



毕业



### 离别

"#\$%&.'()\*+,-./0,1234 56,7 89:;<:;=>? @,AB C DE, FG H ,IJK LM . N OPQ,R ST., UV W.(XYZ)



编者按:有人说,大学是最张杨的青春,大学是最绚烂的舞台,大学是最难忘的回忆。在这个栀子花开的季节,又有一批同学即将告别学生时代开启新的旅程。我们选取了部分毕业生在校园留下的难忘瞬间,共同纪念这一段最美好的时光。



### 毕业生的话

感在! "\$%学%的这&' ,(我)青\*+成, ,这是一生- 最美好的时。 /学O学1们2 3时光,4567. -- 工创学院 叶吉祥

DE-F即将毕业的学G, HI学O学1们J KLMNO,P MQO,学RSTUVWXYZ,[ \ ] ^ \_ , a: b期。 -- 计算机学院 高祥

告别c校, <我dR回e, fE校园里我gh的ij, 记k l 难m忘怀的青nop。 -- 生态学院 陈萍

&' [这qre了,sts u间vw了xy,z在{ |,} 有s>。 -- 化工学院 方沁男

### 梦想



{ | } ~6~ 短暂,L3 4} 都~漫长,迷 双 J` ,5n, M P伤。尽显辉煌。( ~· 埃)

## “我的大学 我的责任”

### 卢冠忠勉励大学生奋发成才

本报讯 5月28日, A区... 的! ?。以“大#用一 来 的大学”的 为子, “的大学, 的”的 而谈。在谈r“ 的大学”S,他 了高基《 的大学》中的 w,大# z了高基的“社 大学”; 了有学 (的学# 发 学和 求学的 ; 2012 奖 和计[ 机学院2013 204 员、二高 e 学院等 外学生求学的进的事 , 大#分 了参 大学、 科和 研究生的。 导学生们= 中领 “ 心中的大学”理· 出身(9来/, /)Q能 ,成 ^ 可以 , 的成 的^理。 大#= 现在)的学 件, 易的 , 的学 , 在学 \ u程的\_S, 参加u外实践和 活动, 力的 的成 ^。在F 的中, \_学了· k, 来 们的 S-1 2f, T作过 ^ 身中海的工 的事, 生动地向学子的 响,他 \ , 过学生 , 过 了 和 大。他 和身 理工大 400 ..... S 的象生动地 的大学分 了大学生所 的的 , \_学们在 现在上 学子的 海中。



谈“ 的 ”S, 用大地中 Q 的 S-1 2f, T作过 ^ 身中海的工 的事, 生动地向学子的 响,他 \ , 过学生 , 过 了 和 大。他 和身 理工大 400 ..... S 的象生动地 的大学分 了大学生所 的的 , \_学们在 现在上 学子的 海中。

## 学校第四届辅导员论坛开幕

本报讯(通讯员 杨雪)5月29日, 辅导员 出 幕。 上海 U大学 作 为《大学生》 教的 的 幕式 Z 了2013 导员 度D 等Z 进个D和 体, 对 k 的体和个 D Z 。他 <了 学生 工作 的成 , 指出学生工作 = 出“一 为了学生,为了学生 一、为了一 学生”这个 心, 全\*位 \ 教 理和q 工 作。=以 心为根 , 持 学生、德 为Z 的理 ;=有 的 心和 的P度, 全身心投 K 实 工作中;=加 学、用新的\*式\* 对工 作中的新、新 全体学生工作 部,教师= 以 &| 为机, 进社 核心 实践工作、 R提 大学生的} 教 大学生} 教 的基 R和学生工作的 个 心”的 , 了“ 个 U”的理| F实践。他 大# = S 机 提身 , 力 善, 实现个 D 和事 求。 出, 生动活, + , 了全 \ 对 &| 的整体 作了说明, 全体学生工作 部,教师= 结 的工作, O理 身发的 , 成为学生 工作的行# 手, \ 地 学生成 成。 导员| 设) 教 工 作 究, 就 指导r生 , 学生事 理, 大学生心理 教 个分| , # 学 外, 学生工作| J D员 工作 和。

## 校领导参加长三角地区应用型本科高校联盟筹备工作会议

本报讯(通讯员 田怀香 袁翔)5月26日, 刘 教 部的大力支持; 建议 下 设的分 员 K o 学院参加 地区 用 科高 (以 , 体 和落实各个 项o作和u 研究。 下 “ ”) 工作 议。参加n & 议的 有 F 的 |, 议 成了 识; 由所高 发 , 教 上海 教 员、 教 和 教 了 的 |, 议 成了 识; 由所高 发 , 等 一 教 部 的 , 的 发 单 位 o 学 成立大 一 & 发 | ; 在 用 D 科技学院、 工程学院等 所 高 的 领 导 和 能 部 力) H 能 师 ( 用 D 能 力、 学 研 o 作 能 的 \_ 参 加 了 议。 S 为 一 ; 成 立 各 员 , 教 学、 科 研、 师、 学 生 等\* 的 o 作 F 。 为 用 科 高 的 科 学 < 位 工作基 , 类 院 发 中 的 x = 一 个 来 研 究 ; x = 有 实 的 工 作 来 动, U 过 体 的 活 和 发 等\* 提 支 持 和 指 导, 为 教 部 对 Q\_ 动 现 个 学 的 学 和 ; 的 工 作 x = 一 类 高 进 行 分 类 指 导、 进 多 学 提 握。

## 启程



本报讯(记者 郭东波)在机械学院, 活 跃着许许多多求知善学、实践创新的学生。 全国各类赛事是他们大显身手的舞台; 学院的“机械创新社”、“智能机器实验室”等 学生社团是他们投身科技创新活动的“基 地”。走近这批学子, 很容易就可以发现他 们在机械学院“熏陶”出来的创新意识。比 如说在近日落幕的全国大学生机械设计 创新大赛上海赛区比赛中, 机械学院刘有毅、 龚德利和刘旭辉老师带领的两支参 赛队, 以“单向分度夹紧机构”和“神奇的旋 转倒立摆”项目分夺二等奖。

杨明、高俊是“单向分度夹紧机构”项目 团队成员。他们介绍说, 夹紧机构是机械 加工过程中为保持工件的正确加工位置、 防止工件在各种外力作用下发生位移和 振动而影响加工所必须的装置, 在数控车 床中被广泛使用。团队以单向分度夹紧机 构为对象, 在谈理教授的指导下进行研 究。根据谈老师的建议, 团队把一个核心 部件由整体结构改为抽屉式结构, 大大提 高了 活 度和! “度。大# \$ % \$ 力, 一 & &' ( ) ( \* + , , - 实现了项目的 个创新/O; 12345动的678动单 向分度5动, 9分度; < 的=求, >可>整 位置机? 等。 “神奇的旋转倒立摆”项目团队成员@ AB说, 倒立摆可用在很多高科技领C:机 器D的E F行走类GH倒立摆I J, KL 等M行器的N过程中为了保持N正确的 OP=QR进行实S控T, UVWX在YZ 计[ \的] ^和确<的位置上5行的\_S, =保持N' <的OP,使WXa 2-1指向 地b, 使c的def gh-1指向de, 这j j用k多l 倒立摆I J, mn团队结o 《数控机木pql Jr位置st ju程的“位 置pql J”vw授u中所x的yz装置, 广\_学 是一位“科创\手”, 持 国# I 大学生科技创新项目1项、 2 项实用新 利、参发 SCIS | 1等。他 , 学 理| 知识而Q进 行科技实践的, 对知识的理+是很 的。 有U过实践 能把理| 知识理+ , 而 和团队一 发出创新的K, 提 工程实践能力。 杨明、高俊说, 单向分度夹紧机构的研 究, 他们 \ 地理+了u 中的“活 7 5实用 ”容, 发了Q= 设计 的大 创新, 他们在项目研究过 程中 k了一&“大创 ” 求” 的 ; @AB等学子说, 参加旋转倒立摆 项目研究使 理+了PID 理以 r了· 位置St 装置的 用以r-i 工程 上的数学O理\* , 对单 机 的 了。 机械学院学子 “能创新”?学 院 D介绍说, 学院有一支科技创 新团队, 由学院 支、 支、 教授、带队 导员r 学生 一 成, 建 有“智能机器实验室”和“机械创新社”两个 学科类社团, 了许多 实践的学子; 2 学院 把一i 子 k 科技创 新 支 部 “ A区 奖v” 。学院 一体( 的 工程D 体| : 手 A区科 建 A 数 (设计FT 技 q 的 , 而出多# 用D单 位 D 的 现象, K 上海、 大、 德 车 装 上海建工、上海 团等 知 的机械学子一1 Q 。 “科技/K”, “创新/ ”, 以 “ 用技 为 , 工程创新为 ”的上海 用技 学院, 成为一 创新的 的 , 使 多的创 新/ 在这 成。

## 在创新的沃土中成长