



# 八载建设成就大 砥砺前行开新局

全校1 的n=次 代会o开在2, 大师生员  
工 3 4,55 自的 。校报  
6 2 7任的3 校nH届 委委员 上海高  
等应用技术 主任8 9教授、高职院校  
大: 师、; <=> ?  
坚 师,@! 学校 发展、展i 学  
校的B: C。  
7) q H A67  
H A 67  
H M  
来,学校在nH届 委的  
领导下,DD把握学校发展的5 任务和发展方 ,教育  
教学、P学 、学P建设、师STU建设E

长的进 。办学 和G I,学校"生  
FFG 大,"生生J 加 校全日 学  
F`近 1.7 K人;本P 业` ;学校办 次  
FG提 、办学L # 改善 近 1500 N 奉贤  
校区] ^ 用极大 善 H;师S FG  
O- , 合校P的 教 2 17 教授、  
377 名副教授; 及 来I,  
R S { ;学 3 P  
! 1.7 V 20%;  
自WP 的  
的24 S:学 z 工程  
实



! " # ' 12月4日下午,上  
海市教育P学 院 委 X应 来我校  
干 作题 上海教育 合改革的 与  
任务的主题报 。校 委  
委副 主持报 会。全 干  
、处 干 和 参加  
作 上海教育 长" 、上海教育 合改  
革和高考改革方案 和f 等 的主 参  
与 , X在报 I X\_ 教育 合  
改革的 性,指 的 届=、  
全会以来,以习近 高  
视教育改革。的 届= 会进 确  
教育改革的方 和 ,全 教育改  
革发展 2020 实现教育现代  
- , 作 教育 区的上海,  
全 区N行 实现教育现代- ,  
在全 u复 、u推 教育改革 ,  
: 教育改革的 、 ,发 试  
作用,在全 围 推 教育 合改革9

## 上海教育科学研究所党委书记作客我校干部讲坛

X 坚持 / 人、 育人本 ;促进  
高校准确 、 办学; 建 m、产教  
融合的现代职教体系; 促进高校提高教学  
; 提 学P建设和P 创新 ; 加教育  
! ] ^ 和改革] ^ 方 ; 建现代大学  
}; 高等学校"生 } 改革等 方面 上海  
高教 合改革进行 , # 我 高等  
教育发展的\$ % , & 全 视' 把握上海高等  
教育, 与会人员 上海高等教育的( )  
^ 的 解, 同 \* 学校办: 应用型  
大学 X的6 。  
在 结 指 ,我 应全 和  
高} 学校的发展,+ , 机- . / 上, 建  
高 次高 应用技术大学 力 O。

"教? @、A @教 、"培养  
? @人、AB培养人 , 教育的C本问题。习近  
在与DE 师 大学师生代 3 指 , OF  
的教育工作 GC教育人、/ 人的职H,  
把 I 责任 识体现O J、O通、, K的教学 理  
; 的 大X\_ "/ 人 教育的本  
能和 :L Z行"/ 人 新 " 教育  
的C本 M,NO在"/ 人 教育本 。  
PQ把"/ 人 的教育理念 实在=  
上、在实R实Z 、在学生的学习生活ST我校+,  
教师U 用V 启发的课 教学, U 激发学生创  
新WX,U 生PY, Z [ ,以实Z 着"/  
人的教育理念。

### “创新工作室”点燃创意火花

机械学院 理教授的办\_ \ ] 学生 “创新  
工作\ ,! 学生^ ,e \_ 想` ,\_ 8u以  
在 S把想` M 设 ; a,bM 实 。的确  
“创新工作\ 的cd。! e f 学生的创新  
识、工程 、实Z能力和 T&' 的培养,“创新工  
作\ / 的学Y\$z , 次全 { S和市 { S。  
师Fg以“创新工作\ 实Z着工程教  
育, 7 学生h O! 的P S 以提高学生  
的工程实Z能力。“创新工作\ 的学生在参加华  
东理工大学 生面试 ,i 参加 师承 的  
上海j k展<建设S \$, 面试 师大 67.n  
生z 面试n 名 ] I 华东理工 生。

师在 授“应用m n 课程 \* f 培育学  
生的创新思k ,! 导学生 x 讨论、自主 交  
思考, 学生“大o创想 、进 “pq r ,  
导+, 学Y / 上P技创新和 长 才 。

### 启发式教学趣味盎然

高s 课 l t d & uvw的课程,  
想把n 课程上 活x 生动uyFz。W 理学院{  
| { 师的高s 课} 7~·W。! 问自 “我能

教会学生? @T ! 2 教学F i ! " 知识,  
激发学生的学习67、: # 和想\$力。L ! 积  
极Z行启发 教学。! %学生,学习s学&' 的F  
gg 能力, I 思k, I 解决问题的方  
;思k s学的( ,在教授s学的 程 ,8  
思k的)\* ,( 的交 。L ! 的课 联系生  
活实际举 +, +活的, Y +活  
案 解 - s学思k, 在F知FB 提高 学生的  
学习67、提 学生 知识的- 握、启发 学生  
s学思k的 ^ 和( 活运用。{ 师。 / 在  
I 启发 教学\$来的67 , ! \* 发现 ! 的学生  
O学会 s学思k,能1开展 学习;Q  
P及> 、 V 等等,! 所\$的2 34 名  
5的。

### 爱生如子真情育人

学院678 师] 学生9@ “: :  
师 ,L \$: : B, 生PY。 (,“教  
师 ; Fgg ~着 学生 授知识、 负  
<育人的责任。  
发 自 关 着学生,以学生的 长 = ,  
以 培育 , 导学生st 长。 > 学生L  
? @A BB] CD处\$ / 。678

! " # ' 12月3日,在[ D  
的4\ 和 教学生的] ^ ,“ | : \_ 创  
业行动 2014上海` a` b` c` d开e 。我校学  
生的\_ 创业a` bS “` f` g校h。  
副校长张 c i j。 指 ,学校高  
视大学生创 思k和创新创业能力培养,QI /  
大学生“=创 教育 。由 学院负责的创业教育  
、 开I 运行, m- “` f S 。 h  
in创业 T能I J o 想,pq Jrp 和学校的  
s ,34 大的发展L#。  
c 上, Jrp ` f S t发 5KU  
SX, 我校教务处 nS t发 3KU创业S  
!。c 结c , 导7 u

! " # ' 学生 : 理解  
工程师所 的 养和能力,vw学院x` 学  
生开展 “y6我 z的工程师 活动。  
学院x` 学生首N u { | } 济开  
发区的上海~叶c 实业 ·\_ 。\_ 负责人 同  
学 \_ 的生产、!"的# 程, \$ 学  
生参K \_ 的办\_区和%#区,实 考察 \_  
发x&的'能M(型v动) \* , +, ) \*  
的 M和发展 程,同学 \* - 想 解的问题与  
工程师进行 ^ 的. 通交 。

学生代 7/6 O1长Y2务区的上海  
h vw技术 ·\_ 。学生 与n\_ 的工程师进  
行 3 , 业工程师 解 关 4来5业8业、  
Q业发展和在校" # Q业学习等 67的问题,工  
程师8同学 的提问 解8, 9促同学 学: Q  
业知识,通 实习实Z活动 X动E: 作能力。

通 参加y6活动,同学 进 加 v  
w工程师 实 的理解, ; < Q业视'。本次  
y6活动\* 同学 =日 合>的vw工程师指  
力方 。

# 航空67E: ; < = 子

2014年，波音公司的波音787-9的交付量达到100架，这是波音公司历史上交付量最大的机型。波音787-9的交付量在2014年达到了100架，这是波音公司历史上交付量最大的机型。波音787-9的交付量在2014年达到了100架，这是波音公司历史上交付量最大的机型。

航空事！" # \$%事 &&' ( ) 心  
全 z Ln的{ 1000人,j tqL事发  
生大体 0.1%。相 | %、W%、} ~交通事  
s机• u全的交通工。W qLu全• W  
q业的5 问题，且发生qL事，按  
? /OI 的事 \_&委员会,由相关U威机 Q  
业人员r 同收p F 同的s 行参s 6息、- 握事 W  
候,全面展开事H \_&、事 L 障进行诊  
G,{ 事 \_&报。

人\* +, - 航空事 中. /OI  
N L, 且 现qL事, L, 方面  
的,在行业 ` ` , 典型的案 及 L  
7 人 的,主 现在?

1) s行qL事, s由人 差H。据O ?q  
L事 70% 人 L f的, s行员HI  
,剩下的30% 设 障、设 HI、 HI、  
HI 等。

2) s行员 qLu全事 的关 L。在  
的s行 , 驾驶员高超的驾驶技术和( 活的应M能  
力,u以应付` , 由 产生的s行事。 P  
s行员在) Z ! 下忙脚乱、判Gr I、忘 :

作等,则会 大H。  
. 2345航空67  
在所 交通运" , C qL事 发生 低,  
dqL事 突发性、高z亡 , 理  
l ,s机 2和qL\_ , 且 会产生极  
大的~·。 体现在?

1) Ln事 • W 发生,qLu全, 敲警钟。  
近 来34 C8 ) s机r事, 2014  
qL事 的( 发,b次敲• qLu全的 视警钟。

2) L\_ 运# 本FG攀、人员赔偿昂贵。qL  
\_ 的运# 本`高,包括购机!、k修!、燃油!  
!、qL交通与导!、勤!、s机折旧、机x  
人员下。 一 次坠机事 , l 损ruu令q  
L\_ 巨亏甚Qo产。

3) 大型 q机场 F 大的,。 q业  
在处在L 大发展 " ,大型 机场  
以及 l 业各的 提 NW。

4) 我 大型s机发展 的, 据相关课题x  
预v? 4来5 现 客机 购的 次高  
峰,s机 的 产- ,qLu全首 冲。

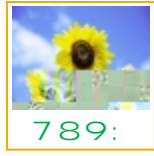
航空事 5 "记8人" 99: ; < 子  
s机s行 7IF 同参s U6息 载和。  
2? VIDEO 视( 6息、SEISMO-GRAPH 震动; { GPS  
息、FDR s行s据6息和CVR 舱音 6息。W  
n发生 ,大 s参6息随着s机解体丢r UF  
全, s行事 \_& 所,的"人r 和" r `大

来自 s机"vwY。它主 由舱音 l \*、s行  
s据 l \* x ,7 下 6 等附H。 载  
6息J s机 机械 和vYc \* c 上u&的  
\*。主 用磁体 v晶 储板 l 6息 l 媒  
。vwY 机人的抗W、耐压、耐冲击振动、耐海  
(U煤油)/ 浪、抗磁干扰等能力。

; ; < = 5 > 心 99? @记8AB: 行CD记8A  
舱音 l \* l v通 l \* , l s机  
上的 通。 c \* 上的4G音 l s行  
员与 面指 机的通 ,s机上的 l 人员 # 的  
通 ,发动机 音异 ,以及驾驶舱 l 音。工  
作 理类似O通磁\$ l 音机, u以 l 超 700 参  
s , 固ks; l u 2 , ,超 # ,  
l c l s 据6息] 新s 据6息。

s行s据 l \* & s行s据 l c ,主  
l s机的 l s行s据(s行参s s参),包括s行  
姿k、s行 迹(q迹)、s行A}、加A}、纬 }、q  
等{ 200, l s 据,uC留 20 , , s行s据  
l cu以 人 提供s机r事瞬# 和r事 <  
# S,s机的s行 ! ,机上设 的工作 ! 等。

,作 s机vwY的主 附H 下6 ,  
作用同等。s机r事 , Zvv 的) Z 发射  
机自动发射 (。6 通 送  
37.5kHz的脉冲6 , 能 000  
8 的下递音。且6 工  
作,它会 秒发送 次6 持 C。  
U e 6k k



## 工程师文化大家谈(\*)

A h N7H 6 很好好处M  
A h eN7H e 关<  
h M ` A很 H Z\_6活 [ 围绕解  
( ; ] 问W 6 A形 氛围A搭 平  
] A Zb^[ BA 根 M同时) 堂 结c  
H A O1 T 起 MZ 堂dN灌输. 条 意 A  
U # A V 6 A例 N把6 分. A社  
h H 23 #M < 围绕具r H 思路互相辩9AZ 辩9[ rp  
H AN7H V 性 意性A 果很好MN Z dR 意  
H23 ^ H e WA 培 训 6 Md 光 yA  
H A ^ E 2 A 把6 HV 性激 R A把 意 R M  
\\ c b^ 视 <) 堂A e它  
a ! h H M 6 p问W 分析问W 解 问  
N7H UO! WH M) 堂O该 条件让6 Z  
h u uv rpR 思维 h D EA真正解 u  
A A56 j 2 o6 问W;同时AZ ` 6 H A  
H 6 Ka j 必须 ` 6 H 任感F 荣尊观M

## 校党委常委(扩大)务虚会议研讨学校发展新思路

d接) 1 ' 在会上指 ,通 ^ 与 学校发展结合f 来,P学 学校长( 讨,务 会{ 推进学校新发展的F | , 坚持把学P建设与人才培养) \* 结合 r 识。校 导2Y} 负着推进学校发展的 f 来,以高 的学P +人才培养; 任, ,方~pSJ、• 活现 SJ,改善学 以 导、以应用技术 C 校 力 !; 坚持 ` " 校、 " 校,大 本,F 加X学P基 和人才TU建设; l 力# \_ 的\$ r %围; l J 坚持实 J 把人才培养工作- 在n ,Q业教育与技 事 的思想 ,f \_& ,以问题 术教育相O , 力学生 - 握新技术、 导 推进工作; 把 实政' 与坚 学 开发新技术的能力; 着力培养 . 奉)、 校自 办学 ` : 结合f 来; 大力推 / 的干 TU,确C学校事业长 发展。 进工程师 - 培育。 校务处、P技处、人事处、 校长刘宇陆X\_ , 把 ( / 与学P办 l 负责人在会上作 交 发(。

## 青年恒好项目“织梦坊”落户我校

d接) 2 ' a` b ` f l m。 学院学生ABC同学 ?` a` b与? 术 a` bS- 放着 l "OO1 2 a` Q业 教2学生合作、 \ 教学生进行产O O,u 的大34、5放的6 X、 77 设 ,b由在 生进行 作,a` b 作的, 89i i HH作O 教学生 O推 的 hi 能1 加关f 处的: ; 想.< =的 a` 同 DE学生 Fq体。a` b " 7 与 | s G和 济H发 区进行合作, 推动 O设/a` b的P@,S 负责人、 GE工a` ? 术O的发展。

## 八载建设成就大 砥砺前行开新局

d接) 2 ' Q业 试 S、上海市 程技术 等; 学校 生教 , 现 4 学P JK学、19 H 学PJ K学、 Q业JK学 (- 学工 程) 授、在校 生1100, 人; 学 来FG提 P技] 务 的能力和v)、“联L S M报 Y4= N全市高 校n、“工k会 Y4 z 高校展区OF展O 等{ 等。 e67 D s H Hr M 上 8的 ,OF开校nH届 委的 导以及全校 教职员工的 力PQ。首N,校nH届 委能/ 校%校、准确R S办学 ,DD把握, 学校发展的主 方 ; 次,着力+, 学校 发展 的工作 ,P以教育 本P教学工作 T、奉贤校区 建设、JK学 授\_U 建设等主 工作 +E、& 、X力 推进,同 在教学P、产 学 合作、学P建设、人才TU建设等 建设 方面9: V 设、完善体 机 / 建设、全面推进 建设 S工作;b次,在学校建设发展 积极发 基 x` 的 O WX作用和 员干 的N F 作用,把 建工作和学校建设发展 任务Y 体,围绕学校 工作+ 建、+ : 建来推进学校 工作; 以及) \* 结、)) Z 师生员工r 同 O、 力[ \ ,推动学校的DA发展。 7) \* q A 67 H 在全 高等教育 新{ / 的 下,我校 进 发 办学O ] 应用 工程实Z、推进 发展,建 全 高校现代 等职业教育 ^。新 届 委 能3u开 来,在“应用技术和“产 学 用 研、在RS“工程师 - 方面、在 培养高 高的应用创 才方面创 新的 8; h i 新 届 委委员积极进 干; , 确把握高等教育发展 \_ / ,2 实 和上海市 育改革和发展 ` , 力+ , 上海市教育 合改革 机;进 承和发\$ 全校 14 aQ = 校的办学O ,加 行业、 业的合作联系,) ) 围绕上海 aQ长= 济发展 , 以 加务实的k } bb业业工 作;进 / 现代职业教育体系的办学理念,加X学习和\_ & 、9 ,= 日把我校建 高 次高 的应用技术型大学。 Ue # A H # hi 新 届 委34)) +, “人才6校的 ,DD+ , 干 TU建设 C主 ,建设 能1“ycd 的干 TU,同 ,3 4着力 干 TU建设,大o启用 合 高的 G干 , 在用 34 视 ! 的考察与培养; G干 ( ,7 34eS负 行、fg O、h 奉\_ i j 名利的&' ,提 严以律、<以k 人的 人> l 力,X- m l n 上、o解n题和善 9qp工作的能力。

华 B折e自负。u& 想,  
8L V折 放Q, F  
我,# W

坐在灯下,想f大 暑假c 坐在v- , eE敲着 • ,  
 <P 名目"PQ O./ < eE:)着yO机, 坐  
 的 \$, YF f 8 C, Y=息的 #Eg  
 i 的! X。的`" #c 。L 工作 大, 我& 新  
 月的自 , \*` \$“坚持8 人, 以Q CE 客 ”  
 利 % 。 >?我9的 O 问题, F  
 " &考试J 考完 , 在我 ; @H 8 ; H 。  
 的b=' 下, : : (+我O同 次7:, " 会耐 %  
 , 区 板开的) j , \*S 我^AS9H , 下次9的  
 实习 月。8 ++的 候 , 。d 由 客  
 月,, 改M 我 自 、 人 >?的次s (B, " J  
 生的l` 。 FF, C 来=m 我D  
 在\_ ,我的工作主 在 ?"\_g长YEFT1\_^  
 v- 用. H ; { 和 ; a , |次 T \*+ , O大  
 / , 用yO机Y4yO 来。来g 我 BD ,  
 fP3C,\_ 的订 7F # (EP ))的, Y  
 , 作e 能1上 C = YHyA, 我n  
 的下 28u以 , 且自 次 S Y!。L 订  
 的y; A} # 3, D4 的A- , 我的 O基本上1F  
 \*` (活,所以, =以 IG 的 2, 板办\_  
 的 k 着 C。C=f 候@O在! J 下  
 5上 6进^\_ ,把 9的工 工实力F行, K L/  
 作完 ,W 下2 。W 上 a,\$着委N和Fb,  
 g 开l 。 &FOW P 下来,  
 7 , )j \* 8的 我在\_ nH次 !。  
 下 9W在 : # c 候,想着8 B放Q  
 O 3000 以上,我的工作 7 学生, ?@F:  
 \* 下YM f P的 ; 。 3自 的学生 代, 9R合  
 , 我 C=上 O\_ 8 自 的事,SS在 TU自在的