

4 6. 7 / , 23 三  
 > CD. mn在奉E 3? 6学生m' 心多入  
 KL。3MNOPO学Rj kW J 讲话。T  
 3长H 在。mn上qr。 CD1z在: m  
 n上 A4. 在CD 68。  
 的 u。  
 Q学R 切语 6 > ' 成为! 6' 国  
 7的 Ly\_ ?@学生 7的 =y\_自n  
 成为学生 7的} xy。~在讲话' j ,E >  
 =~学 近 总OP" = "J 讲话精  
 , 't' 国7 > 9: 的 , -  
 > 的 力量 ! 6' 国7的  
 ' - ' 为F 的心 2\_ ? ~  
 学 . 为F 的 + 力\_# !  
 为F 的 +; \_- : = 为F 的  
 求。  
 Q学R \* , 6 > , ! " Y  
 业x 力, 自己 为6学生人生>师的  
 C . \力在学生的 学 生m'  
 量, 自n成为 6学生 7 的}  
 xy 16学生的。 = \_ } x  
 学生的 Hf \_ 的 k对 学生\_ z  
 学生的 与 n  
 =学生- - 求与国8) \* I , 6业XYj  
 @v\_ - } xW国 人)的! 6  
 ' ,成长为国8 \* G[ 的有 人P。

!  
 "#  
 \$%  
 &  
 ('  
 \*)  
 +

发掘未来的“调香师”

6. 5 / , 237 “  
 ” m 6 k Z在3KL。T3长H  
 j k , 上c 精 P C有 D T总  
 b永生, P学院\_Fq 学院 关=> w 学  
 生200 人w4 Z。  
 H uk名M, 对uk学生z { W  
 为V Ak .b永生 : 学。Wz  
 \*与23gt长 : AB关 的%。  
 + 6 V 2。 . . 在 学生的学 热  
 , XY学生 业, W L j n  
 <\_P 力\_对 P 精, 的 F学生 为  
 师的J。XY对 。6 9 v自F 学  
 院\_ P学院\_ 学院\_ F学院\_OP学院  
 学院的 250 名: 学w4, \_+ \_ 的  
 L , , 8。 3 DI B{ w终。  
 Lj - k 1名, k 2名,三 k 3名,  
 Fk 8名。

5. 24 /  
 O,r 6 72389教 的7  
 n在3KL。T3长 j kWq|  
 } r, 学与opFq学院 关=>\_  
 教师 学生w4 n。  
 1z学3为r 6 A  
 89教 : O,对r 6教 v 23 学与  
 opFq学院F z { | } 。r 6z {  
 \* ; p 为学3j < 业的学  
 AB\_PXY , z j  
 6的=献。  
 7Dn z p,r 6\$%,8学与op  
 Fq学院师生 一。 为 ? [ j <

完善举措 强化研究生教育

6. 3 / , 学3K  
 L O' 心+ 6-学 G,\$ 师  
 6国 关 与E? AB 院院长\_  
 " ' 心; \_ \$ 师6终T  
 教 v3 “ 6国  
 关 的 。与u ” 。 ,3MN  
 OPQ学R; t G。MNTOP  
 Nj k。 O' 心成 \_  
 ; a教育 E 教师\_国 E  
 成 > w4学 W=-  
 .  
 在 ' , ' 三  
 关 为 。 k 6国关  
 的 , p的J =  
 l。~ j , u 6国 关  
 ' t , \_ AB9 的 ,  
 有这样P d9 .  
 的 d  
 ei \_e = =c , ,  
 对国 ? 。~。  
 ,在' / 上,'  
 的 对有 有 ,着 长远AB的  
 [ ,着力 1j 4 的b  
 op。 就68关心的国  
 。 r生 \_ 的 。

超越自我 成就梦想

5. 24 / , 1上cf  
 教N; < , 23 i 有 D 9: >  
 <的 2013 年上c 6学生 业 6  
 在奉E 3? KL。+ 6 上cu 6  
 学\_ \$ F 6学\_ \$ 6学\_上c 6学 32  
 3近 200 名师生w 。T3长 w4l m  
 n,上cf教N\_ i 有 D 上c  
 D \_3教x \_ \* 与 学院 关  
 - j k 。  
 6 为 \_ 。 1 3自  
 L' U, 对 n , 4



超越自我 成就梦想