

！”

日前，我校已故教师詹守成家属詹君湜先生及夫人周新美女士来校出席“先贤语迹”文化景观詹守成塑像瞻仰仪式，并再次向学校捐赠 200 万元，其中 100 万元注入“詹守成奖学金”，另 100 万元注入“詹沛霖教育基金”。至今，詹守成先生家属已累计向学校捐款 800 余万元。11 月 21 日，校党委书记刘宇



陆专程前往家中看望詹君湜、詹君铭兄弟及其夫人，并向詹氏兄弟颁发了捐赠证书。

“詹守成奖学金”是 2001 年 7 月由詹守成家属其向学校捐赠 100 万元人。2014 年 11 月，詹君湜先生詹氏家向学校捐赠 100 万元人“詹沛霖教育基金”，并 2016 年 11 月向基金再注入

! " MN 11月 28 4K
日,由 学、 / 学
计 新 O 、 W
- 1 2 计N年Q 委
, 学3
计学 "2017 W
- 1 2 计N年Qx R

11 9 5 15: ; <= >了-\$? @; ; </ABACD 6EF 同 GHI C
D并JKI L ? @;

PmH 移、-; Oi. j /Ok\$ mno
 今天 k 文化 &L密 可分,其
 <;。证, 治建 治 中 家文化是 结
 文 P中 a。 内。“并、X
 &L是中 文化中 }”思想%; 周时,
 8, 结成中 D这思想被 古
 L f 8 文化;。 治。H
 Pw, ; 、“治“
 了m程 完备,因 ”,视, 其是家
 结 m K现中 古 cX思想教化。这治
 &L,其 d 思想指下, 结思想
 g更是中 古 结 T; 中 z{ d
 成 标志。入 O ? pg中O :“X 政教
 结 8 , 政教”。而当
 式,可发现:当 中 治 治思想 求必须先 内
 传统 结 文化 当、式完备并 成 K
 文化 家 KL 现基前W c
 T I 化 8, 现 X因e 是当 治基 e
 Mq 式 , 治发Q PcX,这
 种 O 求 cX必须 备
 式,这 治发Q 内。因,cX 是
 - . P 结 结 当 治 内
 发Q来看, 完 统 基。
 人 K至 pi 4qOr k \$ \$? t u v
 基M,而 观中 治思 @wxy
 想 结 G 了扬 是种建 D
 ,K现了当 治 传统 ,属伦 cX ,是家
 文化 发Q。文将 文化 。是r 家
 围 I u 结 生而出现 , 统治阶
 观中 治思想 家 ,调人人
 相R&L及其-。 &L、人 &L

强。属
 , “其密 5L,
 都是治 家 种手
 段。 ,这 式
 ;了更G I 发Q 完。
 式K现 :首先,
 , 治天下 思想K
 L。 H V分注
 建 ,统治认 是家
 统治 N 准 ,因
 视 发Q, 时V
 “ 治天下,而 ”
 。其次、X ,
 。@A 晋
 发Q, 伦 cX
 内 都已被 化了,至
 时, 已成 m
 8, 手段中,
 T;了 完美 结 ,
 促G了 统治 出现,
 而且 D_。
 我 建 中,
 可 分
 内 [9]:前
 现 治, V是
 K内 D 需
 强 cX观 建
 , 是 s 量。因
 ,当 治建 需 强c
 X伦 KL cX
 建 , cX建 促G 治

家 建是 现 治 QU ,V 当 中 治
 。我f 去 J“ 治 ”或 建-。
 “ 治” ,往往P y 书记指出:
 文化中去 ; , 5000 年 中文 ,我f j
 入 O中 传统 文化,可 = , =思考。古
 发现 很 是 迹可 。 成r@ ,我f 其
 是 这种传统 ”下 而P 、其 而去 学”
 “ 治”,中 G 了效 ,(记 @ 、(记 教 、
 家统治。 L 治 现 化W供
 z i { | 4} k \$ ~ • 想体 ~。”因 我f 建
 现了礼o结合v整合发展
 中 传统文化 # , 现 治,
 育出现 化 治,必须 认 界 化发Q,需 传
 是传统文化中 结 统 结 基M ,消 传统
 我f &注 观 中 消" 因e, 2
 治因e,这V成 中 治现 当 治 家 建 ! " 因e,P
 化G程中 种文化限。我 我 K a出发, 吸:
 f 今天建 治 , G 治 其 家 治文化 2因e,
 发Q,O需 学y H 更 建 中 色
 ,V 中 传统文 治。
 化G 扬 。P传统文 系我 1 2 3 4 5
 化中发掘 H 内 ,发现中 6YZ O 7[\人] ^ _`
 治建 效 <; ,传统 2014年} 32a 本Ob有cd

家 建是 现 治 QU ,V 当 中 治
 。我f 去 J“ 治 ”或 建-。
 “ 治” ,往往P y 书记指出:
 文化中去 ; , 5000 年 中文 ,我f j
 入 O中 传统 文化,可 = , =思考。古
 发现 很 是 迹可 。 成r@ ,我f 其
 是 这种传统 ”下 而P 、其 而去 学”
 “ 治”,中 G 了效 ,(记 @ 、(记 教 、
 家统治。 L 治 现 化W供
 z i { | 4} k \$ ~ • 想体 ~。”因 我f 建
 现了礼o结合v整合发展
 中 传统文化 # , 现 治,
 育出现 化 治,必须 认 界 化发Q,需 传
 是传统文化中 结 统 结 基M ,消 传统
 我f &注 观 中 消" 因e, 2
 治因e,这V成 中 治现 当 治 家 建 ! " 因e,P
 化G程中 种文化限。我 我 K a出发, 吸:
 f 今天建 治 , G 治 其 家 治文化 2因e,
 发Q,O需 学y H 更 建 中 色
 ,V 中 传统文 治。
 化G 扬 。P传统文 系我 1 2 3 4 5
 化中发掘 H 内 ,发现中 6YZ O 7[\人] ^ _`
 治建 效 <; ,传统 2014年} 32a 本Ob有cd



!"相 家“ e ” U 学。目前
 政 ,结 我 校 化 ,我 校 校 教 工 2500 人, 学 教 ~
 2“V ” P 1200 人。O 读 学 生 现 已 超 A
 Q“ e ”教育 25000 人, 学 P , 建 、
 2013 年,] 校 了 校 备' , 、 、 械、学、脑 、
 建 了 &L。2014 年我 校 材 、 工 程、建 工 程、 工 程、
 学 工 程 学 6 4 \ 工 d 工 程 D 学 。 学
 学 化 学 学 了 学 S 目 下 9 l 学 l 学
 。 学 界 m
 6 4 \ 工 学 是 美 B 先 G 学 仪 n 备, 是
 . 1 m , m 界
 学 学,
 6 4 \ 工 学 成 1970
 年, 学 并 了 原 \$ @ / 学
 6 4 \ 教 育 学 , 结
 f 教 学 <; k , 是 美.
 1 m D 教 育 学 。 是

!"相 家“ e ” U 学。目前
 政 ,结 我 校 化 ,我 校 校 教 工 2500 人, 学 教 ~
 2“V ” P 1200 人。O 读 学 生 现 已 超 A
 Q“ e ”教育 25000 人, 学 P , 建 、
 2013 年,] 校 了 校 备' , 、 、 械、学、脑 、
 建 了 &L。2014 年我 校 材 、 工 程、建 工 程、 工 程、
 学 工 程 学 6 4 \ 工 d 工 程 D 学 。 学
 学 化 学 学 了 学 S 目 下 9 l 学 l 学
 。 学 界 m
 6 4 \ 工 学 是 美 B 先 G 学 仪 n 备, 是
 . 1 m , m 界
 学 学,
 6 4 \ 工 学 成 1970
 年, 学 并 了 原 \$ @ / 学
 6 4 \ 教 育 学 , 结
 f 教 学 <; k , 是 美.
 1 m D 教 育 学 。 是

!"相 家“ e ” U 学。目前
 政 ,结 我 校 化 ,我 校 校 教 工 2500 人, 学 教 ~
 2“V ” P 1200 人。O 读 学 生 现 已 超 A
 Q“ e ”教育 25000 人, 学 P , 建 、
 2013 年,] 校 了 校 备' , 、 、 械、学、脑 、
 建 了 &L。2014 年我 校 材 、 工 程、建 工 程、 工 程、
 学 工 程 学 6 4 \ 工 d 工 程 D 学 。 学
 学 化 学 学 了 学 S 目 下 9 l 学 l 学
 。 学 界 m
 6 4 \ 工 学 是 美 B 先 G 学 仪 n 备, 是
 . 1 m , m 界
 学 学,
 6 4 \ 工 学 成 1970
 年, 学 并 了 原 \$ @ / 学
 6 4 \ 教 育 学 , 结
 f 教 学 <; k , 是 美.
 1 m D 教 育 学 。 是

!"相 家“ e ” U 学。目前
 政 ,结 我 校 化 ,我 校 校 教 工 2500 人, 学 教 ~
 2“V ” P 1200 人。O 读 学 生 现 已 超 A
 Q“ e ”教育 25000 人, 学 P , 建 、
 2013 年,] 校 了 校 备' , 、 、 械、学、脑 、
 建 了 &L。2014 年我 校 材 、 工 程、建 工 程、 工 程、
 学 工 程 学 6 4 \ 工 d 工 程 D 学 。 学
 学 化 学 学 了 学 S 目 下 9 l 学 l 学
 。 学 界 m
 6 4 \ 工 学 是 美 B 先 G 学 仪 n 备, 是
 . 1 m , m 界
 学 学,
 6 4 \ 工 学 成 1970
 年, 学 并 了 原 \$ @ / 学
 6 4 \ 教 育 学 , 结
 f 教 学 <; k , 是 美.
 1 m D 教 育 学 。 是

天， ， 一，
 这是Hq 时她 给
 我 。那时，我 想A 像
 今这样 这 校=，成
 我 。

晨，我f l 新 下 、天 叶 G便 感l； 而来 书
 气，校=中学生 晨读 天满 金 落叶 。这 静 ，仿 ；，
 相} 相成，相 。 Y， 及 天落日 余 。 是这 让人! k ，" #其中。这 充
 火 y c c美景，让我每时每 都 感 满 诗U,\$ ， 人
 学 T k -。这 l；她 我 &b， 我 % &。 这
 是求学 天堂，来 k M ， 我求学 日d ，她
 学d 这 己 我 A 年光 ，感l
 想。

时 景，_ < 我喜 5书 氛围。5书
 ， 我 当属 天 K宏伟 气， 内典藏 F，

今年 半年，
 回来
 小 ，说是
 下 小 g。我
 想 已@很了，
 很 兴。 g
 h 看，回来 小
 色，
 VO ，
 H看 U像 ，
 我 热a 下被
 了 半，这
 样d UV
 看。

这l c
 是 人，我“
 ” V属 常。
 向我J
 说 看它f 现
 % ，这l ？种
 很 殊， 成k 色，_
 相 ，而且m ；]
 。我 时 这是
 我量k 做 ， @O把这
 p 了 ， 天看
 l 次， 、 P
 人 手。这 Vb 小
 被 我 “ d”
 “女 ”。 我 O 下，
 ，这p小
 k %了 化。
 N我 观i ， 先
 P P始 化， 且
 透 ， 把把小 d，
 色P始出现， 是
 红， 是半透 红，
 是出现 UU 花
 。再A 段时 ，这 化O
 更 了。

结 D，我把我
 f 给了 。
 把它f 很 ，这周回
 家， 透 小 k 出
 现了 种 色， 调，
 U ，
 d 样。
 家 H 成，
 人 q。我这种 a
 V 父 想 己
 女 样 。

随感所记 □ 9豪

已 年底，入学 l 月，
 时 ， 感触，r 手 记，
 ，望 君 。

l 月来， 胜
 ，真 感l；了 中完
 氛围， 时候V ， M
 ，而我f 做 ，O是 l l
 \$。 P始或许我f y ，
 我f 学 去y ，这V是我f
 人生 必 课。

节K 语课， 师让我f
 K 语写 篇 文d 学 是
 g。我 这句话很
 %我 鸣，我f 前V 年
 人生 中学y 直 N
 位， 是；了 学，我f 发现，
 l 人 人生 中，学y 是很小
 分， 日常 往中，
 人 问你考了 少，成绩
 样， 人更看 你 人

” ，这 是决 你人生
 &键因e。当 了，我并 是说
 学y ， 学 f
 是 学校，学y 是我f
 学生 c 。

学生 P始 时候，我
 l 人去 p很 手
 问c，想证 己 ，很
 ，我失 了。 而我并 气
 ，失 我 了思 ；人 学
 ，V需
 找； 。

人f 说人 生O是 l
 成 A程， l 人生
 满 前 现！， 去
 想 改 ，那 是 U 。

可 P始我f y ， 是
 我f 年轻， P始，我f
 是时 ， 了是 l 界，
 了V 了。