

! " - . / : z { | | } ~ • 黄思漪)1 9 6 : 下 ; , 2015 < 大学生“三 ”教 n a 会 实践 表 大会在 F % G B101 举行。校 党 ; 副 % 记、副 校 I = > ? , 副 校 I @ A B 出 席 大 会。

大会通过视 的形式 A p 结 了 g 校 2015 < 大 学 生 期 a 会 实 践 的 u , 并] a 会 实 践、学 科 技 能 #、“F 联 (+ ” 大、“挑 4 ” # 等 各 类 团 队、先 进 个 人、优 指 导 教 师 和 优 组 织 位 进 行 了 表 。 a 会 实 践 - 目 “ < , C " s Y Y 上 海 M 研”、 O - 目 “ 筒 式 分 币 机”、“F 联 (+ ” 大 入 V 上 海 [作 h “M W I R T 微 波 测 距 U 定 位 L M” 在 大 会 上 进 行 了 - 目 展 - , 受 到 了 师 生 N 的 好 评。

@ A B 在 讲 C 中 Z 定 了 g 校 2015 < 在 大 学 生 “三 ” 教 n 及 a 会 实 践 工 作 方 面 _ . / 的 成 绩 , K 参 与 “三 ” 工 作 的 ? 门、学 院 和 指 导 教 师 N 表 达 了 Z [. 4

2016

本 报 T 通 员 超 U I 9 15 : , 上 海 高 校 本 科 教 学 工 作 会 议 在 g 校 \ 汇 校 [召 开。校 I F J、副 校 I @ A B 出 席 会 议。

F J 在 会 上 讲 C , 4 t 先 X 教 学 的 度 谈 了] 建 设 “一 流 大 学” 和 “一 流 学 科” 的 \$ 识 , v 出 通 大 学 也 [建 设 “双 一 流”, { 要 按 照 “ # 标 来 验 教 学 。 4 强 M 本 科 教 学 工 作 核 评] 学 校 ^ 展 的 E 进 作 用 , 评 出 过 程、^ 展 评 v 有 • 高 校 ^ p 加 5 6 主 动 的 作 用。4 2 明 了 X " \ ^ 展 " * + 3 ,)



= 2015-2016 > ? @ A B C D E F G H I J K L M N K O P K Q R S M N T U V W B C X " Y Z [\] H I ^ S] _ ` P K @ ! a b 5 c d e F f g h i j k M N I m n [o p q \] H I ^ + r s t u v w

指出,学校v出“三 ”教 n 理 v , 完 善 “三 ” 教 n 体 L、格 局 和 师 生 激 励 机 制 , 组 织 学 生 & 泛 参 与 “三 ” - 目 和 事 , L 力 把 “三 ” 教 n 纳 入 人 才 培 养 的 全 过 程。 4 强 M , 在 O 的 - < 里 , 学 校 3 根 据 “ \ 和 上 海 ^ 关 • 教 n 改 革、 O 业 教 n 方 面 的 - L s 件 精 神 , L 力 实 现 《深 化 O 业 意 教 n 改 革 实 施 方 案》 中 制 定 的 目 标 , A 答 好 “如 何 % 造 出 [用 技 术 型 大 学 开 展 以 O 业 教 n 为 主 线 的 人 才 培 养 有 效 模 式” 等 “四 个 如 何” 的 V r 。 @ A B 鼓 励 大 \ 解 R 思 想、脚 踏 实 (, 把 g 校 的 “三 ” 教 n 工 作 一 步 步 推 K O % (, . / O 成 绩。

机 械 学 院 谈 理 教 授 作 为 优 指 导 师 q 表 作 了 精 ^ 言 , 4 X 《工 匠 精 神 Y Y 缔 造 伟 大 奇 的 u 要 力》 - % 谈 : , 鼓 励 M 学 N 不 @ 要 善 • , s、V D 开 阔 , p 要 养 成 i 身 求 证 的 “工 匠 精 神”。谈 理 还 号 召 p 多 的 青 < 教 师 加 入 到 指 导 大 学 生 科 t 动 的 队 伍 中 来 , 力 g 校 [用 型 人 才 培 养。

2015 度 市 育 系 统 妇 女

! " - . / x y) 1 9 12 : N 13 : , 2015 上 海 ^ 教 n L M 工 作 会 议 团 工 作 主 r 培 ! t 动 在 g 校 举 。 各 高 校、各 [教 n 工 会 工 ; T 工 ; U 和 位 工 ; 的 q 表 参 会。 g 校 党 ; 副 % 记、工 会 主 席 R S T 出 席 会 议 并 G H。] ^ 教 n 工 会、工 ;] g 校 工 作 的 关 心、指 导 和 表 - Z [, 并 j @ 高 校、[教 n L M 以 及 位 干 ? M 来 g 校 交 流 研、经 " * + 4 ,)

! " - . / 朱 建 育) 1 9 7 : 下 ; , 《上 海 [用 技 术 学 院 学 报 T 自 然 科 学 版 U》 z 四 O 辑 ; 员 会 全 体 会 议 召 开 , 校 党 ; % 记、O ; 会 主 任 ; 员 D E F , 副 校 I 陈 辉、= C D , 主 O 薛 芸 以 及 全 体 O ; 共 计 20 y 人 出 席。会 议 o 陈 辉 主 U。

执 行 主 O X 学 报 出 版、影 B 因 子 及 评 v 指 标 和 2016 < 工 作 计 划 等 几 个 方 面 汇 报 了 学 报 O 辑 ? 的 工 作 情 。 各 位 O ; ; 自 ? 的 专 业 优 ! 和 学 术 资 x 谈 了 学 报 ^ 展 的 思 Y ,] 如 何 出 特 色 定 位、错 位 ^ 展 以 及 学 报 栏 目 设 计、出 版 次、稿 x V r 等 v 出 各 自 的 见 解。

D E F 在 听 . 汇 报 和 论 ^ 言 后 ,] O ; 会 和 学 报 O 辑 ? 的 辛 勤 工 作 表 - Z [. 4 指 出 , 学 报 是 学 校 的 窗 } , 是 体 现 学 校 科 研 X 平 的 u 要 标 N 6 - , 学 校 • 分 u 视 学 报 的 建 设 和 ^ 展。目 前 高 校 学 报 均 存 在 校 < 优 稿 件 流 失 的 现 象 , 刊 有 一 定 的 a b ,) * O ; N 为 好 学 报 多 出 建 议 , L 力 好 学 报。 D E F v 出 , 高 校 学 报 [v 升 3 学 术 X 平 , 展 现 学 校 的 科 学 研 m 成 果。 g 校 以 [用 技 术 为 特 色 , 学 报 p [关 注 具 有 各 类 基 金 资 的 [用 基 础 研 m , 不 , v 升 期 刊 的 影 B 力。 M 时 , { 要 5 6 开 思 Y , 加 强 与 企 业 和 研 m _ 的 合 作 , 展 稿 x。

! " - . / : ; <) 1 9 13 : , “ @ O A , 共 C ^ 展” 海 高 校 m 导 员 联 大 会 在 g 校 学 生 t 动 中 心 举 行。来 自 海 三 校 的 分 管 学 生 工 作 校 领 导、学 工 ? 负 责 人 及 m 导 员 & 300 人 j 一 , 共 O A。

g 校 党 ; 副 % 记、副 校 I = > ? , 上 海 师 大 学 党 ; 副 % 记、副 校 I , 理 工 大 学 学 工 ? ? l 海 分 别 在 会 上 G H。

三 _ 高 校 的 m 导 员 表 了 精 的、小 h、服 等 节 目 , 展 - 了 m 导 员 N 精 的 才 和 X 好 的 s 。 汇 结 束 后 , 三 校 领 导 还 和 m 导 员 N 一 : 参 加 了 < 容 丰 富、形 式 多 样 的 展 t 动 , 现 " , 3 k 融 融。

海 三 校 m 导 员 联 大 会 < 是 z , o g 校 承 。 联 会 的 举] 加 强 海 各 高 校 的 交 流 和 ^ 展 : 到 了 5 6 的 E 进 作 用。

《长寿商会》影评

□ 杨沁芸

]]Z到,gNp是在R,过的C; R,见面的人身;R,下的承8;R. R,在gN的生t里成了一件平]的事。LI,则R<gN1来1I。

《Ie会》这?电影;是讲3了这样一个事。电影的z一个"1是金黄色的,rr的W、的,还有<。“名”事;u展开。着,影讲3了一个金的L人上了L<,4的Lh任金也是期,金/自?是\人的负担,自以,被及时^现后g,来后4失了,R记了一j,意识里\$为自?一是一个人生t。N不Y把4g到养院,;下了的子,在中照,s金。金的Lh任金在A到\中`金做的时W被金^到,并被金当小g到了警s局,后来生t了一子的两L}的一样uO\$识]方、uO了解]方,共度了一段快k的:子。最后任金^被g到院,被的金为了与任金一: I展的&定,一个人坐车前,最后被子到并到院后,才/事情的y相,自?cV的生人然是自?的i人。金最后R了自?是,4任金在一: 8uO相识, :相依相h。

LI是个人的必6Y,人能/过。在人生的最后一段程中,gN步、身,、L<各各样的如一KgN来,pgN还+6力。]•一个有L<的L人来,最大的不是自生t、自生自,是明明o的人都在身不不R,记住4N的名和o。_有这样的L人都是苦的,电影中的金一样,4N不/不全\人的后,4N是f运的,因为不^生过事,不必•自责中。

3实当^现自?不是然一人时,是+f g u的,因为i情是一负担,最大的负担。gN在享受\`k来的qr的M时,;必须I承担这负担,因为有责任有b务不o的人担心。g^电影流,这?电影有一个点中了g的点。当失I记的金再见到任金的时W,好o上了这个O,好这Z相识。记会y失,O好的A会被R,w/f的是gN还有Z,用言K表达,远不会变。有了Z,o情以u来,人生也;以uO再来。开始g以为这?电影是讲了一段黄,还奇为要:《Ie会》这个名,^到最后g终•明,Ie会里面有o情,有i情,有关o,有

成I,有U,Ie会见证了这一j。开始时/电影;在讲一个固L黄的事,1^1人动容,到最后才明y相,才了前面的多奇的情节。为alL,]L好,为L\有一门%不开,为一个小[的人都在着4,在然大的M时,g为这q情和关o_Z动。

身都是最悉的人,是生人,这是多p人力的一件事。金在y相后了一C“在下来的:子里,g和g现在还记/住的人在:。”最后4和任金一:住进了养院,8都V是,4N依在:。

“名?”“有这样的,[先的名。”“g的名是,名是金,“g任金。”“任金,g远也不会R记这个名的,一子也不会R记的”电影以T中的]C结束,p人有制的Z动。

“g不想R记”大u是L<者最力的,g想记/gN_有的记,论好,是gN\人共M的记,如果R记了g的生还有意b。如果有一8gL/不记/是了,把gN的事讲`g听。

因为,g不想R记。

经典品鉴 >>>

89: ; < = > (1)? @ABCDEF (2) GHJ (3)KLM(4)NOPQGHRL SPC GHTUVWD@ARXYZ [OP 8\];

(1)旅:祭名[祭祀山川为旅[当时,只有天子和诸侯才有祭祀名山B川d资格]

(2)冉有:姓冉名求,字子有,D于公元前522年,孔子d弟子,P孔子小29岁[当时q季氏d家臣,所!孔子责备他]

(3)女:同汝,你[

(4)救:挽救、劝阻d意思[o里指谏止]

8^: ;

季孙氏去祭祀泰山[孔子对冉有说: =你难道不能劝阻他吗? L冉有说=不能[L孔子说=唉!难道说泰山神还不如林放知礼吗? L

8_` ;

祭祀泰山q天子和诸侯d专权,季孙氏只q鲁AdB夫,他 p去祭祀泰山,所!孔子为oq=礼L [u

q 礼d [89: ; CGHaCbcdBefg (1) [Vh (2) i j k B j m Bndfa CSP 8\];

(1) : 意为 [u 指 d 礼[

(2) : 礼, [8^: ;

孔子说= 子有 F d [如 有d , q PK [PK时, , Mc [, " , [o q 子 [L 8_` ;

孔子所说d= 子所 L ,pq 有礼d ,o 孔子和家思 dh > , 礼 礼d、不公 d ,oq d [, 于 礼 ,! 于 当d 对 , G F 、勇于 d 神, 为 d道阻 [

M接+ 1,) 有特色、有# \$力的高X平[用技术大学。4指出,学校p名大学后,教师_承担的责任也3^生<O上的变化,大学教师必须教学、科研两+抓,在完成教%n人职责的M时,教师开展科研3是] j 化现象。4要求,全校上下要有艰苦奋斗、过紧:子的思想 n。经z的使用+要讲m执行力也要强M规。

最后,4强M要把全稳定工作R在z一位,各?门要警钟I鸣,加强防,严加管理。

会上,教务E、人事E、科技E、计E、资•与实验n管理E、后勤保障E等职能?门通报了有关工作,各二级学院简要交流了2016<u点、特色工作的思Y。各位校领导?署了相关工作。

M接+ 1,) 术大学的[有6b和必6Y,后[p多关注通过校企合作k`学校和学生的~和变化, p加注u在O开实践课程与已有课程的融合中梳理完善课程体L,形成p加鲜明的教学特色。针]二级学院的工作汇报,FJ还;企业教师队伍建设、校企合作课程建

设、O业教n、工程教n中心建设等Vr作了点评,v出了后的改革思Y和建设u点。

@AB在会上要求,要深入思考g校当前在深化教n教学改革中面>的Vr,并; 45G划2016<的本科教学工作和做好教学特色建设工作进行布置。

M接+ 1,)以抓好基础课教学为中心,\$为教师的自习m导与基础课教学和学生成绩密j相关。学院考虑到<级学生8课程比多,y时相],着u开展教师上自习m导工作。VW有*(开展教师的自习m导工作及大面5(v高教师自习m导的有效,理学院根据实#情,进行了一些有针]的实践。学院采用了抓u点、以点k面的工作方式。数理8共基础课中,“高等数学”最大面最&,以本学期的理学院]课程的自习m导作了专门的。t先是c一Nc四8上进行体m导,若干教师在固定的(点负责全校学生“高等数学”课程的自习m导工作;3次是“&`6”,本学期根据“高等数学”任课教师的职,严格按学校的规定确定位教师[完成的自习m导的次数,结合任课教师8的上课课表,合理O制“高等数学”教师团队上的自习m导运行表,并通过学生的学习平台及时K全校^布自习m导运行表;再次是理好m导记录,8上及时记录自习m导情T m导L师、答疑学生以及答疑Vr u要U。

经过一段时]的体自习m导实践,理学院^现举措有效果]•学生来,确保任何学生在任何时]到m导L师答疑;]•教学团队建设来,体自习m导团队~了多名O进的青<教师及高等数学教研n以的?分青<教师,通过上自习m导进了教师6的相F交流,为<教师在教方面的成I v了b/的机会;]•E进学s来,现阶段参与自习m导的学生来自不M的学院,学习j度都比端正,因um导效果好。下阶段理学院还计划p好(用体自习m导这个的平台,通过任课教师以及学校相关职能?门的&泛宣,引导p多的学生参与进来,j实v高全校学生的数理8共基础课的学习56与主动,E进学s建设。

思主b学院在激励计划实施中着力推进教师融入学生、为理论识搭建实践平台的举措。学院\$为坐班答疑和住宿答疑制度的核心是进师生F动交流、v升教与学的和效果。为u,学院3坐班答疑和自习m导的<容设定为“五个结合”与课<实践教学环节相结合T开展小组m导,指导讲<容、M研v纲`实践报'等U;与课a会实践指导相结合T开展期a会实践指导等U;与a[-目建设指导相结合T与学工?合作开展M化、心理cd等-目指导,目前有19位教师担任了-目导师U;与a团组织t动指导相结合T目前有8位教师担任学院的理论a团识学a指导L师,并开展相关a团指导工作等U;与m导员队伍联动m导相结合T om导员针]学生特点、{求分类了解情后与不M专业的任课教师]指导等U。

2016

M接+ 2,)现q职业教n的45?署和上海^实施高等教n“二O分类”的改革规划出^建设[用型本科试点专业的必要和<O要求。4指出O业教n的核心是培养学生N存高远、勇•面]ab、承担s(和责任的精神,[33融入到人才培养的各个方面。

@AB简要介绍了g校参与上海^本科教学改革的基本情,特别是g校2015<在加强[用型本科试点专业建设,开展贯通教n改革和Af o生制度改革等方面./的进展。

会上,M'大学、上海理工大学、^教;高教E、上海^教n评院等单位领导也先后讲C。全^各高校分管校I、教务EI、教学评负责人等参加会议。

□ 木子

c 3N,A节的脚步也 >l 。
 : A节,不/不vg的\ YY 中 。 中
 坐7在四 r . ^,已有2300多<的78。屹
 立• 大(,经7了 <的时qp ,见证了l 的
 9变革。作为A节化的^x(, 中 有具
 特色的A节习 。

走在 L 的 上,远远听到 鼓 , 后 会^
 到一队 高举着“ ”的牌子, %着 ,X Y
 正中 走过。< 的Ld一 一 (高大 , O
 上 是 +U , 环V、须扎:的“ =
 ”。见4 s 、神 • P(J 行,前后有 10
 多名3 X, 严(巡视着 。这 是有名的“=
 巡”了。 <的这个时W, 的“= ”都会率领
 着大队的人 巡 , “ 神”,Q 和
 平。在 中人_的心里,“= 巡”已成为了一
 的s 1线。

在 的^ ,人N还有一个 特的习 YY在
 上 团圆 。记/小时W, <的大<三•中;,\ \
 都要 团圆 。 \ 都会 n一个大 ,到了
 中;开 的时W, 好都R在 上, 好子
 和 , 等当\人一 p下,R ,敬先,团圆
 ;开始了。一\人一<到 b/ 一次,这一 团圆
 丰富了。上N 下N , 、 、 、 、
 、A 、子、 V 、子、果子、 、=
 一\人j k(着,大\相F ,相F敬 ,<
 格 u。 有三个M心圆,象 : 9 ,8人合
 一; 五 , 意五 丰 ;一\人V在圆的 上
 p是团团圆圆,fgO/的象 。

丰富多 的_习 , < • P。人N 步
 在 的 上,享受着这 特的A节的 。

遐思

□ 安俊铭

8 好的时W,g j ^8 ,y的好B, g 成了l 金G了。
 不o想:《 》。
 ^到CD,g;想:了3 ,CE /; 3 V被W,g 心L•UV, g还是 j T雨, j
 一样,_以g把8上的CD改名了, 作“8上的
 一团3 ”。
 有一8gF到了校园里的 G,不 H 的,g
 ;想:了l 金G,也想:了一个O 的 。
 q有位O 的 住在J 伟的 K里,有三位勇
 M时o上了 。一个g -6LM,一个g 一把
 N,一个g 一块黄金。] 都不a 钟情, 好
 K 神O'。 神深Z o情不能P强,Q把LM变成
 鲜 , N变成R@,黄金变成U根,这样合: 来

S_不 j T雨, 是g j T雨,S_担心U
 X 金X、电Y雷鸣的激情。
 g 经Z想过自?站在一* #的([、-*
 #的\], 者面]一* #的大海、一* #的X
 ^、-* #的_`等等, S&的Z , 人n
 o心生O好。
 ga海里最不能\$识的,;是Eb。g为自?生
 存在小小的 U Zc,相]再相],-j 都是规律
 和 则。
 -j 始•自然,-j 终•a会。

变

□ 陈佳莹

\S 思
 ko 有
 S
 ..里d .. *.
 d+
 \ M
 还q l *
 思
 \还q k
 o P\
 有 q不 d
 X里 " d
 子里 对d
 不。
 Sd h

生命如季

□ 王新圆

天, q k 不
 天h 如R
 和 ,
 天, q k
 天p
 天 ,
 FD,有 不
 h 不
 每 FdD命
 q不同d四季
 不同d四季
 演绎 不同dFD



晨雾

袁和平 / o

暖冬

□ 李敏

的z一” 来/ 不及防,小 N已经习!了这 qr,一点都不
 小的,h着的 的雨X。 ” , ##(融化开来。g\$\$(^
 这个e8,置身 的(铁 着 %和g&肩过,有' {
 的车流中, • ^两端, Q P 的{形,也有教科%上形容的((
 有Z到 • e8的一 c意。 作B。g想L力(抓住 , = 不
 这个e8, 把 /密不 见了。•是,g (立在一),^着
 s,有点 ,有些 。 意人 7,*下。g用通+的+, 一个不高
 不着方K,分不清r , 了后面的 不- 的人,M 的 .进/子里,冰
 脚步, (^不到前方。 (O/ 人 有了 。 人 有,成,
 人N 失了自?, k 。 g, 6了12L人, 是,g 有
 门 台阶上的X 一 都 能结 +色的34,也 5上 6 o的12
 成冰。” 雨7在(上,好 能唱出一t 7,身 了+8子9: 和一把 ;。
 的 。 <的e8,好 -j 都 / 下 好 是g j e8的<一理
 意,/意/R了本,/意/ 了形。/意 o。 管,z一” 远都成不了形,微
 /R记了本 •这个f节的 。 s 着 N= 不定,7在+上冰
 g还记/\ 的e8, s是^ O冰O的。这个时W,> ,好 都k着
 的, 了 和 。小小的一座 ?@。
 , 一会 工 ;;被 成了 的 sXA 过,g紧了紧4领。
 色。 (住几 7的 ,好 , < 是一个re。

2015 度 市 育系统妇女

M接+ 2,)g ,3推动g校 工 M 工作,] 2016 <的工作要点进
 作以p务实、 O的精神为 教职工 行了布置。g校及\汇[教n工会等
 造p多的g 。上海^ 联组织??! \ 位 工; 分别进行了交流^言。^
 伟!”介绍了上海^ 联改革的 教n工会] 务副主席、 工; 主任王K
 p体框架和具体做 。] O形! 下开展 工作v 出要求。
 在 13: 上; 的交流p 结会上, ^ 会议期 , 与会q 表N在学习、交
 教n工会 工; 副主任 小T X四个 流6y,还体验了g校富有学科特色的
 方面u括p 结了2015 <上海^教nL 6\ - 目,并参, 了生j 物园。

获冶金系统 度杰出人物奖

M接+ 2,) 作的Z定。这也表明 着g校教师激励
 g校师生的 ,+是] 优 教师 计划的不, 推进, 着教师和学生“教
 和学生q表的个人 ,也是] g校教 与学”F动的不, 加强,教学工作和学
 学、学生管理工作以及师资队伍建设工作 生工作正在 KO的台阶。