 疾 \$业 新 F 新F
的生 结 " (苏 更幸福 家 因 更富 xi 台 媒 理
受 调 了W ^ n 强 动更多 源 应用 技术 度 共 度 生 %表
苏 p 了第 次 动 构 yw| 同 理 促 度 同&加

以人才驱动创新 引领高质量发展

(上接第2版) 6内涵 CD 度 思想! O 风 本
3W g 瓏 聚焦 度 要 + 方面 OP
祇 才VW 动 度 了 近W段 度 才 重
的 祇 展 ^ 各 度 鹏 ! rs
pp - U5 度 CD 才 引 重^ 方 才 引
3W 才 引 培养 . 才 培养 培 方面
专业 展 了

(上接第2版) 有 化 O G量 有生_成本*] 提 有
() 针 迁 县 存 j _Y 4st 优势 项目 r 鹏
粉 原 VZ ^ 瓏* 用 成 u W实 _S 180 +
先 的 j ~ 该 ~ | x , 48 + | W提 c 就业
W# 障生_ x r | # _Y 位 2220 +